

«Утверждаю»  
Вр.и.о. директора КГБУ «Камчатская  
краевая детская библиотека  
имени В. Кручины»  
Е.И. Абрамкина  
2020 г.



Отчёт о работе  
КГБУ «Камчатская краевая детская  
библиотека имени В. Кручины»  
за 2019 год

# **1. Характеристика основных целей и задач уставной деятельности. Перечень основных достижений учреждения в 2019 году.**

КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека имени В. Кручины» – крупнейшая детская библиотека в Камчатском крае. Это специализированное библиотечное учреждение универсального профиля, организующее библиотечное и информационное обслуживание детей и подростков. Обслуживает родителей как организаторов и руководителей семейного чтения, а также взрослых, профессионально связанных с детской литературой и детским чтением. Важная социальная роль детской библиотеки – быть гарантом реализации конституционного права юных граждан на получение информации, книги, на доступность достижений мировой и отечественной культуры.

Цель её деятельности остаётся прежней – повышение качества библиотечного обслуживания детского населения, удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании; интеграция детей в социокультурную среду общества через чтение, обеспечение равного доступа к информации. Приоритетом же в целеполагании считаем продвижение книги и чтения, воспитание всесторонне развитой личности. Цель уставной деятельности библиотеки звучит следующим образом – библиотечное обслуживание детей, физических и юридических лиц, профессионально занимающихся проблемами детской литературы, детского чтения, работающих с детьми, проявляющих интерес к детской литературе и детскому чтению.

Цели библиотечной деятельности достигаются посредством решения следующих задач:

- целенаправленная деятельность библиотеки по выполнению государственного задания;
- воспитание культуры чтения, развитие и саморазвитие ребёнка через приобщение читателей-детей к чтению, к достижениям мировой и национальной культуры;
- пропаганда ценности чтения и книги; формирование информационных потребностей и информационной культуры у детей и подростков;
- всестороннее содействие образовательному процессу (в помощь школьным программам);
- формирование личности ребёнка, его нравственных и общечеловеческих ценностей;
- воспитание гражданина и патриота России;
- активизация работы по краеведению, развитие и поддержка культуры малочисленных народностей Севера, населяющих Камчатский край; воспитание любви к родному краю, интереса к её истории, пропаганда краеведческой литературы;
- содействие ориентации читателей в библиотечно-библиографических ресурсах, формирование информационной грамотности и навыков по самостоятельному использованию СБА, улучшение системы библиотечно-информационного обслуживания читателей;
- индивидуальная работа с читателями, наиболее полное удовлетворение их информационных запросов;
- воспитание творческих способностей детей и подростков;
- участие в реализации государственных программ различной направленности;
- обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоёв общества, обладающих разными интеллектуальными и физическими

возможностями; содействие успешному вхождению в социум детей с ограниченными физическими возможностями;

- дальнейшая работа по формированию фондов библиотеки изданиями для детей и подростков;
- совершенствование системы методического обеспечения деятельности библиотек, работающих с детьми и повышение квалификации детских библиотекарей.

Для выполнения названных задач коллектив библиотеки в 2019 году работал по следующим направлениям: информационная поддержка молодёжи, патриотическое и краеведческое воспитание, экологическое просвещение, воспитание нравственной, правовой, эстетической культуры, комплексная пропаганда здорового образа жизни и формирование навыков безопасного поведения в различных местах и ситуациях, работа в помощь школьным программам и образованию школьников, а также возрождение и укрепление семейных ценностей, организация семейного интеллектуального досуга.

Продолжилась работа по освоению финансовых средств государственных программ, в которых детская библиотека приняла участие, многие из которых являются долгосрочными. В 2019 году детская библиотека продолжала работать по следующим государственным (целевым) программам: Государственная программа Камчатского края «Развитие культуры в Камчатском крае», подпрограмма «Наследие»; «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае», подпрограмма 2 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Камчатском крае», «Семья и дети Камчатки», подпрограмма 1 «Семья», основное мероприятие 1.2 «Укрепление социального института семьи, пропаганда положительных семейных традиций и семейных ценностей и ответственного родительства», 1.2.2 Организация и проведение социально-значимых мероприятий в поддержку семьи, материнства и детства.

Продолжается работа коллектива по программам и проектам, в том числе по программе «Чтение с рождения», созданном клубе «Юный книголюб», объединившем в своих рядах родителей маленьких читателей, а также педагогов, воспитателей, специалистов узкого профиля (логопедов, дефектологов и др.). Достижение библиотеки заключается в том, что родителям предоставляется возможность безвозмездного использования знаний и опыта названных специалистов на благо своих детей. Работа Центра представляет собой комплекс мероприятий в сфере культурного воспитания детей, массового привлечения подрастающего поколения к чтению книг. Реализация программы обеспечивает создание условий для привлечения детей к систематическому чтению, приобщения с самого раннего возраста к лучшим образцам русской и мировой литературы, возрождения традиций семейного чтения, повышения культуры чтения в семье. Программа рассчитана на детей раннего возраста (1.5-3 года, не посещающих детский сад), а также их родителей. Проблема чтения в семье стоит также остро, как и чтение подростков. В нечитающей семье не будет читающего ребенка. Для решения данных проблем и создан Центр читательского развития «Юный книголюб». В течение 2019 года состоялось 20 встреч со специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК): учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, которые провели консультации для родителей на темы: «Для чего нужен дефектолог?», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Речевое развитие ребёнка раннего возраста», «Развитие познавательных процессов ребенка через игру» и др., и специалистами-прикладниками из МБУДО «Центр внешкольной работы», которые провели мастер-классы по кляксографии, лепке, рисованию, бумагопластике, ритмике, аппликации, пальчиковому театру и др. Родители с малышами с интересом и огромным желанием посещают данные мероприятия. Каждый из родителей всегда может получить индивидуальную консультацию специалиста.

**Творческий проект «История моды»** стартовал в марте. Базой для проведения проекта послужила СШ № 15. Основной фокус-группой был выбран 6 «а» класс. Помимо этого, во время классных часов (по просьбе администрации школы) «модное путешествие» совершали ученики старших классов.

Для учащихся 9-х классов был проведен классный час «Мода Италии и Испании. Костюмы народов Латинской Америки». Учащиеся познакомились с современными направлениями в моде Италии и Испании, узнали о корриде и национальных танцах, какие народные костюмы бывают в Латинской Америке, поучаствовали в викторине. Учащиеся также познакомились с модой Японии и Кореи и приняли участие в обсуждении азиатских модных тенденций, узнали о появлении кимоно и самураях, какие направления есть в моде Японии, обсудили секреты идеальной корейской кожи и макияжа.

Ребята помладше на классном часе «Мода Японии, Кореи: от традиций к хаосу» познакомились с японской и корейской модой и приняли участие в обсуждении азиатских модных тенденций, узнали о появлении кимоно, гейшах, о самураях и их пути воина, какие направления есть в современной моде Японии, обсудили секреты идеальной корейской кожи и макияжа, о лидерстве на рынке пластической хирургии и отношению к таким стандартам красоты самих корейцев.

Вводный урок «История моды разных стран», направленный на знакомство детей с культурой разных стран в различные периоды истории. Из презентации «История моды разных стран» ребята узнали, какие модные тенденции преобладали в различные века у народов Египта, Греции, Рима, Европы, интересные факты о деталях костюмов. Учащиеся записали названия некоторых видов традиционной одежды различных стран, затем они поучаствовали в викторине для закрепления услышанного. Затем ребята рассказали о своих предпочтениях в стиле, какой период им понравился больше, какие идеи они взяли бы для будущего эскиза.

Урок-обсуждение «Мода северных народов. Русский костюм и современные тенденции в русской моде», направленный на знакомство детей с культурой коренных народов Камчатки и тенденциями моды в России в разные периоды истории страны. Ребята узнали об особенностях костюма северных народов, и как это связано с их образом жизни, рассказали, был ли у них опыт знакомства с бытом коренных народов Камчатки. Учащиеся приняли активное участие в викторине по прослушанному материалу, рассказали о своем собственном стиле и предпочтениях в одежде, какой они видят моду в России, и считают ли, что Запад оказывает сильное влияние на модные тенденции в нашей стране.

Урок-викторина «Мода Италии и Испании. Костюмы народов Латинской Америки». Учащиеся познакомились с модными направлениями в Италии и Испании, начиная с 16 века и заканчивая современным стилем, узнали о таких испанских традициях, как коррида и фламенко, какие костюмы носят матадоры и испанские танцоры, какие народные костюмы бывают в Латинской Америке, поучаствовали в викторине по прослушанному материалу.

Урок-беседа «Мода Британии: английская классика, шотландские мотивы». Участники узнали, как выглядел костюм дам и джентльменов Британии 18–19 веков и какие детали использовались при создании данных конструкций. Для детей была проведена небольшая викторина по деталям костюма английских господ. Ребята узнали о современном английском классическом стиле, национальном костюме Шотландии и об игре на волынке. Участники поделились впечатлениями от увиденного, рассуждали, какие детали они бы использовали в разработке своего собственного эскиза, костюмы какого века им понравились больше.

Классный час «Мода Японии, Кореи: от традиций к хаосу». Учащиеся познакомились с азиатской модой и приняли участие в обсуждении модных тенденций Японии и Кореи, узнали о появлении кимоно, гейшах и их тяжелом пути к мастерству в данном виде искусства, о самураях и их пути воина, о направлениях в современной моде Японии. Обсудили секреты идеальной корейской кожи и макияжа, о лидерстве на рынке пластической хирургии и отношению к таким стандартам красоты самих корейцев.

Конкурс рисунков «Краски в моде африканских народов». На занятии ребята познакомились с модой африканских народов, отличающейся яркими расцветками, красивым орнаментом, любовью к ярким аксессуарам; с необычными традициями африканских племен – шрамирование, раскраска лица, кольцевание шеи и пр., непривычных для нашего восприятия. На занятии дети рисовали свой эскиз африканского костюма и рассказывали, какую идею они заключили в данный образ.

Урок-проверка домашнего задания «Направления в моде разных стран». Учащиеся подготовили презентации-доклады по костюму разных стран и рассказали, почему выбрали именно эту страну, чем отличается её культура и какие детали костюма представлены в данной культуре. Были представлены 7 презентаций по таким странам, как Швеция, Бразилия, Франция, Германия, Китай и пр. На доклад им было отпущено 7 минут, за это время они должны были рассказать о моде выбранной страны.

Урок-показ «Мода США: от моды индейцев до современных тенденций американкой модной индустрии». Школьникам была показана презентация об американской моде прошлых веков и современных модных течениях в США. Дети узнали об образе жизни индейцев, ремесле ковбоев и о том, как на самом деле жили на Диком Западе, чем отличается настоящая жизнь от образов, представленных американской киноиндустрией. После просмотра презентации учащиеся разыграли сценку с переодеванием в ковбоев и ответили на вопросы викторины.

Защита проектов «Модное путешествие». На финальное занятие ребята подготовили свои эскизы костюмов, показав в них собственное виденье моды и стиля. Учащиеся по очереди выходили к доске со своим эскизом, показывали его зрителям и подробно описывали, какую идею они вложили в свой костюм, какие детали они добавили, к какому модному течению относится данный эскиз и на какое мероприятие можно одеть такую одежду. Из 14 работ жюри было выбрано семь лучших. В эскизах были представлены деловые костюмы, бальные наряды, повседневные и вечерние образы. Наряды сопровождалась интересными аксессуарами. Все участники проекта получили поощрительные призы.

В отчетном году библиотека продолжает работу с читающими семьями, проводя для них крупные массовые мероприятия и стимулируя к дальнейшему сотрудничеству. Результатом такой работы стали семейный праздник «Папа, мама, я – книжкины друзья», семейная конкурсная программа «Что в сумочке моей», творческий проект «Семейный альбом», ряд творческих семейных конкурсов, в которых участвовали читатели вместе с родителями: «Я – книжный герой!» – фотоконкурс с тремя номинациями; конкурс творческих работ «Любимой библиотеке 70 лет», в котором кроме читателей активное участие приняли воспитанники Центра внешкольной работы, творческий семейный конкурс «Театр глазами детей», конкурс рисунков совместно с Ассоциацией многодетных семей Камчатки «Мой город».

В 2019 году продолжили традицию (в лице отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов), откликаясь на призыв коллег из крупных областных детских библиотек, Воронежской областной детской и Самарской областной детской библиотеки, принимать участие в международных акциях

*X Международная акция «Читаем детям о войне»*, и в определенный день проводит громкие чтения с дошкольниками и учащимися начальной школы, знакомит детей с лучшими отечественными произведениями о войне,

*«VII День поэзии С.Я. Маршак»*. Акция приурочена к 130-летию юбилею детского писателя, и продолжается до настоящего времени.

*Акция «День доброй воли»*, в рамках состоялась всероссийская премьера нового фильма «Волонтеры будущего», посвященного школьному волонтерству. Школьники смогли узнать о мире добрых дел, встретиться на экране с теми, кто их уже делает, и вдохновиться на создание своих первых проектов, а также поделиться своим опытом и вовлечь в него сотни новых союзников.

6 марта прошла акция *«Читаем собаке вслух»* ко Всемирному дню чтения вслух.

Второй год библиотека стала одной из площадок *Всероссийской акции «Неделя Живой классики»* и принимала гостей и участников. Мероприятие проходило 22 ноября, и всё началось с обзорной презентации о тех книгах, которые есть в фонде библиотеки и рекомендуются к чтению, затем будущие участники конкурса получили мастер-класс от актрисы Камчатского театра драмы и комедии Зои Серафимовны Янышевой. В помощь будущим чтецам в течение недели работала книжная выставка, на которой были представлены издания, рекомендованные к прочтению на конкурсе, а сотрудники библиотеки отвечали на все вопросы, которые к нему относились. Аудиовыставка *«Устами известных людей...»* и выставка-подсказка *«Азбука словесного искусства»* содержала материалы по риторике и культуре русской речи. С

помощью этих материалов ребята смогли узнать подробнее о речевых стилях, о сценической речи, о том, как правильно дышать, ставить ударения, о интонационном выделении, а также о том, как вести себя у микрофона. У выставки был проведен обзор для участников акции.

*VI Всероссийская акция «День короткометражного кино - 2019».* В преддверии самого короткого дня в году (21 декабря) во всем мире на различных площадках: в кинотеатрах, театрах, университетах и библиотеках – проводятся общественные показы в рамках Международного дня короткометражного кино, провозглашенного в 2011 году Национальным центра кинематографии и анимации Франции. Россия вступила в это кинодвижение 6 лет назад, в 2014 году, по инициативе Молодежного центра Союза кинематографистов России, теперь поддерживается фондом президентских грантов. С 15 по 25 декабря на 1000 площадках во всех регионах страны состоятся 1500 сеансов показа короткого метра. Главная цель акции – привлечь внимание зрителей, режиссеров, продюсеров к короткометражному кино, дать возможность молодым кинематографистам (в том числе и мультипликаторам) проявить себя и заявить о себе. В этом году программа очень насыщенная и состоит из таких блоков: Документальное кино, Кино будущего, Фестивальные хиты, Международная программа, Семейное кино, Анимация 12+, Анимация 0+. Посетителям читального зала было предложено попробовать свои силы в качестве жюри фестиваля, прочувствовать особую атмосферу короткого метра и насладиться мульт-новинками программы Анимация 0+.

*IX Ежегодная Всероссийская акция «Библионочь»* (в нашем случае «Библиосумерки»), которая была посвящена Году театра. Вниманию учащихся была представлена мультпрезентация – путешествие по отечественным мультфильмам в формате мульттеатра. Читальный зал представлял «Уличный театр». Из презентации ребята узнали о видах уличного театра (комедия дель арте, карнавал и Масленица, балаганный театр, уличный обрядовый театр, хэппенинг, перформанс и флешмоб), о профессиях, которыми должен владеть участник уличного театрального действия, о фестивалях уличных театров, организованных клоуном Вячеславом Полуниным, страстным энтузиастом этого направления. Затем посетители смогли ненадолго стать уличными актерами: настраивали речевой аппарат (скороговорки, звуковая гимнастика), танцевали танец маленьких лебедей, жонглировали воздушными шариками, с помощью штоковых кукол учились выражать разные эмоции, проговаривая фразу: «Опять в театр».

Библиотека приняла участие в *VII Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств»*, которая прошла по стране 3 ноября. Читатели принимали участие в создании карты камчатского полуострова и попробовать себя в рисовании разными техниками. После этого карта была населена фигурками животных, птиц и т.д., сделанными руками ребят в разных техниках. Посетителям ответили на вопросы викторина о камчатских растениях «Разрешите с Вами познакомиться!». В рамках данной акции прошел мастер-класс «Одень куклу в национальный костюм» по изготовлению мини-костюмов народностей, населяющих Камчатку. Это ительмены, коряки, чукчи, эвены. Жизнь среди природы способствовала выработке у жителей Камчатки умения и вкуса при отделке одежды, обуви. Ребятам предложили одеть бумажную куколку в национальную одежду, сделанную своими руками. Затем поделки были представлены на общей карте полуострова. Комплексное мероприятие «Камчатский зверополис». Викторина «Угадай кто я!» помогла вспомнить редкие виды камчатских животных, узнать, как они выглядят, каковы их повадки и ареал обитания. После экскурсии в камчатскую природу участники раскрашивали, вырезали и крепили на магниты фигуры животных. Самое увлекательное действие происходило у карты Камчатки, разнообразные представители камчатской фауны (мишка, хитрая лисичка, мудрый ворон, неуклюжий морской котик, северный красавец – олень, горбуша, снежный баран, косатка и другие) отправились в путешествие по морям, рекам, горам и равнинам полуострова. Подарком для ребят стали фотографии на фоне географической карты, населенной их собственными руками представителями камчатской фауны.

К этой же акции была приурочена видеопрогулка «Прогулка по Эрмитажу» по второму по величине художественному музею в мире, возникшему как частное

собрание императрицы Екатерины II. У ребят была возможность увидеть знаменитые шедевры, виртуально путешествуя по залам лучшего музея России и Европы.

В мае библиотека приняла участие во Всероссийской акции «*Ночь музеев*». В тот день все желающие смогли совершить виртуальное путешествие «Дом сказки: лучшие детские музеи мира» и посетить лучшие детские музеи мира: Музей детства в Лондоне, Музей детских игрушек в Праге, Детский музей в Пекине, Долина Мумии-троллей в Финляндии и многие другие. Программа «Кукольное царство, игрушечное государство» состояла из нескольких блоков:

1) тематическая выставка «Бал волшебных кукол», включающие в себя работы российских художников, альбомы, литературу по истории игрушек от древности до наших дней, периодические издания, материалы по рукоделию, предоставляющие возможность, в том числе и по шаблонам, создать игрушки своими руками.

2) видеоряд, подкрепляющий материалы выставки. Ролики рассказали о том, как началась история игрушки, как игрушка развивалась, о современных технологичных игрушках.

3) экспозиция игрушек разных поколений: допланшетный период (пластмассовые, деревянные, рукодельные игрушки; спортивные, мягкие) и современные технологичные игрушки, настольные игры, компьютерные и логические игры.

4) ребята разгадывали загадки, вспомнили пословицы и поговорки русского народа об игрушках.

5) желающие смогли нарисовать собственных матрешек, а тем, кто пока не уверен в своих художественных способностях, были предложены шаблоны-раскраски.

6) творческая мастерская «Игрушка своими руками» была организована для более умелых рукодельников, они смогли поучаствовать в мастер-классе по изготовлению объемной бумажной игрушки.

У выставки был проведен обзор по истории возникновения и развития игрушки. Особо подчеркнем, что создателями экспозиции стали все желающие (в том числе и сотрудники библиотеки) посетители, принеся из дома свои игрушки.

*Всероссийская ежегодная акция «Ночь кино»*, прошедшая 24 августа, состояла из ряда мероприятий для детей:

«В стране Мульти-пульти» – викторина, просмотр мультфильма «Незнайка на Луне».

Мультпробег «Мультяшная радуга» познакомил посетителей с волшебным миром мультипликации – от первых анимированных фильмов Диснея, и замечательных и нежных картин Федора Хитрука до современных «Смешариков» и «Бумажных историй». Все представленные мультфильмы были объединены одной идеей – неразрывной связью киноиндустрии и театрального действия. После просмотра участники попробовали себя в роли мультгероев, создали импровизированную театральную труппу, став режиссерами-постановщиками, танцорами, декламаторами, драматическими актерами, а маленькие зрители нарисовали любимых персонажей. В помощь ребятам была подготовлена выставка «Мультяшные истории», объединившая всех героев любимых детских мультфильмов.

«Мир кино». 27 августа – День российского кино. Именно этой теме была посвящена эта интерактивная игра. В игре пять разделов: «Кинокомедии», «Крылатые фразы и выражения», «Памятники персонажам кино», «Актёры кино», «Сказки». Участники игры поочередно выбирали один из разделов и отвечали на вопросы, которые появлялись на экране. Подопечные комплексного центра обслуживания населения Петропавловска-Камчатского ГО показали отличное знание отечественных фильмов советской эпохи, они знают и любят актёров снявшихся в них.

«Синема, синема! От тебя мы без ума!». Благодаря данной презентации участники программы познакомились с историей возникновения кинематографа, с этапами его развития, с профессиями, которые задействованы в кино. Гости увидели хроникальные кадры первого фильма «Прибытие поезда», познакомились с историей отрасли кинематографа – мультипликацией. Активно отвечали на вопросы мультимедийной викторины по старым русским мультфильмам, вспоминали их названия, героев, услышали их голоса и фото актёров, озвучивших мультяшные персонажи. Мероприятие прошло для детского оздоровительного лагеря «Солнышко»

центра помощи семье и детям и читателей библиотеки. Так же прошёл просмотр мультфильма «Капитан Врунгель» и «Домовой».

27 марта 2019 года в рамках акции «Культурный минимум» в Неделю детской книги состоялась встреча с артистами Камчатского театра кукол «Не только о куклах», посвященная Дню кукольника. В гости к ребятам, воспитанникам ДОУ № 45, № 53, пришли артисты кукольного театра Логвинец Г.З. и Луговцова О.Г. Они рассказали и показали ребятам жизнь театра изнутри. Малыши узнали, что в театре, кроме артистов, трудится очень много людей. И профессии у них самые разные: художники, гримёры, портные, парикмахеры, реквизиторы, монтировщики и др. Ребята познакомились с разнообразием видов кукол: марионетками, тростевыми, перчаточными, планшетными, пальчиковыми и с удовольствием примерили на себя роль артистов, сыграв в сказку «Красная шапочка». Встреча прошла весело и оживленно. Малыши и воспитатели остались довольны и долго не хотели отпускать артистов.

В 2019 году отделы обслуживания приняли активное участие в Международной акции «Открытка ветерану», которую организовала общественная молодёжная организация «Гордость». Цель акции – отдать дань памяти ветеранам, привить детям чувства патриотизма и любви к Родине, воспитать такие качества, как храбрость, сила духа, вера в свои силы, гордость за свой народ и его историю. Ребята вместе с воспитателями, родителями рисовали и делали аппликации, писали тёплые добрые слова ветеранам. В канун праздника все открытки были вручены ветеранам в торжественной обстановке.

*Весенняя неделя добра* – ежегодная акция, которая проводится в нашей стране. В эти дни различные учреждения и организации проводят благотворительные мероприятия: концерты, выставки, спектакли. Коллектив библиотека уже не первый год не остается в стороне от этой акции. И сегодня свой новый репертуар гостям библиотеки представил ансамбль песни и пляски Пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району под управлением Аветиса Кареновича Абрамяна «Пограничник Камчатки». Этот музыкальный коллектив давно полюбился старшему поколению читателей библиотеки, вот и сегодня зрителями концерта стала местная общественная организация Союз пенсионеров ПКГО, подопечные Камчатского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Красный Крест», многодетные семьи, семьи, воспитывающие детей с особенностями физического развития и просто все желающие читатели библиотеки. В этом году программа концерта была посвящена еще и празднованию 100-летнего юбилея советского русского поэта, автора многих популярных в 1940-1970-х годах песен, Алексея Ивановича Фатьянова; автора песен из кинофильма «Весна на Заречной улице», «Три года ты мне снилась», «Мы, друзья, перелётные птицы», «Друзья-однопольчане» и многих-многих других. Громкими и долгими аплодисментами провожали зрители музыкантов. Встреча прошла в теплой обстановке, и читатели с нетерпением ждут новых встреч и концертов.

Всероссийская Неделя доброты – общебиблиотечная акция, в проведении которой участвуют библиотеки России. Она начинается мероприятиями, посвященными Международному дню толерантности (16 ноября), а завершается 21 ноября (Всемирный день приветствий). Задача Недели добра – донести до каждого участника принципы толерантности, поговорить о милосердии, познакомить или напомнить правила этикета, развить осознанное желание быть добрым в самом широком смысле этого слова. 18 ноября 2019 года для младших школьников СОШ №1 было проведено мероприятие «Спешите делать добро». Началось оно с просмотра фрагмента художественного фильма-сказки «Приключения маленького Мука», где прозвучала песня «Дорогою добра». Затем школьники самостоятельно рассуждали о добре, каждый мог высказать свое мнение, что именно он вкладывает в понятие «доброта». Затем школьники стали участниками литературной игры, которая состояла из нескольких этапов. В разминке «Сказочный герой: добрый или злой» на экране появлялся известный сказочный персонаж. Ребята должны были ответить, какой герой перед ними: добрый или злой, дать название сказки и вспомнить добрый поступок персонажа. В задании «Добрая мудрость» из двух частей собрать известные пословицы о доброте и дружбе, объяснив их значение. В третьем задании участники



игры складывали «Ромашку доброты». В заключительном задании «Подари улыбку-смайлик», ребята сначала сами рисовали веселые смайлики, а затем дарили их друг другу с добрыми пожеланиями. И в завершении встречи каждый ребенок принял участие в мастер-классе «Солнышко добра».

III *Общероссийская акция «Дарите книги с любовью»*, организатором которой выступила Ассоциация «Растим читателя». Библиотека была зарегистрирована на сайте Ассоциации как участник и получила макеты промо-материалы, а после её окончания сертификат участника. Акция приурочена к Международному дню книгодарения, который отмечался во многих странах мира 14 февраля. В холле библиотеки был организован сбор художественных и познавательных детских книг, подаренных сотрудниками и читателями библиотеки. Каждый желающий смог обменять свою книгу на любую ему понравившуюся, подарив ей вторую жизнь.

День книгодарения — это отличная возможность расширить свой литературный кругозор, открыть для себя новых авторов и, возможно, по-новому взглянуть на нелюбимые до сих пор жанры. Был проведен книготорг «Книга в добрые руки». В этом году к нам присоединились ученики младших классов СШ № 20 (Светлана Александровна Климова) и КГБ УДО «Камчатский дворец детского творчества» (педагог дополнительного образования Ольга Владимировна Максимова). Ребята собрали любимые книги и на мастер-классах и самостоятельно сделали к ним закладки для передачи детям, проходящим лечение в туберкулезном диспансере. Книги для взрослых, полученные в рамках акции, были переданы в Комплексный центр социального обслуживания населения отделения дневного пребывания людей пожилого возраста. Участники акции получили в подарок книги и маленькие приятные призы.

В этом году в акции приняли участие и московские издательства: «Ясень и Бук», «Самокат», «Время-детство», «РОСМЭН», «КомпасГид», «Молодая мама», «Пешком в историю», «Аквилегия-М», «БИНОМ-ДЕТСТВА», «Абрикобукс», «Clever», «Настя и Никита», «Поляндрия». Они прислали библиотеке новые книги, впервые представленные на книжной ярмарке Non/fictio№20, для передачи в детские оздоровительные учреждения края, а также для пополнения фонда библиотеки.

Представитель издательства «Фордевинд» Аня Амасова прислала в библиотеку недавно изданную «Книгу Сокровищ «А», посвященную русским художникам-самоцветам.

Совместно с издательством «Ясень и Бук» был проведен конкурс буктрейлеров «На краешке чуда», в котором принимали участие дети с родителями, школьники, студенты. В День книгодарения, 14 февраля, состоялось итоговое мероприятие, ставшее праздником для ребят.

Жюри вместе со зрителями внимательно посмотрели все буктрейлеры и выявили победителей. Подарки от издательства получили: Бессуднов Максим и Бессуднова Алина из п. Усть-Камчатск, Нина Котова и Наталья Запарина (ученицы 7 класса, средней школы № 1 с. Соболево), Арсений Дельников (ученик 3 «а» класса СШ № 24 средней школы г. Петропавловск-Камчатский) и Ксения Обедина (ученица 2 «а» класса, СШ № 28, г. Петропавловск-Камчатский).

В акции приняли участие не только издательства, но и частные лица. Свои книги в библиотеку приносили многие люди, оставшиеся неизвестными. Мы благодарим наших читателей: Крюкову Карину, Свиридова Сергея, Ермолаеву Екатерину, Стрелец Арину, Гладышеву Анжелику, студентку 2 курса биофака КамГУ им. В. Беринга Дарью Дмитриевну Липко, Татьяну Степанову и неизвестных участников акции за помощь.

Сотрудники библиотеки приняли участие во Всероссийской акции «*Великое кино великой страны*», которая проходила в киноцентре «Пирамида». В рамках акции была показана картина «Белорусский вокзал». Перед началом киносеанса в фойе кинотеатра для молодежи была проведена историческая беседа о той памятной дате: как объявили о начале войны, сколько длилась война. После беседы ребята приняли участие в интерактивной игре на знание великих сражений, полководцев, песен военных лет, боевых наград и военной хроники. Так как к акции был приурочен показ фильма «Белорусский вокзал», для старшего поколения была подготовлена викторина по кинокартине. Ребятам младшего поколения предлагали написать на ладошках

мирные пожелания, из которых было сделано лучики солнца. Завершилось мероприятие минутой молчания.

В 2019 г. библиотека продолжила участие в акции #ВместеЯрче. В рамках фестиваля энергосбережения, который прошел в сентябре этого года, для детей и взрослых проводились мероприятия

слайд-беседа «Наш дом и мы в нем». Ребята узнали о том, как люди «приручили» электричество, какие электроприборы можно встретить в разных комнатах своей квартиры, для чего их нужно применять. Чтобы избежать опасности от «умных вещей» в собственном доме, дети вместе с библиотекарем составили правила грамотного обращения с ними. Так как при неправильном использовании электрических приборов есть вероятность возникновения пожара или поражения электрическим током, для школьников провели инсценировку «Что сделать, если горит одежда» и «Как помочь человеку, если его ударило током». Для закрепления материала ученики ответили на вопросы викторины «Я знаю, как правильно!», в которой нужно было назвать правильное применение различных предметов, сыграли в лото «Азбука безопасности: один в доме» и посмотрели мультфильм об электричестве, работе электроприборов и об их правильном тушении. Школьники поняли, что в доме тоже может быть опасно и нужно быть очень осторожными с окружающими их предметами, чтобы не пострадать.

Специалисты библиотеки рассказали гостям библиотеки о роли электричества в истории человеческой цивилизации, познакомили с древнейшими источниками энергии и тем, как наши предки поставили их себе на службу. Для девятиклассников Вечерней общеобразовательной школы № 16 в рамках популяризации культуры бережного отношения к энергоресурсам был проведен час истории «Ваше Величество Электричество», в заключение которого ребята приняли участие в флэшмобе.

«Отложи гаджет – почитай книгу». Кроме того библиотекари пригласили читателей вспомнить вкус чтения настоящей бумажной книги в тишине, не нарушаемой сигналами электронных устройств. Отложив на полчаса любимые гаджеты и проведя это время с книгой при естественном освещении, каждый стал участником флэшмоба, который традиционно проходит в библиотеке в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. Всем участникам флэшмоба организаторы предоставили печатные издания и уютное место для чтения.

Еще одним новым и значимым событием в 2019 г. стало участие в акции «#ЩедрыйВторник», посвященной всемирному Дню благотворительности. «Щедрый вторник» — Всемирный день благотворительности, который впервые прошёл в России в 2016 году. В этом году акция продлится с 20 ноября по 3 декабря. Основная цель инициативы заключается в развитии культуры благотворительности, поддержке добровольчества. «Щедрый Вторник» – международное благотворительное движение, основная цель которого – дать новый импульс развитию культуры благотворительности и вовлечь как можно больше людей в добрые дела. В этот день все участники совершают разнообразные добрые дела – бесплатные мероприятия, устраивают волонтерские акции, флеш-мобы в сети интернет, собирают средства в пользу благотворительных организаций. Не осталась в стороне и наша библиотека. 3 декабря в актовом зале прошла акция Щедрый вторник – Международный день благотворительности. В этот день прошла познавательно-игровая программа «У Лукоморья русских сказок» для детей из реабилитационного центра. В программе: увлекательное путешествие по сказкам, загадки, викторины, игры, а так же просмотр отрывков из любимых мультфильмов. В заключение юных знатоков ожидал сюрприз от библиотеки «Сундучок подарков», в котором ребята набор для изготовления домашнего мыла, набор для изготовления оригинальных свечей, наборы для рисования, пазлы, настольные игры, а также журналы и раскраски. С помощью всего этого, ребята смогут с пользой проводить свое свободное время. Подобные мероприятия стали традиционными для сотрудников отдела массовой работы и воспитанников Центра социальной помощи семье и детям, и проводятся они в рамках мероприятий из цикла «Библиотечная продленка».

Достижением можно назвать сложившиеся дружеские и творческие отношения с театральными студиями города: отделения «Музыкальный театр» детской музыкальной школы № 1, под руководством преподавателей З.С. Янышевой и

Людмилы Сергеевны Игнатенко, и театральной студии «Затейники» дома творчества «Юность», руководитель Коронова Ольга Николаевна. Надеемся на дальнейшее сотрудничество с этими коллективами.

## 2. Анализ кадровой обеспеченности учреждения.

1)

Численность работников всего, человек		Из общей численности работников (из гр.1)					
		штатных		специалистов культурно-досуговой деятельности		работников, относящихся к основному персоналу	
2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
27	29	42	41	24	25	25	25

2) Количество вакансий (с указанием специальностей) – 12.

3) Количество внешних совместителей – 1.

### 1. Из числа штатных работников имеют стаж работы:

Наименование учреждения	от 3 до 6 лет	от 6 до 10 лет
КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека имени В. Кручины»	4	2

Свыше 10 лет работы – 23 чел.

### 4. Возрастной ценз работников учреждения:

Наименование учреждения	Количество работающих (без совместителей)	Возраст		
		до 30 лет	30-50 лет	старше 50 лет
КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека имени В. Кручины»	28	2	9	17

### 5. Образовательный ценз работников учреждения:

Наименование учреждения	Количество работающих (без совместителей)	Из них имеют			
		высшее образование	неоконченное высшее образование	среднее-специальное образование	Общее
КГБУ «Камчатская краевая детская библиотека имени В. Кручины»	28	23	1	4	

### 6. Выполнение основных показателей деятельности учреждения (в сравнении с 2018 годом)

<i>Основные показатели деятельности учреждения (перечень)</i>	<i>Выполнение основных показателей</i>	
	<i>2018</i>	<i>2019</i>
Количество экземпляров библиотечного фонда	192 576	191 576
Число пользователей	9 882	в стационарных условиях 6 840 вне стационарных условий 3 065
Количество посещений	95 440	в стационарных условиях 92 975 вне стационарных условий 4 575
Количество документов, выданных из фонда библиотеки	191 312	в стационарных условиях 185 350 вне стационарных условий 4 055
Подготовка и проведение прочих просветительских мероприятий	791	762
Количество участников мероприятий	24 260	24 170
Динамика объёма электронных каталогов по сравнению с предыдущим годом	15	
Динамика количества участников методических и координационно-учебных мероприятий к предыдущему отчётному году	0,9	
Предоставление консультационных и методических услуг. Количество отчетов, составленных по результатам работы	80	32
Количество методических мероприятий	73	75
Подготовка и издание методических пособий, рекомендаций, программ	36	37
Количество выполненных запросов пользователей		8 000
Количество внесённых в электронный каталог библиографических записей		26 170
Объём поступлений документов на материальных носителях	3 500	2 358
Обновляемость библиотечного фонда	1,817	1,04
Доля пользователей, удовлетворённых качеством услуг библиотеки от общего числа опрошенных пользователей	100	100
Динамика посещений пользователей библиотеки (реальных и удалённых) по сравнению с прошлым годом		2,22

## Основные финансовые показатели.

Показатель	План	Факт	% выполнения
<i>Бюджетные ассигнования</i>	54 580 365,18	49 359 005,34	92,13%
<i>Доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности</i>	0,00	90 000,00	-
<i>Средняя заработная плата, в т.ч.:</i>	66 180,00	68 700,14	103,81
<i>- административный персонал</i>	X	100 450,00	X
<i>- специалисты</i>	X	71 211,26	X
<i>- технический персонал</i>	X	38 425,00	X

### 7. Повышение квалификации, подготовка и переподготовка специалистов учреждения.

<i>Количество работников, прошедших обучение, из них</i>	<i>Специализация</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Клубные работники</i>	<i>Библиотечные работники</i>	<i>Музейные работники</i>	<i>Работники театральных, концертных организаций</i>
14				14		

### 8. Награждение в 2019 году:

<i>Присвоено почетных званий, награждены медалями</i>	<i>Награждены почетной грамотой Министрства культуры РФ</i>	<i>Объявлена Благодарность Министра культуры РФ</i>	<i>Награждены почетной грамотой, благодарностью, благодарственным письмом Правительства Камчатского края</i>	<i>Награждены почетной грамотой, благодарностью, благодарственным письмом Заксобрания Камчатского края</i>	<i>Награждены почетной грамотой, благодарностью Министрства культуры Камчатского края</i>
0	0	0	1	2	18

Ценным подарком от Законодательного Собрания Камчатского края награждены – 5 чел.,

Ценным подарком от Правительства Камчатского края – 4 чел.

### 9. Аттестация работников. Всего аттестовано, из них получили:

- высшую квалификационную категорию, в том числе руководители;
- первую категорию, в том числе руководители;
- вторую категорию.

Профессиональная аттестация библиотечных сотрудников на подтверждение своей квалификации в 2019 году в учреждении не проводилась. Не проводилась аттестация и руководителей.

## 10. Организация работы по реализации государственной программы.

Организация работы по ГП (государственным программам) помогает учреждению развиваться как в материально-техническом плане, так и в профессиональном, позволяя мотивировать школьников и библиотекарей к творчеству, креативной деятельности. В 2019 году детская библиотека продолжала работать по следующим государственным (целевым) программам: Государственная программа Камчатского края «Развитие культуры в Камчатском крае», подпрограмма «Наследие»; «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае», подпрограмма 2 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Камчатском крае», «Семья и дети Камчатки», подпрограмма 1 «Семья», основное мероприятие 1.2 «Укрепление социального института семьи, пропаганда положительных семейных традиций и семейных ценностей и ответственного родительства», 1.2.2 Организация и проведение социально-значимых мероприятий в поддержку семьи, материнства и детства.

При поддержке государственной программы Камчатского края «**Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае**», подпрограммы 2 «**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Камчатском крае**» в 2019 г. проведен краевой турнир знатоков истории символики России «Нам силу дает наша верность Отчизне». С целью формирования у учащихся гражданских качеств личности, уважения к отечеству, представлений учащихся о патриотическом смысле понятия «гражданин» в течение января-февраля (25 января-27 февраля 2019 года) в библиотеке проходил турнир знатоков российской символики, состоящий из предварительной работы и 5 тематических раундов. На первом этапе команды получили домашнее задание: повторить гимн России, ознакомиться с изображениями флага, герба РФ и герба Петропавловска-Камчатского, повторить историю развития Древней Руси, эпохи Петра и т.д. Участвовали школьники 6-х классов МАОУ «СОШ № 42», также и зрители, с которыми в перерывах между раундами проводились конкурсы, в результате которых болельщики приносили дополнительные баллы своим командам. Для наглядного оформления мероприятия приобретены наборы тематических плакатов по символике РФ. Турнир проходил в формате брейн-ринга, для соревнования 2 команд использовались блокноты, ручки и реквизит для некоторых вопросов (3000 руб.), также на сумму 5 000 руб. в качестве раздаточного материала всем игрокам, зрителям были заказаны тематические буклеты, календари и листовки. На 22 000 куплены для поощрения участникам и призы победителям – подарочные сертификаты, конфеты, грамоты. Заключительное мероприятие турнира прошло 27.02. Всего в мероприятии приняли участие 56 человека, взрослых и детей.

Государственная программа Камчатского края «**Семья и дети Камчатки**», подпрограмма 1 «Семья и дети Камчатки» с финансированием мероприятий в сумме 400,000 тыс. рублей, реализована посредством проведения нескольких крупных форм

В рамках мероприятия КГБУ «Камчатская детская библиотека им.В.Кручины» реализованы следующие социально-значимые проекты:

- 1. Встречи в рамках ежегодной Недели детской и юношеской книги «Литературные знакомства»** прошли в марте в КГБУ ККДБ в поддержку семейного чтения. Цель мероприятий – привлечение внимания широкой общественности к семейному чтению и знакомство камчатских детей с лучшими современными детскими писателями. Андрей Жвалевский и Евгения Пастернак сегодня, самые известные авторы книг для подростков. Их произведения мгновенно становятся популярными, что бы они не написали - новогоднюю сказку, повести о путешествиях во времени или истории о самых обычных школьниках. Неоднократные лауреаты основных премий в детской литературе: Книгуру и Международной премии им. В. Крапивина, лауреаты премии «Заветная мечта» и конкурса им. Сергея Михалкова, и номинанты и победители многих других премий и конкурсов в области литературы. В программе мероприятий – презентации детских книг, встречи с писателями, автограф-сессии, мастер-классы, профессиональные консультации, творческие вечера, литературные дискуссии. Знакомство с ними прошло в Краевой детской библиотеке в последнюю неделю марта 2019 г. (23-28.03): «Открытые семейные

чтения» с камчатскими детскими писателями К. Алейниковым, П. Калмыковым, Р. Рудиным и приглашенными гостями А. Жвалевским, Е. Пастернак (24 марта); афтограф-сессия с А. Жвалевским, Е. Пастернак, «Открытый урок с А.Жвалевским и Е. Пастернак» (творческая встреча со школьниками города) (25 марта); «Профессионалы – профессионалам», «Литературная мастерская А. Жвалевского и Е. Пастернак», «Вольный семинар» (встречи с творческой молодежью, встречи с семьями, где дети занимаются литературным творчеством) (26 марта). Знакомство с библиотеками, читающими семьями и читателями-детьми г. Петропавловска-Камчатского, г. Елизово (27 марта). Для организации приезда писателей в феврале приобретены авиабилеты по маршруту Москва – Петропавловск-Камчатский и обратно на сумму 53 200 руб. (ООО «Компания «Солнечный ветер»)), и заключен договор о проживании в гостинице на сумму 36 800 руб. (Договор б/н от 13.02.2019 г. с ООО «Гостиничный комплекс «Петропавловск»)). Общая сумма – 90 000 руб.

2. **Творческий семейный конкурс «Театр глазами детей»** проходил с февраля по март 2019 г. среди семей с детьми с ОВЗ, и завершился подведением итогов и награждением победителей 27.03.2019 г. на встрече с актерами театра кукол «Не только о куклах». Конкурс показал, как ребята помнят персонажей спектаклей, просмотренных ими за последнее время в Театре кукол, дети изобразили своих любимых героев различными средствами и материалами, в чем им очень помогли родители и другие члены семьи. После завершения конкурса творческие работы представлены 27.03 на выставке в библиотеке, по согласованию – в КГАУ «Камчатский театра кукол». В начале марта для участников и победителей закуплены призы – ежедневники, блокноты, фломастеры, маркеры, пеналы, тетради, а также игрушки, подарочные наборы, развивающие игры на сумму 30 тыс. руб. Призы вручены победителям 27.03. на празднике в библиотеке.
3. **Творческий проект «Семейный альбом»** прошел в библиотеке с 4 марта по 23 апреля 2019 г. Проект направлен на сохранение родовой памяти, укрепление семейных традиций и межпоколенческих связей. Комплекс состоял из нескольких этапов «Что такое семья?», «Дорожите именем своим», «Праздники в моей семье. Семейные традиции», «Моя семья. Семейные обязанности» и защиты проекта «Семейные истории». Проект был реализован среди учащихся младших и средних классов школ города, всего в нем приняло участие 62 чел. После подведения итогов победителей наградили призами, закупленными в марте на сумму 50 тыс. руб., а именно наушниками, альбомами и развивающими настольными играми для семейного досуга.
4. **Семейная конкурсная программа «Что в сумочке моей»** прошла при участии студентов средних учебных заведений города (а помогали им в этом болельщики – семьи, родственники) 05.03.2019 г. Она состояла из ряда заданий 6 конкурсов для 4 команд девушек, состязающихся в знаниях и умениях портновства, кулинарии, моделирования одежды, художников-оформителей обложки детской книги «Доктор Айболит» в разных техниках. Итоги показали семейную сплоченность и знания подростками многих навыков. Для мотивации знаний участникам программы в марте закуплены и после конкурсной программы вручены призы – подарочные сертификаты, блокноты на сумму 4 800 руб.
5. По сложившейся многолетней традиции в мае в библиотеке проходит **семейный праздник «Папа, мама, я – книжкины друзья»**. В этот день, а именно 19.05 (воскресенье), во время праздничной программы прошло подведение итогов и церемония награждения семей, в которых приоритетным досуговым интересом является чтение. Вместе со своими детьми, родители принимали участие в веселых конкурсах, играх и забавах. Мероприятие украсили выступления творческих коллективов города – «Серебряный дождь», детского хореографического ансамбля «Витамин», театральной студии «Затейники» дома детского творчества «Юность». Главной наградой для всех стали теплые слова библиотекарей и подарки, врученные самым читающим и активным семьям. Таких в зале оказалось 41. Это семьи, чьи дети являются постоянными читателями, вместе с родителями участвуют во всех библиотечных конкурсах, викторинах, мероприятиях и праздниках. В апреле для поощрения читающих семей на сумму 120 тыс. приобретены призы и подарки – грамоты, блокноты, портативные колонки, портативные аудиосистемы, настольные развивающие игры, игрушки, куклы, пазлы, флэш-накопители, конфеты. В мае для оформления праздника на сумму 5 200 руб. закуплены фигурные плакаты, украсившие актовый зал, в котором проходило основное мероприятие.

6. К 70-летию библиотеки в 2019 г. был объявлен **ряд творческих семейных конкурсов**, в которых участвовали читатели вместе с родителями: «Я – книжный герой!» - фотоконкурс с тремя номинациями; конкурс творческих работ «Любимой библиотеке 70 лет», в котором кроме читателей активное участие приняли воспитанники Центра внешкольной работы; конкурс рисунков совместно с Ассоциацией многодетных семей Камчатки «Мой город». 25 октября в 16-00 состоялась торжественная церемония награждения победителей и участников этих конкурсов. Всех пришедших ждала праздничная программа, украшением которой стали выступления творческих коллективов города. На этой церемонии также были награждены победители Всероссийского конкурса детского рисунка по мотивам произведений писателей-юбиляров 2019 г., первый этап которого проходил в библиотеке в марте, после чего 10 лучших работ были отправлены на конкурс в Москву. Для подготовки и проведения мероприятия в октябре на сумму 100 000 руб. были приобретены подарки для участников конкурсов: наушники, флэш-накопители, плееры, портативные аудиосистемы, портативные колонки, конфеты, конструкторы, наборы для творчества, модели для сборки и пр., а также бланки благодарностей и благодарственных писем. Все призы вручены участникам творческих семейных конкурсов.

Коллектив библиотеки освоил в 2019 г. средства по государственной программе Камчатского края «**Развитие культуры в Камчатском крае**», подпрограмма «**Наследие**». Основное мероприятие 1.2 «Развитие библиотечного дела», мероприятие 1.2.2 Формирование и обеспечение сохранности фондов библиотек, издание как в печатном, так и в электронном виде историко-краеведческих и литературно-художественных публикаций. В марте на сумму 350 тыс. руб. у научно-издательского центра «ИНФРА-М» приобретено 526 названий книг общим количеством 883 экземпляров. Литература предназначена в фонды отделов обслуживания для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Книги предназначены в помощь школьной программе – по литературе и другим школьным предметам, а также для досугового чтения. В декабре заключен договор с «ИНФРА-М» (№7878 от 02.12.2019 г) на сумму 225 тыс. руб., по которому заказано 303 названия книг общим количеством 593 экз. Литература предназначена для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста, и представляет собой детскую, художественную литературу, а также естественнонаучные и спортивные издания, книги по искусству. Сумма освоенных средств – 575 тыс. руб.

## **11. Характеристика творческих достижений (дать краткое описание наиболее значимых мероприятий).**

В 2019 г. фонд Краевой детской библиотеки пополнился на 2360 экземпляров книг, брошюр, журналов, газет, аудиовизуальных материалов. Книг поступило 1853 экземпляров, 7 CD, журналов 500 экземпляров, и составил на 01.01.2020 г. 191 576 экз. В этом году произошло списание ветхой литературы – 500 экземпляров и периодику – 2 860 экземпляров, всего 3 360 экземпляров.

Краевая детская библиотека – центр детской книги и чтения, в котором большое внимание уделяется популяризации **творчества детских писателей**. Интерес к чтению формируется через активизацию интереса к лучшим литературным произведениям отечественных и зарубежных авторов.

Книга и чтение начинаются со знакомства юных читателей с библиотекой. «Царь горох и компания», так называлась театрализованная экскурсия в библиотеку, ознакомительная игровая программа. Дети посетили отделы библиотеки, узнали об их функциях и местонахождении, а потом в актовом зале их ждала встреча со сказочными героями. Ребята с удовольствием наводили порядок в царстве Царя Гороха после того, как там постаралась вредная Дюдюка: разгадывали загадки, помогли Царю расставить героев по своим местам и вернуть их в свою сказу, вспоминали имена сказочных героев, пели детские песни из мультфильмов, а в конце встречи в игровой форме познакомились с ПДД, которые помогут безопасно попасть в нашу библиотеку. В 2019 году было проведено более 50 экскурсий, из них 6 - для дошкольников.



Творчеству и юбилеям известных детских писателей в 2019 г. были посвящены следующие мероприятия (беседы, компьютерные презентации, книжные выставки, викторины, громкие чтения, конкурсы):

- ✓ к юбилею Т. А. Александровой было подготовлено и проведено театрализованное мероприятие «Домовенок Кузя приглашает в гости».
- ✓ «В волшебной пушкинской стране». В честь 220 годовщины со дня рождения поэта в нашей библиотеке для участников пришкольных лагерей состоялся турнир с элементами игры «В волшебной пушкинской стране». Добрые, веселые и поучительные сказки автора на долгие годы становятся нашими друзьями и советчиками. Сказочные герои своими поступками помогают учиться отличать добро от зла, правду от лжи, стать честными, смелыми, справедливыми. В программе приняли участие две команды: «Золотая рыбка» и «Золотой петушок». Турнир начался с разминки в виде вопросов. Затем, командам необходимо было навести «Сказочный порядок» в сказках: «О мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и его работнике Балде». Пока художники рисовали закрытыми глазами петушка и золотую рыбку, в зале начался поединок петухов – озорников. Затем, ребята отвечали на вопросы царя Дадона, которые находились в конвертах, адресованных каждой команде. Определяя самого меткого стрелка, похожего на князя Гвидона, дети с определенного расстояния должны были попасть шариком в рисунок коршуна. Из обрывков строк гости восстанавливали стихи, а в заключение программы свои знания показали капитаны команд. Программа прошла увлечённо, все гости получили заряд хорошего настроения.
- ✓ «Сказка В. П. Катаева «Аленький цветочек»» – утренник из цикла мероприятий «Мудрые сказки В. Катаева к 120-летию юбилею детского писателя, просмотр мультфильма «Дудочка и кувшинчик, снятого по мотивам произведения автора, литературная викторина по просмотренной сказке.
- ✓ «Страна чудес Ирины Токмаковой» – утренник, посвященный жизни и творчеству И. П. Токмаковой, детской поэтессы, переводчицы и детской писательницы. В ходе утренника ребята узнали о жизни и творчестве автора, познакомились с её стихами и поэтическими сборниками, со стихотворными переводами с английского, шведского, армянского, немецкого, болгарского, датского и норвежского языков.
- ✓ «Нынче Муха-Цокотуха - именинница» – выездные мероприятия, мероприятие из цикла «Сказка празднует юбилей», утренник к 95-летию книги К. И. Чуковского «Муха-Цокотуха».
- ✓ «Необыкновенные чудеса К. Чуковского». Книжки К. И. Чуковского вот уже много лет дарят нам радость. В них происходят необыкновенные чудеса. Даже малыши, не умеющие еще читать, знакомы с Мухой-Цокотухой, добрым доктором Айболитом, бабушкой Федорой и другими героями его произведений. Его веселые, забавные стихи будто сами льются с языка, их можно распевать, пританцовывая, а сказки читать и перечитывать в любом возрасте. И 14 января читатели библиотеки, члены библиотечного литературного кружка «Книгочей» Камчатской краевой детской библиотеки им.В. Кручины еще раз окунулись в мир сказок и стихов любимого детьми великана с ласковым именем «Чукоша» К. И Чуковского. Этим маленьким его друзьям «от двух до пяти» он казался великаном, настоящим добрым волшебником из сказки - громадный, громогласный, не похожий ни на кого, щедрый на ласку. Вот почему с давних пор дети с великой нежностью, которую не так легко заслужить у маленького народа, звали его таким именем. С помощью мультимедийной презентации юные читатели узнали, что до 37 лет Корней Иванович не был писателем, а стихи его и сказки рождались сами собой для его детей. Удивительным способом, с помощью стихов и сказок находил он с детьми общий язык, помогая детям забыть о боли или успокоить плач. В этот день ребята вместе с библиотекарем вспоминали произведения автора, читая их с экрана по ролям или наизусть, спорили, отгадывали загадки, вспоминая героев сказок и стихов, разгадывали интерактивный кроссворд и участвовали в литературной викторине. А закончилась встреча просмотром

мультипликационных фильмов по сказкам и стихам автора, которые ребята с удовольствием смотрели и узнавали среди некоторых героев и самого автора, и его детей.

- ✓ «Веселые герои Самуила Маршака» – заседание литературного библиотечного кружка «Книгочей», посвященного творчеству и произведениям детского автора. Из мультимедийной презентации дети узнали, что С. Я. Маршак всю жизнь был добрым другом детей. В своих произведениях он учил ребят радоваться красоте поэтического слова. Показывал, что стихами можно рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки. Первая детская книга Самуила Яковлевича Маршака называлась – «Детки в клетке» и была выпущена в 1923 году. Его произведения для детей – это краткие рассказы в стихах. Вряд ли сегодня найдётся ребёнок, незнакомый с творчеством Самуила Яковлевича Маршака. У читателей была возможность увидеть писателя на детских фотографиях, его родных, друзей. А для того, чтобы поучаствовать в литературной викторине по его произведениям, ребята сначала вспоминали его героев посредством просмотра мультфильмов, снятых по произведениям Маршака.
- ✓ «Вас приглашает Шарль Перро» – выездное мероприятие, утренник, посвященный 390-летнему дню рождения автора с аудиовизуальной поддержкой. В ходе утренника читатели узнали о жизни и творчестве замечательного французского сказочника, познакомились с его сказками. Посредством презентации, юные читатели совершили путешествие во Францию во времена Людовика IV и жизни знаменитого сказочника. Ребята познакомились с героями сказок писателя-юбиляра, а также, с лучшими художниками-иллюстраторами сказок Ш. Перро: французским художником-графиком Гюставом Доре, художницей Кинуко И. Крафт, русскими художниками Б. Дехтярёвым, Э.Булатовым, В.Васильевым. Вниманию читателей были представлены мультипликационные фильмы, снятые по сказкам Ш. Перро: «Мальчик-с-пальчик», «Золушка» и «Кот в сапогах». Мероприятие было оформлено книжной выставкой «Сказочный мир Шарля Перро», которая позволила читателям познакомиться с произведениями писателя-сказочника.
- ✓ «Волшебница из Швеции» – мероприятие по творчеству А. Линдгрена, в ходе интерактивной презентации, читатели узнали о жизни и творчестве автора, совершили виртуальное путешествие в городок детства А. Линдгрена Виммербю в парк «Мир Астрид Линдгрена», поучаствовали в викторине «Малыш и Карлсон, который живет на крыше».
- ✓ «Зовут нас страны дальние» – утренник к юбилею написания книги А. Гайдара «Чук и Гек», в ходе которого читатели узнают о жизни и творчестве автора, познакомятся с его произведениями посредством просмотра художественный фильм, поучаствуют в мультимедийной викторине по произведениям А.Гайдара.
- ✓ «Волшебник Урала» – литературное путешествие по произведениям Д. Мамина-Сибиряка. Читатели узнали о творчестве автора, отвечали на вопросы интерактивной викторины о животных-героях его произведений, мероприятие было оформлено внестационарной выставкой книг автора.
- ✓ «По страницам басен И. Крылова» – интерактивная беседа-презентация с элементами игры, ребята участвовали в литературной разминке, отгадывая басни-загадки, ребусы, показывали пантомиму из разных басен, а так же прошли квест по книжной выставке «Угадай название басни».
- ✓ «Солнечный город Николая Носова» – слайд-презентация, в ходе которой читатели узнали о жизни и творчестве автора, о его произведениях. А после просмотра мультфильма «Незнайка на Луне», ребята закрепили свои знания с помощью интерактивной викторины.
- ✓ «Куприн знакомый и незнакомый» – литературный час, в ходе которого читатели узнали о творчестве писателя, об интересных фактах его биографии, познакомились с его произведениями и поучаствовали в интерактивной

викторине, а так же посмотрели мультфильм «Слон», снятый по произведению автора.

- ✓ «Сильный смелый дядя Стёпа и его веселый друзья» – литературный утренник по творчеству С. Михалкова.
- ✓ «Великий рассказчик Марк Твен» – интерактивный литературный урок, в ходе которого читатели узнали об интересных фактах биографии автора и его произведения, мероприятие прошло для воспитанников школы языков Бейблфиш,
- ✓ «Сказочник Датского королевства» – выездное мероприятие, утренник с мультимедийным сопровождением, посвященный жизни и творчеству Г.Х. Андерсена, просмотр презентации, литературная игра-викторина,
- ✓ «Огненная высота Гули Королевой» – мероприятие приурочено к празднованию Дня победы. В ходе беседы юные читатели узнают о жизни и творчестве Лии Яковлевны Ильиной – детской писательницы и поэтессы, автора героико-патриотической повести «Четвёртая высота» (1945 года), посвящённой героине Великой Отечественной войны Гуле Королёвой. Члены кружка детского чтения «Почитайка» познакомятся со страницами биографии юной героини. Они узнают о её детстве и школьных годах, услышат рассказ о том, как будучи девочкой, Гуля побывала в Артеке, как снималась в фильмах, о её юности и трагической гибели на фронте. Гуля Королёва сражалась на ближних подступах к Сталинграду и была награждена орденом Красной Звезды, посмертно
- ✓ «В гостях у сказки. Дюймовочка» – утренник, посвященный сказке Г.Х. Андерсена, просмотр мультфильма, громкие чтения, литературная викторина.
- ✓ «Чудесный праздник» – тематическая программа для дошкольников, по творчеству детской писательницы Елены Агинской. Если вы думаете, что все талантливые сказочники жили давным-давно, и ничего интересного в детской литературе не появилось, то сильно ошибаетесь. В данной программе из рассказа ведущей, ребята узнали, какие интересные сказки она написала. Знакомясь с семейкой мышат, с большим интересом прослушали рассказ «Жили – были мышата». А после прочитанного библиотекарем рассказа «Чудесный праздник», ребята устроили и себе такой праздник. Как и мышата в своей норке, они наводили порядок, оформили праздничный торт, сервировали стол к приходу гостей, собирали пазлы «Весёлые мышата». Праздник закончился танцевальным флешмобом.
- ✓ «Путешествие в Муми-долину» – мульт-салон. Перед началом просмотра мультфильма «Всё дело в шляпе» по мотивам чудесных сказок Т. Янсона, гости совершили небольшой экскурс в музей и «прошлись» по парку Муми – троллей в Хельсенки, познакомились с самыми яркими эпизодами из жизни писательницы Астрид Линдгрэн. Закончилось мероприятие интерактивной викториной «Шляпа волшебника
- ✓ «По страницам басен И. Крылова» – интерактивная беседа-презентация с элементами игры, ребята участвовали в литературной разминке, отгадывая басни-загадки, ребусы, показывали пантомиму из разных басен, а так же прошли квест по книжной выставке «Угадай название басни».
- ✓ «По дороге к сказке» – конкурсная программа. На книжной выставке расположились сказки, к которым ребята отправлялись в гости, а это две команды – «Беляночки» и «Розочки». Шагая от сказки к сказке участники программы помогали Дюймовочке от Жабы убежать через болото, «пролететь» на метле Бабы Яги, дорисовать нос Буратино, на лесной дорожке помогли Красной Шапочке отнести пирожки так, чтоб перехитрить серого волка, весело и дружно построили замок для Золушки. На сказочной поляне очень быстро отгадывали имена героев сказок. Успех путешествия решили: дружба, ловкость, знания.
- ✓ «Фея для сказочника» – мульт-салон. Перед просмотром мультфильма «Аленький цветочек», гости познакомились с историей написания С. Аксаковым этой сказки. Затем, (после просмотра) ребята приняли участие в литературном турнире. Знатоки сказки получили сладкие призы.

- ✓ «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше» – мульт-салон по произведению А. Линдгрена. Библиотекарь познакомила гостей с интересными фактами из жизни писательницы, а после просмотра мультфильма «Малыш и Карлсон», «Карлсон вернулся» гости приняли участие в интерактивной викторине «Спокойствие, только спокойствие!». Самые активные участники получили заслуженные призы
- ✓ «Я – ваш знакомый, я - Крылов» – литературный урок о жизни и творчестве И. Крылова, прослушивание, просмотр его басен, обсуждение литературных образов, интерактивная викторина по произведениям автора.
- ✓ «Усатый-полосатый» – утренник, посвященный 90-летию юбилею книги С. Я. Маршака. Литературная викторина.
- ✓ «Необыкновенные приключения Незнайки» – утренник с мультимедийным сопровождением к 65-летию книги Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».
- ✓ «Поэты осени» – под таким названием 19 ноября в библиотеке прошел литературный турнир-конкурс чтецов стихов А. Фета и Ф. Тютчева. В конкурсе приняли участие ученики 1 класса МАОУ «Эврика». В течение недели ребята вместе со своим учителем учили стихи, репетировали и готовились к выступлениям. Мероприятие было посвящено прощанию с осенью, чьи краски как ничто передают настроение и красоту природы и вдохновляют на написание и прочтение стихов. Стихи русских поэтов открывают нам красоту родного края, учат понимать язык природы и язык поэзии, любить все живое. Поэзия – великое чудо. Но открывается оно, как и чудо природы, не сразу и далеко не всякому, а только человеку умному и доброму, чуткому и внимательному. Природа... Мы произносим это слово и сразу представляем прекрасные и таинственные картины: и зиму, чародейку волшебницу, и весенние ручейки, и гром первый, и зреющую ниву, и осенние картины увядания природы. Федор Тютчев и Афанасий Фет горячо любили русскую природу, восхищались её красотой. Все эти чувства нашли своё отражение в поэзии. В сборниках стихов этих авторов мы можем встретить стихотворения обо всех четырёх временах года, и о том, как меняется природа с приходом каждого времени года, какие явления происходят в её жизни. Очень серьёзно подошли малыши к выбору произведения для прочтения его на конкурсе, сколько эмоций и настроений увидели члены жюри в исполнении юных читателей. Восемнадцать участников выразили желание прочитать стихотворение, все они и поделили места. Но одно исполнение особенно понравилось жюри, и был присужден главный приз. А все участники конкурса получили поощрительные подарки и заряд положительных эмоций.
- ✓ «Великие сказочники Братья Гримм» – литературный урок-знакомство с творчеством авторов и их произведениями, заседание кружка «Книгочей».
- ✓ «Любимые герои» – час веселого рассказа. Мероприятие посвящено творчеству детского писателя Николая Носова. В начале встречи ребята получили письмо от Незнайки, где он жалуется на то, что читать скучно, неинтересно и ненужно. Школьникам удалось побывать в роли юных художников, а своим участием в конкурсах, викторинах и заданиях о цветах, сказках и их героях, читатели доказали Незнайке, читать – это увлекательное и интересное занятие.
- ✓ «С мечтой о море и романтике». Мероприятие посвящено 300-летию со времени написания Д. Дефо книги «Робинзон Крузо». 1719 год. В ходе мероприятия дети узнали о жизни автора, о его творчестве, об истории создания и написания книги, а так же поучаствовали в мультимедийной игре «Счастливый случай», составленной по книге Д. Дефо, ответили на вопросы литературной викторины, узнали о правде и вымысле в романе, о том, кто явился прототипом главного героя, а так же сделали выводы о том, чему можно научиться у главного героя романа.

К Международному дню детской книги прошло комплексное мероприятие «Я и книга». Ребята МАДОУ № 45 узнали об истории книги: какие материалы использовались для письма в разных странах, почему раньше нельзя было купить

книгу, как и кем был изобретён печатный станок. Затем ребята вспомнили пословицы и поговорки о книгах, отгадали загадки, приняли участие в викторине, вспоминая любимых сказочных героев. В завершении встречи ребята читали стихи, посвященные книгам, за что получили поощрительные призы. Все остались довольны встречей.

Несколько лет назад была возрождена наша старая традиция торжественного перевода ребят, закончивших 4 класс, на старший абонемент «Всем классом по книжному морю». Это комплексное мероприятие, которое проводится совместно двумя отделами. В этом году такими оказались ребята школы № 30 – 4-В класса, активные участники программы «С книгой по планете». Мероприятие проходило 22 мая. Учеников торжественно поздравили с окончанием учебного года, самых активных читателей и участников программы наградили, а старший абонемент провел для них экскурсию и познакомил с книжным фондом своего отдела и с режимом работы.

**Живая классика 2020.** 22 ноября в библиотеке им. состоялась промоакция, посвященная подготовке участников международного проекта «Живая классика».

Сейчас на Камчатке идет прием заявок на международный конкурс юных чтецов «Живая классика», региональным куратором которого выступает Министерство образования Камчатского края.

На сегодняшний день «Живая классика» является самым масштабным детским литературным проектом, который проходит под патронатом Министерства просвещения Российской Федерации, при поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

С момента основания в конкурсе приняли участие более 10 миллионов детей из 85 регионов России и 60 стран мира.

«Живая классика» - это конкурс, позволяющий детям из отдаленных уголков России проявить себя на федеральном уровне, попасть в Международный детский центр «Артек» и выступить на Красной площади перед зрителями и членами жюри - известными актерами, писателями, деятелями культуры и мэтрами отечественного кинематографа.

Третий год конкурс реализуется с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. В октябре 2019 года «Живая классика» прошла оценку серьезного независимого экспертного жюри и стала одним из проектов, вошедших в топ-100 лучших проектов, получивших финансирование в 2017-м и реализованных в 2018 году.

Камчатские ребята уже 8 лет принимают участие в творческом состязании, а сам конкурс занял прочное место в системе отбора и выявления молодых талантов края. Участие в конкурсе дает школьникам возможность не только стать частью читательского движения, найти друзей со всего мира, но и попробовать себя в журналистике, писательском мастерстве и социальном проектировании. Важной составляющей проекта является повышение квалификации преподавателей литературы, библиотекарей, педагогов дополнительного образования, задействованных в проведении конкурса.

Стать участником проекта могут учащиеся 5-11 классов учреждений общего и дополнительного образования. Для этого необходимо выбрать и выучить наизусть отрывок из любимого прозаического произведения российского или зарубежного автора и подать заявку на официальном сайте конкурса. Афишки с сайтами и телефонами вы сегодня все получите обязательно. Подать заявку на сайт необходимо до 25 января 2020 года.

Отборочные этапы конкурса (классные и школьные туры) пройдут в феврале 2020 года. Районные (муниципальные) туры – в марте 2020 года. В Камчатском крае региональный этап намечен на апрель 2020 года. Соревноваться ребята будут в столице края, в нашем городе.

Тех, кто пройдет все отборочные туры – классный, школьный, районный, региональный – ждет путевка в Международный детский центр «Артек». Участники суперфинала смогут побороться за звание лучшего чтеца России на Красной площади в Москве.

В ходе мероприятия ребята увидели рекламный видеоролик с подробным описанием конкурса и условиями участия в нем.

Хочется отметить, что определенной тематики при выборе произведения нет. Это должны быть внешкольные, внепрограммные произведения современных писателей. И наши сотрудники приготовили для участников встречи рекомендательный список литературы, который был представлен в формате мультимедийной презентации.

Так же читателям было предложено посетить выставку, развернутую в читальном зале нашей библиотеки, где была предложена специализированная литература, которая поможет вам отточить мастерство публичного выступления.

- Как правильно распределить дыхание
- Правильно произносить слова
- Искусство выразительного чтения
- Книги о хорошей речи, по развитию речи
- О том, какие орфоэпические и лексические трудности русского языка вам могут встретиться при подготовке к конкурсу.

И, конечно же, самым ярким для конкурсантов стало выступление члена жюри Живой классики, заслуженной артистки Российской Федерации, актрисы Камчатского театра драмы и комедии Янышевой Зои Серафимовны. Ребята узнали о том, как правильно вести себя на сцене, чего ожидать во время выступления, как правильно настроиться перед выходом на сцену. А еще все вместе снимали фильм, делали раскадровку мультипликационного фильма. Все эти упражнения, конечно же, помогут читателям во время прочтения текста. А нам остается пожелать всем конкурсантам удачи и ждать их новых побед.

В детской библиотеке часто происходят чудеса, вот и 20 февраля 2019 года в актовом зале Камчатской краевой детской библиотеки им. В Кручины состоялось празднование Дня рождения домовёнка Кузи и его книжной мамы, автора Татьяны Ивановны **Александровой**, которой в этом году исполнилось бы 90 лет. В 1977 году вышла первая книга о домовёнке Кузе, который попадал в разные истории. Предисловие к этой книге написал муж Александровой – писатель Валентин Берестов. Потом вышли книги «Сундучок с игрушками», «Игрушечная школа», и в соавторстве с Валентином Берестовым была написана сказка «Катя в игрушечном городе». На театрализованный праздник, посвященный этой дате, были приглашены воспитанники шести групп детского сада №1. Сначала малыши в игровой форме узнали, кто такой домовёнок, и что раньше его называли кормильцем, господарем и дедушко. А еще, какие бывают домовые: дворовый, избной, подпольник, сараешник, а вот сам Кузька был банником, потому что по легенде Татьяна Александровна когда-то очень давно нашла его в своей бане под веником. У писательницы домовенок Кузьма был добродушным деревенским мальчишкой, который позже получил популярность в мультипликационном фильме Геннадия Смолянова. Кузька – не только наследник народной мудрости и проказ старых домовых. Он еще и хранитель «живого великорусского языка». Речь Кузьки пересыпана рифмованными строчками, поговорками и прибаутками. Кажется, что Кузька не просто разговаривает, а сыплет драгоценными камешками. А еще ребята узнали, что в детской библиотеке есть свой домовёнок, он и пришел к ним на праздник со своим сундучком сказок и игр. Домовёнок с удовольствием играл с детьми, проказничал, пел песни, кидался снежками и танцевал танец Дружбы. Как оказалось, биография Татьяны Александровой интересная, живая и трогательная. Очень обидно, что она так и не смогла порадоваться, когда вышел в свет мультфильм про Кузю по её сценарию. Но многие поколения людей будут всегда помнить милого доброго домовёнка Кузьку, вместе с ним раз за разом переживать его приключения и вместе со своими детьми и внуками с удовольствием смотреть старые добрые мультфильмы о нем.

**Неделя детской и юношеской книги** – наиболее почитаемый и значимый праздник в календарном плане любой детской библиотеки, совпадающий с днями весенних каникул у школьников. В это время как никогда важна хорошая организация мероприятий, призванных повысить роль детской литературы. Книжкина неделя – это праздник, который является одним из самых любимых мероприятий, проводимых в

нашей библиотеке в дни весенних каникул. 25 марта в Камчатской краевой детской библиотеке им. В. Кручины прошло открытие Недели детской и юношеской книги.

Мероприятия, посвященные этой Всероссийской акции, традиционно проходят во время весенних каникул. «Театр и книга: давайте улыбнемся!» - так называлась театрализованная праздничная программа открытия Недели детской и юношеской книги. Праздник прошел для воспитанников Центра социальной помощи семье и детям, санаторной школы-интерната для детей из отдаленных районов Камчатского края, коррекционной школы-интерната, членов литературных библиотечных кружков и для всех желающих горожан. Неделя детской книги – праздник всех, кто с ней связан – писателей, читателей, издателей, художников-иллюстраторов и библиотекарей, а в этом году этот праздник ещё и тесно связан с таким искусством, как театр. Поэтому в библиотеке царил театральная обстановка. Гостей ждала театрализованная постановка в исполнении артистов студии основы актерского мастерства «Преодоление» Камчатского центра развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» под руководством актрисы Камчатского театра драмы и комедии Дударевой Светланы Михайловны; юных актеров театральной студии «Затейники» детского дома творчества «Юность» под руководством Короновой Ольги Михайловны. Гости библиотеки встретились в этот день с героями сказки «Алиса в стране чудес». Вместе с главной героиней зрители прошли несколько испытаний, открывая одну дверь за другой, встречаясь с Мартовским зайцем, Чеширским котом ради того, чтобы убедить ее величество Королеву, что дети любят читать, в результате чего Королева решила открыть в своем королевстве библиотеку. А еще зрители побывали в зимнем лесу вместе с героями сказки «Морозко». Так же в фойе библиотеки была оформлена зона, где каждый желающий на книжной страничке мог написать имя любимого литературного героя или название любимой книги. Долгими и громкими аплодисментами провожали артистов гости праздника, оставляя на память фотографии с любимыми книжными героями.

В рамках празднования 70-летия библиотеки состоялась **презентация** детской книги «Гномы вулканов» уже хорошо известного у нас автора, члена Союза писателей 21 века Кирилла Алейникова. В ходе мероприятия читатели увидели небольшую инсценировку отрывка из книги, подготовленную воспитанниками подготовительной группы МАДОУ № 1. Также автор рассказал о своих творческих планах и о задумках на будущее. Ребятишки активно задавали вопросы писателю. Затем была проведена викторина, отвечая на вопросы которой дети показали хорошее знание произведения, чем порадовали Кирилла Алейникова. В конце встречи писатель подарил каждой группе свою книгу с автографом и читатели, которые принесли на встречу свой личный экземпляр, тоже получили памятную подпись от автора.

2 апреля, в День рождения книги, в библиотеке состоялось закрытие Недели детской и юношеской книги, и, традиционно, главными гостями театрализованного праздника «В гости малыши пришли, сказку добрую нашли» стали самые юные наши читатели – дошколята. В этот праздничный день в библиотеку пришли воспитанники детских садов №15 и №63 г. Петропавловска-Камчатского. Сначала гости праздника совершили экскурсию по библиотеке, побывали в читальном зале и в отделе обслуживания младших читателей, познакомились с режимом работы библиотеки и правилами поведения в ней. А потом все приглашенные собрались в актовом зале, где их ждал настоящий книжный праздник. Сегодня малыши не просто пришли в библиотеку, а попали на День рождения книги, который отметили очень весело и отправились в её волшебный мир. Сначала гости праздника узнали, как появляются на свет книги, где и кто их печатает и создает, а так же, кто первым придумал станок для печатания книг. Вместе с героем мультфильма, читатели совершили виртуальное путешествие на самую настоящую типографию, а так же узнали, почему именно 2 апреля книга отмечает свой юбилей. Ну и какой же День рождения без танцев, веселья и подарков? Малыши вместе со взрослыми изготовили для книги праздничные открытки, где нарисовали много солнца, а потом каждый теплый лучик из детских рук был подарен имениннице. А сюрпризом для дошколят стало выступление детской театральной студии «Затейники» детского дома творчества «Юность». Праздник прошел в доброй и теплой обстановке. Юные театральные артисты, уже так полюбившиеся нашим читателям, вновь стали гостями праздника.

«Прощание с Азбукой» – театрализованная праздничная программа для 1-классников. Март – это месяц, когда большинство первоклашек заканчивают изучать свою первую книгу – Азбуку. Поэтому в Камчатской краевой детской библиотеке им. В. Кручины традиционно проводятся театрализованные праздничные программы, посвященные этой знаменательной дате. Так, почти ежедневно, с 5 по 20 марта первоклассники школ города посещают библиотеку и попадают в гости в избушку Бабы-Яги, где и начинаются их приключения.

Гостеприимная хозяйка вместе со своим котом ученым проверяет знания ребят, играя с ними и запутывая. Но первоклассники с достоинством проходят все испытания, отгадывая веселые загадки, изображая настоящий музыкальный оркестр, складывая слова из букв. А еще каждый из них смог почувствовать себя преподавателем танцев. В разгар праздника к ребятам прибыл сказочный Звездочет, который ночью обнаружил на небе планету Знаний, отправился на неё, а приземлился у первоклассников на празднике. Мальчишки и девчонки смогли доказать ему, что каждый из них достоин оказаться на планете Знаний, куда они все вместе и попали в конце праздника. А на этой планете Азбука оставила для ребят подарок – поучительную кукольную сказку о пользе учения, из которой дети узнали, что неученого человека легко обмануть и обхитрить, поэтому надо читать много книг, становиться человеком умным и грамотным.

Закончился праздник торжественным вручением дипломов и медалей об окончании изучения Азбуки.

27 марта 2019 года состоялась встреча с артистами Камчатского театра кукол «Не только о куклах», посвященная Дню кукольника. В гости к ребятам, воспитанникам ДОУ № 45, № 53, пришли артисты кукольного театра Логвинец Г.З. и Луговцова О.Г. Они рассказали и показали ребятам жизнь театра изнутри. Малыши узнали, что в театре, кроме артистов, трудится очень много людей. И профессии у них самые разные: художники, гримёры, портные, парикмахеры, реквизиторы, монтировщики и др. Ребята познакомились с разнообразием видов кукол: марионетками, тростевыми, перчаточными, планшетными, пальчиковыми и с удовольствием примерили на себя роль артистов, сыграв в сказку «Красная шапочка». Встреча прошла весело и оживленно. Малыши и воспитатели остались довольны и долго не хотели отпускать артистов.

В дополнении в Книжкину неделю ребятам были предложены

традиционная выставка «Читали родители – читаем мы» познакомила младших школьников с незаслуженно забытыми книгами, которые читали в детстве их родители.

прошло награждение участников конкурса детского рисунка по мотивам произведений В. Бианки, П. Бажова, И. Крылова, А. Гайдара, в котором приняли активное участие ученики СШ № 43, МАДОУ №5 и воспитанники Центра внешкольной работы. Все участники и победители получили благодарственные письма и подарки.

слайд-викторина «Книжка открывается – сказка начинается» для СШ № 8, 2-Б кл. и № 28, 1-А кл. Ребята совершили путешествие в волшебный мир сказки, вспоминая любимых персонажей прочитанных книг – сказочных мальчиков и девочек. А помогала им в этом слайд-презентация, подготовленная сотрудниками отдела. За каждый правильный ответ участники получали жетоны. После подведения итогов ребята, собравшие самое большое их количество, получили призы.

«Теплые и веселые книги Ирина Токмаковой» – утренник к 90-летию со дня рождения детской поэтессы, переводчицы и детской писательницы. В ходе утренника посредством мультимедийной презентации ребята узнали о жизни и творчестве автора, познакомились с её стихами и поэтическими сборниками, со стихотворными переводами с английского, шведского, армянского, немецкого, болгарского, датского и норвежского языков, а так же с книгой сказок «Аля, Кляксич и буква А», увлекательно-познавательным детским детективом, ответили на вопросы интерактивной викторины по книге, а так же проявили себя в чтении вслух и наизусть.

«Книжная радуга» - литературная игра с элементами беседы, посвященная Неделе детской книги. Ребята узнали об истории и интересных фактах этого детского



праздника, увидели, как издаются книги, а так же приняли участие в литературной викторине и самостоятельно иллюстрировали книги, в мероприятии приняли участие воспитанники Центра социальной помощи семье и детям.

«Мы идем в театр» – тематическая познавательная беседа-экскурсия в мир театрального искусства с мультим. поддержкой. Знакомит с таким видом искусства, как театр, его история, виды театров, куклы, виды театральных профессий, современный театр, история театра кукол и Большого театр. Мероприятие было посвящено Году театра, прошло в рамках Недели детской книги, гостями библиотеки стали жители города.

Продолжает работа коллектива и с **молодёжью**, для которой подготовили ряд мероприятий, например «Крестики-нолики» - игра о любви, 14 февраля «Крестики-нолики» прошли в актовом зале нашей библиотеки. Гостями и участниками игровой тематической программы стали учащиеся политехнического техникума. Открыл программу в День всех влюбленных красивый вальс в исполнении танцевального коллектива «Импульс» под руководством Алисы Фунтиковой. Что такое любовь? Это когда он точно помнит ее День рождения, и не помнит, сколько ей лет и готов слушать её бесконечную глупую болтовню. И в этот день в актовом зале встретились две команды студентов: команда девушек и команда юношей, одна из которых получала крестики, а другая нолики за выполнение заданий. А следило за выполнением заданий жюри. Сегодня ребятам и девушкам пришлось изображать свой идеал второй половинки, неожиданно познакомиться и правильно повести себя в этот момент. И после того, как появилось представление об идеале, и первое свидание состоялось, конкурсантам предстояло побывать настоящими рыцарями и благородными дамами. Пригласив даму в кино, и потеряв билеты, настоящий рыцарь смог найти достойный выход из сложившейся ситуации, а девушка повела себя, как благородная дама. Любить – значит видеть свет и счастье в лице любимого человека. У каждого такое лицо свое, и именно его ребята изображали сегодня с помощью сердечек. Любовь...это прекрасное чувство живет в каждом, и не важно, сколько человеку лет. И этот день прошел в библиотеке в теплой обстановке и улыбках. По итогам игры были подсчитаны крестики и нолики и выявлена команда-победитель. Но в этот день все участники встречи и болельщики получили памятные призы и заряд хорошего настроения.

К 8 марта для студентов края тоже была подготовлена увлекательная игровая программа. Женщина, девушка. Во все века ей поклонялись художники, поэты, музыканты. Сколько цветов, стихов, да что там, жизнью было брошено к её ногам. Кто же из мужчин не пытался постичь тайну её очарования? Но она так и осталась загадкой. Сегодня у участников тематической праздничной программы, которые пришли к нам в библиотеку, появилась возможность попытаться приоткрыть завесу над этой тайной. Ребят ждало увлекательное путешествие в страну прекрасного. Им предстояло побывать в городе смеха, посетить музей красоты и грации. А после этого побродить по проспекту обаяния, свернуть на уютную улочку творческого вдохновения. Как вы поняли, все это - программа сегодняшнего конкурса, посвященного празднованию Международного женского Дня 8 марта, в котором участвовали 4 команды:

- Команда Камчатского промышленного техникума, г. Елизово
- Команда Камчатского колледжа искусств
- Команда политехнического техникума, отделения художников
- Команда политехнического техникума, отделения строителей.

Двадцать красивых молодых девушек боролись за право своей команды называться лучшей, а помогали им в этом болельщики, юноши, которые вместе с конкурсантками учатся и пришли с яркими плакатами для поддержки. Участницам пришлось пройти 6 конкурсов. В интеллектуальном девчонки должны были дать как можно больше ответов на вопросы на самые разные темы, интересным стал конкурс «Что в сумочке моей», где необходимо было перечислить предметы, которые можно обнаружить в женской сумке. Результат конкурса поразил и жюри, и болельщиков, ведь всего участницы назвали 134 предмета! В кулинарной эстафете силы конкурсанток были примерно одинаковыми, хотя назвать 60 блюд на букву «К» было совсем нелегко! Костюмы, изготовленные девушками из газет, выполнены только с помощью

степлера и за определенное время, вызвали бурю аплодисментов и эмоций, ведь сделать подобное не под силу даже самым изысканным модельерам. Это была элегантная одежда, которую можно носить в любое время года, а еще в ней можно играть Робин Гуда в театральном кружке, а какие-то модели были выполнены в стиле Коко Шанель, и это сразу стало заметным и жюри, и болельщикам, ни смотря на то, что конкурс носил название «Мода 21 века». В таком наряде любую из участниц можно было бы назвать «Мисс Элегантность», как, собственно, и назывался следующий конкурс, и здесь каждая студентка смогла почувствовать себя на подиуме. Сегодняшняя встреча со студентами проходила в библиотеке, поэтому «Творческий конкурс» был полностью посвящен книге. А именно, девушки на время стали художниками-оформителями обложки детской книги «Доктор Айболит» в разных техниках, с чем справились просто восхитительно. Обложки в стиле «Мастер батальных полотен», «Мастер агитационного плаката», «Мастер натюрморта» и «Мастер жанра космической фантастики» соответствовали всем требованиям, и проигравших в этом конкурсе не было, как и во всей конкурсной программе, ведь посвящена она была прекрасному женскому празднику, а в этот день все девушки одинаково хороши! Поэтому все команды и участницы получили заслуженные призы и поздравления!

На дворе 2019 год, но всё также весело празднует студенчество свой праздник - Татьянин день. «Татьянин день – студентам радость» - под таким названием 28 января прошёл библиосейшн для учащихся школы № 30. Мероприятие началось с истории возникновения праздника. Старшеклассники вытягивали билеты с шуточными советами для абитуриентов. Затем в игровой форме узнали приметы удачи для успешной сдачи сессии: очень энергично заметали веником мусор на нужную страницу зачётной книжки, познакомились с правилом «левой руки», как приходит «халява», как её поймать и задобрить, а так же с шоколадным ритуалом. Далее совершили слайд – путешествие по местам, где расположены памятники в помощь студентам. Так исторически сложилось, что 25 января в первую очередь – День святой мученицы Татьяны. И в этот день Татьяны получали комплименты. С большим интересом прошёл аукцион добрых слов и пожеланий на каждую букву имени Татьяна, а так же на воздушных шариках рисовали её портрет. Ну и, конечно же, какой библиосейшн без литературных Татьян. Книжные Тани – есть, но они не всегда заметны, кто-то в тени других персонажей, кто-то – нарочно прячется, а кто-то очень даже на виду. Кого же из литературных героинь русской литературы звали Татьянами, ребята узнали из слайд – презентации. Встреча завершилась по-студенчески весёлым конкурсом по изготовлению самой длинной шпаргалки.

**Патриотическое воспитание** сегодня остаётся одним из основных направлений в работе детской библиотеки, и мероприятия данной тематики призваны способствовать возрождению чувства уважительного отношения к историческому прошлому страны, восстановлению воспитательного воздействия российской культуры и образования, воспитанию чувства патриотизма и любви к своей Родине.

27 февраля был проведён Турнир знатоков российской символики в формате брейн-ринг «*Нам силу дает наша верность Отчизне*». На протяжении полутора часов команды старшеклассников отвечали на самые разные вопросы 5 раундов: традиции и обычаи нашей страны, государственная символика, историческое прошлое и современные реалии, искусство и культурное наследие.

Вопросы были и серьёзные, и шуточные. И даже самый настоящий черный ящик тоже был! С замиранием сердца игроки ждали секунд отчёта, но, порой, не справившись с охватившим волнением, допускали фальстарт. А если команды не могли дать правильный ответ на заданный вопрос, болельщики буквально взрывались от желания высказать свою точку зрения. Незаметно азартный дух охватил не только ребят, но и их учителей, и родителей, которые, перебравшись поближе к сцене, «болели за своих». Игра прошла на одном дыхании, а противостояние оказалось азартным и умным.

Действительно, это был настоящий интеллектуальный поединок, в котором, как справедливо отметили члены жюри, победили дружба и любовь к своей Родине.

27 марта прошло мероприятие в формате Турнира знатоков «*От древней Руси до новой России*». В мероприятии принимали участие учащиеся седьмых классов СОШ

№ 42. Школьники проявили себя в знании не только вопросов истории Отечества, но и её культуры, географии, биологии и т.д. Оценивали знания участников и определяли победителей компетентное жюри. Команды получили дипломы и подарки от библиотеки.

27 января отмечалось 75 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В рамках мероприятий библиотечной *Недели памяти «75 секунд тишины»* (24.01) для студентов колледжа технологии и сервиса, студентов политехнического техникума и подопечных Петропавловск-Камчатского отделения «Союз пенсионеров России», Реабилитационного центра, прошел час мужества «Летопись блокадного Ленинграда», а для учащихся вечерней СОШ № 16 прошел час памяти «Блокада: живая память». Для воспитанников МАДОУ № 45 и МАДОУ № 50 была проведена беседа-презентация «Город в стальном кольце». Тем, кто родился после войны, многого уже не понять. И того, что пережило военное поколение – не пережить. Можно только слушать рассказы тех, кто выжил и постараться осознать, попытаться почувствовать, что они пережили и сохранить это в памяти. И отдать дань вечного уважения и вечной благодарности. Библиотекари рассказали ребятам о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда, познакомили с жизнью людей в это страшное время. Зрители увидели город тех лет, старые фотографии, документы, свидетельствующие о событиях того времени. Существуют темы, актуальные только в определенное время, и темы «вечные», которые привлекают внимание режиссера и зрителя вне конкретных отрезков времени: любовь, смерть, война. Спектакль «Жил был мальчик», который увидели зрители в постановке учащихся отделения «Музыкальный театр» детской музыкальной школы № 1, под руководством преподавателей Зои Серафимовны Янышевой и Людмилы Сергеевны Игнатенко, был посвящён 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады всем тем, для кого 27 января 1944 года навсегда останется Днём Победы Ленинграда. Спектакль был поставлен по ленинградскому блокадному дневнику ребенка, который жил со своей мамой и младшей сестрой. Поэтому невозможно было сдержать слез, видя, как дети играют его.

Осажденный город стоял горделиво и неприступно как скала. Во время артобстрелов, непрерывных бомбардировок, голода, холода, болезней погибло около 642 тысяч человек, но ни один не сдался, предпочитая умереть свободными за Родину, чем оставаться в живых предателем. Блокадники, от грудного ребенка до седого старца – пример героического мужества, вписанный в летопись нашей истории.

486 человек получили звание Героя Советского Союза, 8 из них – дважды, более 1,5 миллиона человек получили медаль «За оборону Ленинграда». Единственный раз за время войны в стране прогремел салют, в 20 часов 27 января 1944 года, в честь освобождения могучего города-исполина.

К 75-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда были проведены уроки памяти «Детство, опаленное войной».

22 июня сотрудники библиотеки приняли участие во Всероссийской акции «Великое кино великой страны», которая проходила в киноцентре «Пирамида». В рамках акции была показана картина «Белорусский вокзал». Перед началом киносеанса в фойе кинотеатра для молодежи была проведена историческая беседа о той памятной дате: как объявили о начале войны, сколько длилась война. После беседы ребята приняли участие в интерактивной игре на знание великих сражений, полководцев, песен военных лет, боевых наград и военной хроники. Так как к акции был приурочен показ фильма «Белорусский вокзал», для старшего поколения была подготовлена викторина по кинокартине. Ребятам младшего поколения предлагали написать на ладошках мирные пожелания, из которых было сделаны лучики солнца. Завершилось мероприятие минутой молчания.

Традиционно библиотека приняла участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо ветерану», в ходе которой все желающие поздравляли ветеранов с праздником Победы, написав свои пожелания в письмах-треугольниках.

В рамках памятных дней в России, для учащихся 8-х и 9-классов вечерней школы № 16, для воспитанников Центра временного содержания несовершеннолетних правонарушителей был проведен цикл мероприятий «Стоявшим насмерть во имя жизни» в рамках «Вахты памяти».

Подростки получили информацию о битве под Москвой – самой масштабной во второй мировой войне, со дня начала которой прошло 78 лет, и информацию о Дне Героев Отечества – памятной дате, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря и Дню неизвестного солдата.

9 мая. «Это радость со слезами на глазах», – так сказал один поэт. И действительно, в этот день и радость, и скорбь рядом. Нет в России семьи, которую война обошла бы стороной. Поэтому в этот день в каждой семье вспоминают тех, кто остался на полях сражений, и тех, кто после войны налаживал мирную жизнь. А еще поздравляют воинов Великой Отечественной, которые живут сегодня, их становится все меньше, и самым молодым солдатам последнего военного призыва уже за семьдесят. В рамках Дней воинской славы России «Вахта памяти» была оформлена большая книжная экспозиция «Салют Победы не померкнет!». На выставке, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне, детям были представлены книги о полководцах, о юных героях, героических подвигах на фронтах и трудовом героизме в тылу.

С каждым годом всё дальше и дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны. В живых осталось мало ветеранов. Но мы не имеем права забыть то, что происходило в стране в огневые сороковые. Многие нынешние ребята знают о Великой Отечественной войне только по фильмам и книгам. Но мало кто из них задумывался, как, каким образом книга помогала солдатам на фронте или труженикам в тылу? Из рассказа специалиста отдела массовой работы: «И книга тоже воевала» гостям мероприятия узнали, что война для книг началась не 22 июня 1941 года, а 10 мая 1933 года. В этот день студенты Берлинского университета выносили книги из библиотеки, складывали и сжигали их. Дни и ночи пылали на площадях Германии костры, в которых горели книги. И всё это делалось «для блага немецкого народа». На самом деле фашисты добивались того, чтобы целая нация разучилась думать, забыла об идеях добра и человеколюбия. Тех, кто читает только то, что пишут нацистские газеты, легче послать завоевывать чужие земли, убивать, грабить. Если фашисты боялись книг и уничтожали их, то для русских солдат, вставших на защиту Родины, книги стали олицетворением духовной силы и могущества родной земли. Вот почему в солдатских вещмешках лежали томики А.Пушкина, М.Лермонтова, Л.Толстого и других замечательных русских поэтов и писателей. Книжки рассказывали бойцу о героическом прошлом России, воспевали красоту родной земли, учили добру и милосердию. Старшеклассники узнали, что и в это тяжелое для всей страны время не прекращался выпуск литературы для детей. Дети военной поры как могли помогали взрослым приближать победу, и очень часто вдохновителем и организатором их начинаний была именно книга. Для младших школьников школ № 36 и 11 города состоялась слайд – презентация «Четвероногие герои», посвящённая животным-участникам Великой Отечественной войны. Ребята слушали и плакали, когда из рассказа узнавали, как погибали собаки-подрывники, а собаки-санитары спасали раненых, были среди них и собаки-связисты, и саперы, и десантники, и ездовые, и даже диверсанты. И как партизаны приручали и использовали лосей для перехода линии фронта. Победу завоевывать помогали кошки, верблюды, лошади, олени, и даже дельфины. История о сизом голубе под номером «48», который спасая отряд разведчиков во время полета, был атакован натасканным для этих целей фашистским ястребом, был ранен, но голубю удалось уйти. На голубиную станцию он прилетел и буквально упал под ноги дежурному рядовому солдату. Голубь был ранен, тяжело дышал, одна лапка была сломана. Дети с облегчением вздохнули, узнав, что после передачи в штаб донесения, голубь был успешно прооперирован ветеринарным врачом. На экране появлялись фото тех лет с героями-братьями нашими меньшими. И трудно представить эту победу без красивых и благородных животных. Накануне праздника хочется поздравить наших дорогих ветеранов, прабабушек и прадедушек, бабушек и дедушек с их праздником, а лучшим знаком внимания будет открытка к 9 мая, сделанная своими руками. И сотрудником отдела массовой и кружковой работы для учащихся начальных классов был проведен мастер-класс по изготовлению открыток для ветеранов. В начале встречи ребята в доступной форме услышали рассказ о том, почему для нас так важен этот праздник, что символизирует георгиевская ленточка, как в нашей стране празднуется День Победы, что такое парад

и почему в этот день принято дарить цветы ветеранам и расцвечивать небо праздничным салютом. После небольшого экскурса в историю, дети из разноцветной бумаги, картона, составили яркую, красочную поздравительную открытку. Работы получились яркими и разнообразными.

А для читателей библиотеки в рамках традиционной всероссийской акции «Читаем детям о войне», организованной Самарской детской библиотекой, детям был прочитан рассказ А. Гребениной «Вера Иванова» о юной героине Великой Отечественной войны с последующим обсуждением.

Теме Великая Отечественная война в течение года были посвящены следующие мероприятия «Выстоял. Сражался. Победил» (книжный парад к 75-й годовщине со дня полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады), «Блокада: посвящение» (выставка-память), «Великий подвиг» (День победы: Книжный парад), «Война. Народ. Победа» (День победы: Фотослайды), «Великая война: Начало», «900 дней, 900 ночей» (выставка-память к 75-летию снятия блокады Ленинграда).

Стенд «Маршалы Победы». Здесь были представлены портреты военачальников, возглавлявших фронты Великой Отечественной войны, а также краткая информация об их вкладе в победу над фашистами.

Кинозал документальной фото и видеопанорамы «Города-герои». У желающих была возможность посмотреть кадры из фильмов, фотографии военных корреспондентов и бытовые снимки и видео времен ВОВ.

«Дети войны», тематический час памяти, приуроченный ко Дню победы, входе которого читатели узнали о подвигах детей во время Великой Отечественной войны, о тех страшных страницах истории, которые выпали на их долю, о наградах и достижениях своих сверстников, школа «Монтессори».

Традиционно в 2019 г. библиотека принимала участие во Всероссийской патриотической акции «Письмо ветерану», в ходе которой все желающие поздравляли ветеранов с праздником Победы, написав свои пожелания в письмах-треугольниках.

**День защитника Отечества** считается праздником воинов – настоящих и будущих. С 18 по 25 февраля в отделе проходил конкурс творческих работ «От штыка и клинка до могучих ракет», в котором приняли участие воспитанники МАДОУ № 50, № 50 и ученики 4-В кл. СШ № 7. Итоги конкурса были подведены 26 февраля, победители получили призы от библиотеки.

«Армейский экспресс» – тематическая программа с элементами игры для учащихся начальных классов. В игре принимали участие 2 команды, экспресс шел с остановками, каждая из которых имела свое название и была посвящена отдельной теме. «Путь через века», «Оружие», «Великие битвы», «Береты», «Герои». Каждая остановка посвящена одной теме и объединены двумя словами «Русская армия». В игровой форме ребята героическую историю вооруженных сил России, о вооружении, как средстве нападения и защиты и другие интересные факты. А так же юным воинам пришлось пройти несколько препятствий-эстафет, после чего обе команды получили памятные призы.

Повышенным спросом пользовались книги с выставки, посвященной Дню защитника Отечества. Библиотекари познакомили ребят с книгами об армии, рассказали о том, какое важное дело – защита Родины. Постарались вызвать у ребят интерес к истории Отечества, к военной теме России от Древней Руси до современности. С выставки, в течение двух недель, было взято более 200 книг после обзоров литературы. Для всех детей, кто заинтересовался данной темой, работники отдела составляли планы чтения.

Продолжил тему книжный парад к 30-летию вывода советских войск из Афганистана «Мужество. Доблесть. Честь».

Посещение Музея пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району, организованные для учащихся политехнического техникума, проживающих в общежитии (воспитатель И. Н. Ткаченко), становится уже доброй традицией. Экскурсия проходила по шести экспозиционным залам в хронологическом порядке. Начальник музея М. Н. Чернышев рассказал ребятам об истории формирования территории и границ России, о концепции охраны границ Российского государства со дней его образования до дней сегодняшних. Ребята ознакомились с

историей охраны северо-восточной границы нашей страны и узнали о героической службе российских пограничников. Незабываемое впечатление на учащихся произвела возможность ознакомиться с боевым оружием, почувствовать себя защитниками Родины.

Заявка на посещение в 2020 году этого музея уже поступила. Мы постараемся организовать экскурсию, хотя с каждым годом оформление документов на посещение секретного объекта становится все сложнее.

#### **День памяти и скорби:**

«В июне 41-го...» Одна из самых скорбных дат в истории России 22 июня 1941 года - начало Великой Отечественной войны. Скорбим и помним о тех, кто принял на себя первый удар наступлений фашистской Германии, о тех, кто сражался на фронтах и партизанил в отрядах, о тех, кто героически работал в тылу и тех, кто был замучен в концлагерях - всех, кто видел и осознал ужасы фашизма.

21 июня в актовом зале библиотеки состоялись тематические программы «В июне 41-го». Затаив дыхание, участники программы, а ими стали ребята из пришкольных лагерей города, смотрели на экран, где демонстрировались хроникальные кадры фильма «Начало». Как воскресную тишину прервал голос из радиоприёмников члена правительства страны - Молотова Вячеслава Михайловича, который объявил о начале вероломного нападения фашистской Германии на Советский Союз. Специалисты отдела массовой работы рассказали, через какие нечеловеческие испытания прошёл советский народ и избавил мир от фашизма, показав всем, что дух солдата Красной Армии не дано сломить захватчикам. И только во время небольших минут затишья солдаты отдыхали, и, конечно же, писали письма домой, и ждали писем из далёкого дома. Гости узнали, что солдатские письма были треугольными без конвертов и марок, т.к. на фронте марок и конвертов не было. Дети ответили на вопросы: «Кому и что писали солдаты, и кто и что писал им». Участницы программы зачитали письмо – треугольник, обращённое солдатам Великой Отечественной. Далее все присутствующие почтили память павших героев минутой молчания. Завершилось мероприятие обзором литературы «Война глядит сквозь книжные страницы», где библиотекарь представила ребятам книги о детях-героях в годы Великой Отечественной войны, а также художественные произведения на данную тематику.

В читальном зале библиотеки был организован Исторический кинозал «Александр Суворов. Все битвы генералиссимуса», посвященный 290-летию со дня рождения великого воина. Весь день посетители могли наслаждаться как художественными фильмами о гениальном полководце, так и историческими хрониками, в которых были отражены все сражения и победы Александра Васильевича. Приятной находкой стал выпуск программы «След в истории» - «Суворов. Альпы. 200 лет спустя», в котором участники прошли по пути следования альпийского похода и показали все тяготы перехода, места остановки русских солдат и их несравненное мужество.

#### **Ко Дню народного единства обзоры, выставки и беседы:**

«День народного единства» – мультимедийный исторический экскурс помогает сформировать у читателей представление о государственном празднике, показать, основываясь на факты, значение действий народного Ополчения под руководством К. Минина и Д.Пожарского в деле освобождения Родины от польских интервентов; развивать у ребят чувство патриотизма к своей Родине, уважения своих предков, исходя из событий далекого прошлого. Мероприятие сопровождается слайд-шоу, помогающим наглядно увидеть героев тех событий, воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства, а так же читателей ждал просмотр тематического диафильма.

#### **Ко Дню России беседы, выставки:**

– «Символ доблести и чести» - час историко-познавательный. Дети рассуждали о том, что они понимают под словом «Родина», вспомнили пословицы и поговорки о нашей о Родине, отвечали на вопросы о быте, истории и культуре русского народа, перечислили русские национальные блюда. Библиотекарь рассказала присутствующим о главе нашего государства – президенте. Ребята узнали много нового и интересного и о символах России (гербе, флаге, гимне). Участникам часа

рассказали о современном гербе России, а также рассмотрели историю развития герба на протяжении веков. Библиотекарь представила интересные факты о флаге, о том, как он изменялся на протяжении времени и что сейчас означают цвета современного триколора. В заключение детям рассказали о гимне.

– «Чудеса России» - научно-познавательный библиоэкскурс. Время и история не стоят на месте. Природа и люди создали новые уникальные памятники – новые чудеса. Летом 2007 года в Европе были подведены итоги конкурса «Семь новых чудес света». К великому сожалению, среди победителей не было ни одной достопримечательности из России, хотя в нашей стране немало мест, которые можно было бы с гордостью показать всему миру. Именно поэтому газета «Известия», телеканал «Россия» и радиостанция «Маяк» решили провести свой конкурс «Семь чудес России». Целью данного проекта стала задача возрождения чувства патриотизма и любви к своему Отечеству, привлечение внимания к восстановлению и сохранению уникальных исторических, культурных и природных объектов на территории нашей Родины. Каждая республика, каждая область, каждый субъект федерации выдвигали на конкурс свои «чудеса». Из-за большого количества достопримечательностей конкурс проходил в 3 тура. Выборы семи «чудес России» происходили через SMS и интернет голосование. В нем приняли участие около 26 миллионов человек. 12 июня 2008 года в День независимости России на Красной площади были объявлены победители конкурса. А какие места стали победителями, ребята узнали, разгадав шифровку, выполненную в виде интерактивного ребуса. И выяснили, что Чудесами России стали: Гора Эльбрус, Долина гейзеров на Камчатке, Озеро Байкал, «Столбы выветривания» в Коми, Петергоф, Мамаев Курган и статуя Родины-Матери в Волгограде, Собор Василия Блаженного в Москве. Многие ребята уже побывали в этих местах, поэтом с удовольствием рассказывали одноклассникам о своих впечатлениях. А красочная презентация позволила школьникам окунуться во всю красоту посещаемых мест и узнать историю Чудес России. После продолжительной экскурсии участникам экспедиции были предложены некоторые задания, а именно: дать определения некоторым географическим терминам, которые встретились в ходе путешествия, а еще по описанию отгадать, о каком Чуде идет речь.

#### **Ко Дню государственного флага Российской Федерации:**

22 августа оформлена книжная экспозиция «Наш флаг» и проведено громкое чтение. Читателей познакомили с историей российского триколора.

«Знамя единства» (выставка-дата).

книжная выставка, громкие чтения «Наш флаг», выставка-дата «Российский триколор». Ребятам была рассказана история возникновения и утверждения флага, как одного из символов государства российского. Они узнали о том, что сама идея флага возникла в древние времена. Опытаемыми знаками в таких случаях могли служить прикрепленные к копьям перья или звериные шкуры – это были первые флаги, их называли стягами. Главное назначением стяга – собрать, «стянуть» к себе воинов для защиты своей земли. Позднее, на стягах изображались лики святых. Такие стяги – огромные, вышитые вручную полотнища – считались святыней, их освящали как иконы. Дети познакомились с указом Петра Первого от 20 января 1705 года, который предписывал торговым судам Российской Империи поднимать бело-синекрасный флаг и с эскизом флага, нарисованного самим императором. Гости ответили на вопрос: «Какого цвета знамя Победы» и когда триколор получил новое рождение.

**Ко Дню Конституции:** «Гарант свободы человека и гражданина» – выставка-информация. Выставка была посвящена Дню Конституции, который ежегодно отмечается 12 декабря. Книжки, представленные на выставке помогли школьникам ответить на следующие вопросы: Что означает слово Конституция? Когда была принята последняя Конституция РФ? Каким образом была принята действующая Конституция РФ? Кто является единственным источником власти и носителем суверенитета в России и многие другие. Также был оформлен уголок патриота «От поколения к поколению».

**К Международному женскому дню** была оформлена праздничная выставка «Букет для любимой мамы». Здесь ребята смогли найти и информацию по истории праздника, и сценарный материал для проведения мероприятий в школе. На «Оригами-блиц» были представлены схемы для создания праздничных открыток и

бумажных букетов. «Вкусная полка» была посвящена праздничному столу: здесь можно было выбрать несложные рецепты, а также варианты сервировки праздничного стола. «Весенняя галерея» отразила взгляд молодых художников на образ современной женщины. Творческая мастерская «Мамин день». Ребята делали небольшие бумажные сувениры для своих мам. Также посетители смогли полюбоваться красочными репродукциями с изображением матерей и их деток, прочесть прекрасные стихи о наших мамах.

Ко **Дню любви, семьи и верности**, который отмечается 8 июля, для детей из пришкольных лагерей была проведена литературная игра «Любовь и верность», на которой ребята узнали об истоках возникновения праздника и традициях, связанных с ним. В конце мероприятия все получили ромашки – символ этого Дня.

На творческом мастер-классе «Символы русской любви», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности, воспитанникам, узнавшим самые разные легенды о главном цветке-символе этого доброго праздника – белоснежной ромашке, предложили создать свой настоящий ромашковый луг. Одни дети занялись изготовлением бумажных ромашек, а другие рисовали на листе ватмана поляну для цветов. На память о совместном творчестве останется фотография на фоне ромашкового луга.

«Ромашка – сказочный цветок. Люблю я каждый лепесток» – тематическая программа, посвящённая к Всероссийскому Дню семьи, любви и верности. Разговор начался с воспоминаний о Петре и Февронии, об истории их любви. Из рассказа специалиста ребята узнали, почему мы отмечаем этот праздник именно 8 июля, и почему символом этого дня выбрана ромашка. Мероприятие продолжилось конкурсной программой. Ребята отрывали лепесток ромашки и выполняли задания связанные с семьёй такие как: «Семейный хоккей», «Мамины помощники», где дети должны были убрать мусор и развесить бельё. «Мастера на все руки» пришивали бутафорские пуговицы, рыбаки распутывали сети и как настоящие покупатели приобретали продукты в супермаркете для приготовления борща. Каждый конкурс участники команд выполняли с особым старанием и желанием победить. И независимо от того, как распределились места, все участники соревнований получили массу положительных эмоций и приятных впечатлений. Также к мероприятию была подготовлена книжная выставка: «Любови и верности пример», где были представлены книги и журналы о самом празднике, о роли семьи и символе праздника – ромашке.

**Международный день толерантности** ежегодно отмечается 16 ноября. Эта дата провозглашена в «Декларации принципов терпимости» ЮНЕСКО. Вопрос толерантности находится в центре внимания людей всего мира. И эта тема продолжает оставаться актуальной в работе библиотеки.

«Мы разные, но мы вместе» – так называлось мероприятие в форме нравственного диалога, который был проведён для старшеклассников города. Сотрудники библиотеки обсудили с ребятами значение таких понятий как «терпимость», «доброжелательность», «равноправный» и др. Затем вместе разбирали ситуации из жизни, происходящие по причине нетолерантного отношения к окружающим.

**Антитеррористическая пропаганда.** В 2019 г. у информационного уголка «Территория добра» была проведена беседа-рекомендация «Россия за безопасность». Детям рассказали, что такое терроризм, чем он опасен, как не стать жертвой теракта и познакомили с основными правилами поведения человека на массовых мероприятиях. Чтобы школьники осознали всю опасность, которая может им угрожать, библиотекарь напомнила им о трагическом событии нашей истории – захвате террористами школы № 1 города Беслан в Северной Осетии 1 сентября 2004 года. Ребята внимательно прослушали информацию, а затем обсудили различные опасные ситуации и пришли к выводу, что нужно всегда быть внимательным и осторожным, знать расположение аварийных выходов в любом здании, которое посещаешь, помнить номера телефона экстренных служб, уметь правильно вести себя в большом скоплении людей и при захвате в заложники.

3 декабря – **День Неизвестного солдата**. 24 октября 2014 года был принят Государственной Думой России, 20 октября 2014 года одобрен Советом Федерации и 4 ноября 2014 года подписан президентом Владимиром Путиным указ о введении в России нового памятного дня: 3 декабря, дня Неизвестного солдата. Новой памятной



дате в героическом историческом календаре России – Дню Неизвестного Солдата, дню памяти погибших и пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны и других военных конфликтов солдат, защищавших нашу Родину, была посвящена экспозиция «Подвиг твой не забыт», которая познакомила читателей с работами художников и скульпторов, посвященных мужеству и доблести неизвестных героев войны, с трогательными за душу картинами сражений и победы. Памятная выставка была проиллюстрирована красочными альбомами, книгами и журналами («Москва. Иллюстрированная история», В. А. Золотарева «Монументы и памятники воинской доблести и славы России», Н. Синельникова «Десять картин о войне», В. А. Голикова «Подвиг народа», С. Д. Алексеева «Парад победы» и др.). Стихотворение Э. А. Асадова «Могила Неизвестного солдата» создало настроение посетителям выставки.

Закон не только увековечивает память, воинскую доблесть и бессмертный подвиг российских и советских воинов, погибших в боевых действиях на территории страны и за её пределами, чьё имя осталось неизвестным. Во многих городах России и за её пределами есть памятники неизвестному солдату, которые «священны для нашего народа».

Кроме того, введение этого памятного дня показательно как факт обращения к проблеме захоронений второй мировой войны. Многие братские и одиночные могилы воинов, отдавших жизнь за родину более 60 лет назад, остаются безымянными. Это памятная дата для всех граждан России и благодарность погибшим, чьи останки ещё покоятся в земле неизвестными. Этот день посвящен всем нашим солдатам, которые погибли, защищая свою страну. В актовом зале нашей библиотеки состоялся час памяти «Монументы мужества и славы» для студентов Камчатского колледжа технологии и сервиса. Из рассказа специалиста отдела массовой работы, сопровождаемого видеороликами, гости узнали, что в этот день в 1966 году в Александровский сад к Кремлевской стене был перенесен прах Неизвестного солдата. Интересной и познавательной стала беседа с руководителем общественной организации «Поисковое движение России» регионального отделения Камчатского края Вариченко Игорем Терентьевичем. В ходе общения студенты вспоминали историю России и Камчатского края, говорили о военных действиях, происходивших когда-то на Камчатке, о памятниках, воздвигнутых в честь тех событий, а так же вспоминали героев, чьи имена навсегда останутся в истории нашего края.

Студентов заинтересовала работа этой организации, они узнали, что могут стать участниками поисковой экспедиции, а так же посетить музей, экспонаты которого напомнят и познакомят с событиями, происходившими на Камчатке.

В завершении мероприятия все присутствующие почтили память минутой молчания.

В течение года проводилось мероприятие **«История государственных символов»**. Беседа с аудиовизуальной поддержкой, расширяющая кругозор читателей в области государственной символики. Ребята знакомятся не только с символами Российской Федерации, но и с символами Камчатского края: гербом, флагом и гимном, а так же «Негосударственные символы России». «История России в символах её» – мультимедийная программа с элементами игры. Все мы знаем официальные символы нашей страны. Наш флаг, герб, гимн. Но ведь наша бескрайняя страна это не только герб, гимн и флаг. Есть ведь такие вещи, увидев которые ты можешь, смело сказать «Это Росси». В ходе программы ребята познакомились с неофициальными символами нашей Родины. Это Кремль, это медведь, это берёза, это балалайка, это Красная площадь, это лапти, это валенки, это матрешка. Затем ведущая предложила гостям принять участие в тематической игровой программе. Дети проявили интерес к предложенной теме, в импровизационной атмосфере девчонки и мальчишки приняли активное участие в конкурсах: «Балалаечники», под музыкальное сопровождение команды показали русский народный танец «Матрёшка», украшали крону берёзки листочкам. Каждый присутствующий смог показать свои способности, а победила в соревновании, конечно дружба.

2019 год был объявлен **Годом театра**. Ко Всемирному дню театра распахнул свои двери «Театральный архив». Из материалов сопровождавшей мероприятие выставки ребята узнали об истории театра, как мирового, так и русского, о выдающихся актерах, блиставших на мировых сценах, узнали о разных видах театра

(классический, альтернативный, музыкальный, детский, уличный, театр теней и т.д.). Особенно понравилась посетителям рубрика «Спектакль на экране», здесь они смогли посмотреть экранизации веселых детских постановок.

В рамках Всероссийской акции «Библионочь» («Библиосумерки») были подготовлены мероприятия, посвященные Году театра. Читальный зал представлял «Уличный театр». Из презентации ребята узнали о видах уличного театра (комедия дель арте, карнавал и Масленица, балаганный театр, уличный обрядовый театр, хэппенинг, перформанс и флешмоб), о профессиях, которыми должен владеть участник уличного театрального действия, о фестивалях уличных театров, организованных клоуном Вячеславом Полуниным, страстным энтузиастом этого направления. Затем посетители смогли ненадолго стать уличными актерами: настраивали речевой аппарат (скороговорки, звуковая гимнастика), танцевали танец маленьких лебедей, жонглировали воздушными шариками, с помощью штоковых кукол учились выражать разные эмоции, проговаривая фразу: «Опять в театр».

Библиотекари вместе с отрядом пришкольного лагеря СШ № 9 совершили театральное путешествие «Бродячие артисты». Презентации помогла ребятам узнать о развитии театра в разные исторические эпохи, разновидностях театра (драматический, кукольный, театр зверей, пальчиковый, театр теней, театр света, уличный театр и др.) Школьники создали импровизированную труппу уличного театра, они попробовали себя в качестве декламаторов, танцоров, драматических актеров. Бонусом участники получили макеты театральных масок, которые они используют в будущих инсценировках.

Театральная площадка «Поиграем в театр». Из презентации ребята узнали о развитии театра в разные исторические эпохи и разновидностях театра (драматический, кукольный, театр зверей, пальчиковый, театр теней, театр света, уличный театр и др.) Участники создали импровизированную труппу уличного театра. Они попробовали себя в качестве декламаторов, танцоров, драматических актеров, поучаствовали в инсценировках. Школьники изготовили из макетов театральные маски животных, которые они используют в будущих постановках.

В течение всего года в актовом зале библиотеки им. В.Кручины проходило мероприятие, посвящённое Году театра, «Азбука театрального этикета», посвящённая культуре поведения в театре и кинотеатре. Занятия проводились для ребят из клуба «Почитайка».

Юные читатели и их родители ознакомились с презентацией «Что такое театр?», из которой получили знания об основном роде зрелищного искусства, о видах театрального искусства: о драматическом, оперном, балетном театрах, перелистали «Театральный словарь», узнали, что такое акт, антракт, аплодисменты, занавес, для чего в театре нужен звонок, а также ответили на вопросы: «Знаете ли вы, что такое театр? Зачем люди ходят в театр?» Ребята отгадали загадки о театре и театральном искусстве. Посредством презентации «Кукольный театр», участники клуба побывали в театре кукол, познакомились с работой артистов-кукловодов, а также с куклами-марионетками, тростевыми и перчаточными куклами. Вниманию ребят были представлены тростевые куклы-артисты, участвующие в театральных представлениях отдела массовой работы в библиотеке.

Далее, на занятии клуба вниманию ребят был представлен короткометражный видеоролик «Правила поведения в театре», а также презентации «Как вести себя в театре» и «Культура поведения в театре», из которых дети узнали об Азбуке театрального этикета, составили правила поведения в театре, узнали о том, что можно и что нельзя делать в театре, ответили на вопросы маленькой викторины.

Ребята ознакомились с правилами поведения в кинотеатре, ответили на вопросы слайд-викторины «Куда мы идём?», определили по одежде ребят, куда они идут: в театр, в кинотеатр, или на спортивные соревнования.

Мероприятие было оформлено книжной выставкой «Мы идём в театр», которая позволила читателям познакомиться с книгами о театре драмы, оперном театре, театре балета, кукольном театре, а также, о театральном этикете из фондов библиотеки.

В 2019 году сложились дружеские и творческие отношения с театральными студиями города: отделения «Музыкальный театр» детской музыкальной школы № 1, под руководством преподавателей Зои Серафимовны Янышевой и Людмилы

Сергеевны Игнатенко, и театральной студии «Затейники» дома творчества «Юность», руководитель Коронова Ольга Николаевна. Надеемся на дальнейшее сотрудничество с этими коллективами.

Аудиовыставка «Вдохновение», приуроченная к **Международному дню музыки**. Для посетителей играла музыка различных жанров: классика, рок, латинская, азиатская, хип-хоп и поп-музыка. Вниманию читателей была представлена музыкальная полка с информацией о музыкальных жанрах и инструментах, великих композиторах и музыкантах.

К **150-летию Государственного исторического музея** был подготовлен цикл мероприятий, а именно вот уже два года проходит цикл мероприятий «Твоя история – твой музей» «Золотое кольцо России» виртуальная экскурсия. Этот цикл посвящен 150-летию Государственного исторического музея и продлится он до 2022 года.

К **Международному дню музеев** прошло виртуальное путешествие по залам необычных музеев «По залам музеев-диковинок». Ребятам показали и рассказали о музеях мыши, кошек, солнца, маски. Также была подготовлена программа «Кукольное царство, игрушечное государство», которая состояла из нескольких блоков:

1) тематическая выставка «Бал волшебных кукол», включающие в себя работы российских художников, альбомы, литературу по истории игрушек от древности до наших дней, периодические издания, материалы по рукоделию, предоставляющие возможность, в том числе и по шаблонам, создать игрушки своими руками.

2) видеоряд, подкрепляющий материалы выставки. Ролики рассказали о том, как началась история игрушки, как игрушка развивалась, о современных технологичных игрушках.

3) экспозиция игрушек разных поколений: допланшетный период (пластмассовые, деревянные, рукодельные игрушки; спортивные, мягкие) и современные технологичные игрушки, настольные игры, компьютерные и логические игры.

4) ребята разгадывали загадки, вспомнили пословицы и поговорки русского народа об игрушках.

5) желающие смогли нарисовать собственных матрешек, а тем, кто пока не уверен в своих художественных способностях, были предложены шаблоны-раскраски.

6) творческая мастерская «Игрушка своими руками» была организована для более умелых рукодельников, они смогли поучаствовать в мастер-классе по изготовлению объемной бумажной игрушки.

У выставки был проведен обзор по истории возникновения и развития игрушки. Особо подчеркнем, что создателями экспозиции стали все желающие (в том числе и сотрудники библиотеки) посетители читального зала, принеся из дома свои игрушки.

«Об удивительном и необыкновенном» - виртуальное путешествие по музеям мира. Не малое место в модернизации духовно-нравственного воспитания сегодняшних детей и подростков отводится музеям. Их роль стала значительно возрастать. Основной целью духовно-нравственного воспитания является ориентация подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Учитывая отдаленность нашего региона, и невозможность побывать во многих интересных местах, в том числе, в знаменитых музеях мира, сотрудником отдела был разработан маршрут виртуального путешествия по детским музеям мира. Ребята узнали, что для детей придумали специальные музеи, где можно бегать, ползать, шуметь, все трогать руками и играть. А родители в это время могут совершенно не переживать, что сейчас появится разгневанный сотрудник музея и будет делать им замечания. Первый детский музей был создан аж в 1899 году – в Бруклине, в Нью-Йорке. Сейчас найти такие музеи можно во многих крупных европейских и американских городах и в России.

Не ослабевает внимание к теме «**Человек и космос**». В 2019 году этой теме были посвящены следующие мероприятия:

К 85-летию со дня рождения Ю. А. Гагарина были проведены комплексные мероприятия, посвященные истории освоения космоса и биографии первого космонавта Земли. Уроки «Он распахнул к созвездьям двери» и «И в космосе друг»

пользовались большим спросом среди учащихся различных школ города.

У выставки «Безбрежный космос» был проведен обзор «Галактическое путешествие» по истории космонавтики, ребята узнали о космических первопроходцах и современных космических разработках.

«Путешествие в космос» - интерактивная программа с элементами игры, посвященная Дню космонавтики, из которой ребята узнали, кто был первым космонавтом, кто из женщин покорял космическое пространство, кто первым вышел в открытый космос и еще много интересных фактов, касающихся космоса. А после ребята приняли участие в интерактивной викторине, где им пришлось еще раз закрепить свои знания. Тематическая игра-викторина с разными видами деятельности, читатели совершили виртуальное путешествие по галактике, отгадывали космический алфавит, побывали «космонавтами», смогли сами собрать космическую ракету, а так же играли в космические игры.

«Звездный полёт» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню космонавтики. С помощью мультимедийной презентации ребята вспомнили «Звездные фамилии», и узнали, как они связаны с улицами нашего города; о том, какой вклад эти люди внесли в космическое развитие нашей страны, о том, как женщины связаны с полетами в космос и каков их вклад в его развитие. А так же познакомились со звездной картой, вспомнили названия планет, узнали о том, чем одна планета отличается от другой и еще многие интересные факты о покорении человеком космоса,

Что может быть патриотичнее **семьи и семейных ценностей**? Всё, что мы из себя представляем, всё закладывается в семье родительской и привносится в дальнейшем в свою собственную. В 2019 г. ряд мероприятий посвящался возрождению семейных традиций и формированию бережного отношения к семейным ценностям.

Для детских библиотек *Международный день семьи* (15 мая), является одним из главных праздников. Ведь все, что мы делаем, направлено на укрепление семейных связей, самых теплых и надежных на свете. Семья является основным элементом общества и хранительницей человеческих ценностей. Семья во все времена служила фактором стабильности и развития. Она помогает укреплять государство и повышать благосостояние народа. В семье происходит процесс формирования человека как личности и как гражданина. В Камчатской краевой детской библиотеке продвижение семейных ценностей планомерно проводится по направлению «Семья и дети Камчатки» одной из государственных программ.

19 мая в актовом зале Камчатской краевой детской библиотеки прошла праздничная программа «*Папа, мама, я – книжкины друзья*», посвященная этой дате. Традиционно этот праздник проводится в библиотеке в воскресенье, чтобы читатели вместе с родителями, бабушками и дедушками смогли посетить его и провести этот день вместе со своей семьёй. Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, это люди, которые сплочены чувствами, отношением к жизни и интересами. И в этот день гостями нашей программы стали семьи, в которых приоритетным интересом является чтение. Это самые читающие семьи нашего города.

Как всегда, в зале царил теплая и дружеская обстановка, которую не смогла испортить даже плохая погода. Вместе со своими детьми, родители принимали участие в веселых конкурсах, играх и забавах. Сначала им пришлось разгадать «Объяснялки», которые приготовили для них дети, вспомнить названия сказок и их героев, доставить горячие пирожки от Красной шапочки к бабушке, стараясь не обжечь руки. Но главной наградой для всех стали теплые слова от библиотекарей и подарки, подаренные самым читающим и активным семьям. Таких семей оказалось 41. Это семьи, чьи дети являются постоянными читателями библиотеки, активно вместе с родителями участвуют в наших конкурсах, викторинах, мероприятиях и праздниках.

И, конечно же, украшением нашего мероприятия стали творческие коллективы города. Хочется сказать большое спасибо участникам коллектива «Серебряный дождь», руководитель Семененко Галина Равкатовна; детскому хореографическому ансамблю «Витамин» под руководством Подкуйко Елены Николаевны; учащимся театральной студии «Затейники» дома детского творчества «Юность» и Ольге

Николаевне Короновой, в чьем исполнении зрители увидели театральную постановку «Кошкин дом», а так же Екатерине Вдовиной и участникам ансамбля эстрадной песни «Калейдоскоп».

Такие встречи стали традиционными в библиотеке. В эти дни в актовом зале собираются читатели самых разных возрастов: и малыши, и старшеклассники, и их родители. И все они проводят выходной день вместе, получают заряд энергии, хорошего настроения и подарки от библиотеки.

К Международному дню семьи был оформлен стенд, материалы которого рассказали желающим об истории праздника, о семейных традициях, о проведении совместного семейного досуга, стихи прекрасно дополнили информационную часть стенда. В это же время работала выставка детских рисунков «Ростки добра», отражающая настроение детей в отношении своих семей.

23 октября 2019 года Камчатская краевая детская библиотека им. В. Кручины отпраздновала свой 70-летний юбилей, поэтому многие мероприятия, проводимые в этом году, были приурочены к этой дате. Так, к юбилею были объявлены творческие семейные конкурсы, в которых участвовали читатели вместе с родителями, целыми семьями

- «Я – книжный герой!», целью которого стало повышение престижа чтения среди детской аудитории и формирование положительного имиджа библиотеки, а так же содействие раскрытию творческого потенциала участников, привлечение интереса к литературе, воспитание культуры и традиции чтения. На конкурс принимались неожиданные, сюжетные и оригинальные фотографии по трем номинациям:

- «Литературный образ» – фотографии в костюме литературного героя;
- «Экшн-фото» – фотографии в образе литературного героя, выполненные с применением графических редакторов (Photoshop и т.д.);
- «Жанровый снимок» – фотографии, на которых запечатлены сцены из литературных произведений.

- С 7 октября проходил конкурс творческих работ «Любимой библиотеке 70 лет». Активное участие в конкурсе принимают читатели библиотеки вместе с родителями, а так же воспитанники Центра внешкольной работы. Ребята лепят, рисуют, делают аппликации, поделки из различного материала. Все работы посвящены нашей библиотеке.

- Так же проводится конкурс рисунков совместно с Ассоциацией многодетных семей Камчатки. Традиционно для этих семей проходит конкурс «Первый раз в первый класс», ребята-первоклашки рисуют свои представления о школе, об учебе, а читатели 2-4 классов приносят работы на тему «Мой город».

А 25 октября в 16-00 состоялась торжественная церемония награждения победителей и участников этих конкурсов. Мероприятие проводится совместно с Ассоциацией многодетных семей Камчатки, праздничная церемония награждения семейного конкурса рисунка. На протяжении месяца в библиотеку несли свои работы активные участники конкурса, в котором принимали участие дети и целые семьи. Всех участников ждет интересная программа и встреча друзей. Украшением праздничной программы станут выступления творческих коллективов города. Пройдет мероприятие в канун Дня рождения Петропавловска-Камчатского. Так же на этой церемонии будут награждены победители Всероссийского конкурса детского рисунка по мотивам произведений писателей-юбиляров 2019, первый этап которого проходил в нашей библиотеке в марте, после чего 10 лучших работ были отправлены на конкурс в Москву. Мероприятие было украшено концертной программой в исполнении танцевального коллектива «Импульс», руководитель Алиса Фунтикова.

В 2019 году благополучно воплотился *исследовательский проект «Семейный альбом»*. На первом вводном занятии участники узнали, что такое семья, какая она бывает, для чего нужна семья человеку, о ближних и дальних родственниках, о старших поколениях. Обсудили, на каких семейных ценностях должна быть основана семья, все вместе построили символический дом из кирпичиков – любви, заботы, уюта, взаимоуважения и взаимопонимания. Выяснили, что главное качество дружной семьи - терпение. Ребята составили словесный портрет своей семьи за 3 минуты, произошло более тесное знакомство с участниками проекта. В заключение мероприятия был показан мультфильм с заданием определить, какая семья там

показана. Школьники получили первое домашнее задание «Расскажи о себе». Вместе с родителями они оформили первую страничку-визитку в семейном альбоме. Учитывая возраст участников (первоклассники лицея № 21), для заполнения этой странички ребятам были розданы листочки с планом заполнения визитки.

Урок-игра «Тайна имени». Участники познакомились с историей возникновения имен и фамилий, узнали об их происхождении и многообразии. Ребята участвовали в именном аукционе, а затем погрузились в мир семейного кинематографа. Дома вместе с родителями школьники узнали происхождение своих имен и фамилий. Выясняли, что они означают, заполнив следующую страничку семейного альбома.

Урок-исследование «Семейные традиции». Участники познакомились с термином «традиция», вспомнили, какие традиции существуют в семьях ребят, как они чтутся. Подробнее остановились на традициях совместной трапезы, совместного досуга, разобрали понятие – семейный совет, узнали, что такое семейная реликвия, как она хранится и передается из поколения в поколение. В отдельный раздел были выделены традиционные семейные праздники: крестины, день рождения, именины, свадьба, юбилей. В конце мероприятия посмотрели мультфильм как пример для написания сочинения о семье.

Урок-исследование «Моя семья. Семейные обязанности». В начале мероприятия ребята поговорили о самых близких родственниках (маме и папе, бабушке и дедушке), узнали о лучших качествах близких людей. Библиотекарь вместе с участниками выяснили, что такое семейные обязанности, зачем они нужны и какими бывают. Школьники рассказали, какие поручения выполняют в семье. Полученные знания закрепили, выполняя задания по теме. Веселый и поучительный мультфильм помог ребятам лучше понять, как не надо помогать маме. Дома первоклассники продолжили заполнять свои семейные альбомы, получив задание написать сочинение «Моя семья - моя радость» и нарисовать то, что каждый хочет пожелать своей семье.

Финишировал творческий проект «Семейный альбом», проводимый в рамках ГП «Семья и дети Камчатки» совместно с лицеистами СШ № 21, в актовом зале библиотеки. На протяжении двух месяцев школьники узнавали о семейных традициях и ценностях, говорили о правилах хорошего тона, о том, каким бывает семейный досуг, размышляли о душевных качествах родных людей и своем к ним отношении.

Участники проделали большую исследовательскую работу, открывая новые для себя роли, они поработали в качестве журналистов, лекторов, сценаристов, художников.

Выполняя домашние задания, ребята заполняли семейные альбомы, где рассказали о себе, семье, происхождении своих имен, совместном досуге, делились на страницах альбома заветными мечтами.

Творческий подход чувствовался во всем. В выступлениях первоклассники старались как можно подробнее рассказать о жизни семьи, поделиться впечатлениями о совместном отдыхе, рассказать интересные истории о домашних питомцах, своих увлечениях.

Оформление альбомов заслуживает отдельного внимания – фантазия у ребят просто неиссякаема: они использовали фотографии, рисунки, схемы, поделки и разные украшения.

Участники подарили своей семье солнышко с хорошими пожеланиями на будущее. Выступления чередовались веселыми семейными играми, загадками о семье. В конце дружно и весело все участники спели песню «Солнечный круг». Завершилось мероприятие

В течение года сотрудники отделов обслуживания, а так же сектора социальной работы выбирали самых активных читателей. Были отмечены и те семьи, кто регулярно принимал участие в конкурсах, проводимых в библиотеке и многодетные семьи, чьи дети из поколения в поколение становятся нашими читателями. Все участники праздника получили большие памятные подарки от библиотеки, а так же музыкальные подарки от творческих коллективов города.

В библиотеке в рамках программы «Чтение с рождения» третий год работает (с марта 2017 года) Центр читательского развития для детей раннего возраста «Юный книголюб». Реализация программы обеспечивает создание условий для массового привлечения детей к систематическому чтению, приобщению с раннего возраста к

лучшим образцам русской и мировой литературы, возрождению традиций семейного чтения, повышению культуры чтения в семье. Программа нацелена на детей раннего возраста (1.5-3 года, не посещающих детский сад), а также их родителей.

Продолжается работа коллектива по программам и проектам, в том числе по программе «Чтение с рождения», созданном клубе «Юный книголюб», объединившем в своих рядах родителей маленьких читателей, а также педагогов, воспитателей, специалистов узкого профиля (логопедов, дефектологов и др.). Достижение библиотеки заключается в том, что родителям предоставляется возможность безвозмездного использования знаний и опыта названных специалистов на благо своих детей. Работа Центра представляет собой комплекс мероприятий в сфере культурного воспитания детей, массового привлечения подрастающего поколения к чтению книг. Реализация программы обеспечивает создание условий для привлечения детей к систематическому чтению, приобщения с самого раннего возраста к лучшим образцам русской и мировой литературы, возрождения традиций семейного чтения, повышения культуры чтения в семье. Программа рассчитана на детей раннего возраста (1.5-3 года, не посещающих детский сад), а также их родителей. Проблема чтения в семье стоит также остро, как и чтение подростков. В нечитающей семье не будет читающего ребенка. Для решения данных проблем и создан Центр читательского развития «Юный книголюб». В течение 2019 года состоялось 20 встреч со специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК): учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, которые провели консультации для родителей на темы: «Для чего нужен дефектолог?», «Адаптация ребенка к детскому саду», «Речевое развитие ребёнка раннего возраста», «Развитие познавательных процессов ребенка через игру» и др., и специалистами-прикладниками из МБУДО «Центр внешкольной работы», которые провели мастер-классы по кляксографии, лепке, рисованию, бумагопластике, ритмике, аппликации, пальчиковому театру и др. Родители с малышами с интересом и огромным желанием посещают данные мероприятия. Каждый из родителей всегда может получить индивидуальную консультацию специалиста.

Патриотизм начинается с любви к малой родине, городу, краю, поэтому библиотека всегда уделяет особое внимание **краеведению** как направлению в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Знакомство с историей малой родины воспитывает у детей чувство гордости и уважения к истории и культуре, обычаям и традициям своего края, народностей, его населяющих. Главным средством для достижения данной цели также является **краеведческая** работа библиотеки, которая стремится пробудить интерес подрастающего поколения не только к истории региона, города, но и к флоре и фауне Камчатки.

Истории родного края, его первооткрывателям и выдающимся ученым-исследователям Камчатки был посвящен целый ряд мероприятий. Проходили они в разных формах, тут были и беседы, и игры и уроки-путешествия, экскурсии в краеведческий, геологический музей и в музей института вулканологии.

Юбилейная экспозиция «Библиотечный архив» отразила путь библиотеки в лицах и событиях за 70 лет (1949-2019). Посетителям оказались интересны материалы, рассказывающие о творческой деятельности библиотеки, краткие биографические справки о ветеранах библиотечного дела (Рудько У.А., Помогаева А.Р., Большакова Т.П., Демина А.Н., Доронина Т.П. и др.). Архивные фотографии, грамоты, дипломы сотрудников читального зала.

Также на одном из стендов была размещена информация о В. Кручине, создателе комсомольской организации на Камчатке, первом редакторе газеты «Полярная звезда», чьим именем названа наша библиотека.

При поддержке Министерства культуры Камчатского края в апреле прошёл конкурс чтецов «И льётся над диким простором старинный камчатский мотив», посвящённый *90-летию ительменского писателя Г.Г. Поротова*. Целью конкурса являлось воспитание ценностного отношения к самобытной литературе малочисленных народов Камчатки для пробуждения и развития у подрастающего поколения интереса к его произведениям. Принимали участие ребята разных возрастных групп: от дошкольников до старшеклассников и учащихся техникумов. Конкурс оценивался по следующим номинациям: «Артистичность», «Вдохновение»,

«Шаг к победе», «Самый юный участник». Все участники получили Благодарности и призы – книгу Н.Г. Бережковой-Поротовой «По тропам минувшего времени: к 85-летию Георгия Поротова», а также книги, предоставленные Камчатским отделением Детского фонда. Призёрам были вручены Грамоты, в том числе от Министерства культуры Камчатского края, и призы – альбомы избранных театрально-декорационных, живописных и графических произведений известного камчатского художника Юрия Назарова.

Почётным гостем конкурса стала Н.Г. Бережкова-Поротова, ительменская поэтесса, сестра Г.Г. Поротова. Нина Германовна читала свои стихи, рассказывала ребятам о своём именитом брате, известность которого вышла за пределы Камчатского края.

К 90-летию Г. Г. Поротова студенты политехнического техникума предоставили свои работы, подготовленные ими к фестивалю-конкурсу народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица», для демонстрации во время проведения краевого конкурса чтецов «И льется над диким простором старинный камчатский мотив». «Певец страны Уйкоаль» (выставка-дата). «Камчатка литературная»: выставка-иллюстрация к краевому конкурсу чтецов «И льется над диким простором старинный камчатский мотив».

В музее представлен огромный материал, дающий полное представление о геологическом строении полуострова, его минеральных богатствах и истории геологических исследований. Александр Афанасьевич щедро делился своими находками, своими мыслями, своим временем со школьниками. Его увлеченность оказалась заразной – дети, выйдя на улицу, стали искать необычные на вид камни.

Все участники экскурсии получили в подарок не только полезные и увлекательные знания о камчатской земле, но и осколки вулканического стекла (обсидиан).

Виртуальные экскурсии на экологические и краеведческие темы. В этот раз ребята совершили «Путешествие в стиле ЭКО» по заповедникам нашего полуострова, побывали на острове Медный. Дети, побывшие в заповедных местах, делились своими впечатлениями.

Урок-путешествие «Последняя экспедиция», приуроченный к 310-летию со дня рождения немецкого врача и естествоиспытателя, работавшего в России, геолога, адъютанта натуральной истории и ботаники Петербургской академии наук Георга Стеллера. Из беседы ребята узнали об истории открытия Командорских островов, об участии ученого во Второй Камчатской экспедиции под руководством Витуса Беринга (1737–1742). Слушатели узнали о таких животных, как: калан, сивуч, морских котиков, которых открыл, описал и нарисовал ученый. О морской корове, названной позднее в честь ученого, впервые описавшего ее – стеллеровой. Ребята приняли активное участие в обсуждении, проявили свои знания. Беседа сопровождалась мультимедийной викториной, которая помогла участникам закрепить полученные знания.

К 90-летию со дня рождения камчатского писателя Р. Коренева прошла беседа о жизни и творчестве Радмира Александровича «Собака – зверь домашний», в ходе которой ученики 4 класса СОШ №30 нарисовали открытки и записали видеопоздравление для юбиляра.

Литературное путешествие «Морская душа», приуроченное к 90-летию юбилею писателя Р. Александровича Коренева. Следуя главному принципу писателя: «В жизни все главное, потому что жизнь складывается из мелочей», читатели побывали в творческой лаборатории автора. Вехи биографии Р. Коренева нашли свое отражение в стихах и прозе. Ребята прониклись романтикой морской профессии и всепоглощающей любовью автора к преданному другу – «домашнему зверю» – собаке. Читатели узнали о таких книгах, как «Дик возвращается в стаю», «Собаки-волки», «В зоне опасности» и прослушали отрывки из этих замечательных произведений. Во время мероприятия звучали проникновенные автобиографические стихи из единственного поэтического сборника автора «Осенний бриз». Перед слушателями открылся педагогический талант Р. Коренева – деятельность писателя в качестве наставника школы литературных дарований, у истоков которой он стоял.



Знакомство с неординарной личностью писателя произвело на школьников незабываемое впечатление.

Пешеходная экскурсия «Легендарные судьбы», посвященная 165-летию героической обороны Петропавловска от англо-французской эскадры в 1854 году, организованная совместно с Камчатским краевым художественным музеем. Участники краеведческой прогулки узнали, как готовились жители небольшого военного гарнизона к встрече вражеской эскадры, как строили укрепления для обороны порта. С арены боевых действий – сопки Никольской экскурсанты увидели расположение батарей и услышали рассказ о сражениях. Отдельной строкой разговор шел о защитниках Петропавловска – военных моряках и жителях города, памятниках героям обороны. Закончилась экскурсия у Часовни – братской могилы, увековечившей память героических защитников порта Петропавловск. Культпоход обогатил знания ребят об истории своей малой родины, о героической победе наших соотечественников.

Фотовыставка «Времена года в природе полуострова», посвященная Дню рождения Петропавловска-Камчатского. Читатели познакомились с информацией по истории Петропавловска, смогли увидеть красочные фотографии родного города с его достопримечательностями, знакомые маршруты для прогулок, изображения суровой и прекрасной природы полуострова в разные времена года: долгая белоснежная зима, короткое, но такое яркое и солнечное лето, осень с ее красочными цветными переливами и тихая долгожданная весна. Посетители могли увидеть красочные фотографии пейзажей Камчатки в таких фотоальбомах как: А. В. Ладыгина «Камчатка. Мир дикой природы», В. Зыкова «Налычево», «Кроноцкий заповедник. Среди вулканов и гейзеров», И. Шпиленка «Среди вулканов и гейзеров». У выставки для гостей из Москвы был проведен обзор литературы, а также была дана краткая историческая справка. Для постоянных читателей библиотеки проведен обзор.

Урок-путешествие «Первостроитель града Петра и Павла», приуроченный к 310-летию Ивана Фомича Елагина, офицера российского императорского флота, мореплавателя и участника Второй Камчатской экспедиции, основателя нашего родного города Петропавловска-Камчатского. Посетители узнали о жизни известного штурмана, проследили путь Елагина сушей от устья Большой реки до мыса Лопатка, обследовали вместе с ним обширную Авачинскую губу, составили ее первую карту, приступили к строительству поселка на северном берегу Ниакиной бухты – будущему городу Петропавловску. Ребята отправились вместе с участниками Северной экспедиции к далеким берегам загадочной Америки, услышали рассказ о тяготах морского пути и узнали какова цена открытий в задании «Найди имя на карте».

Экскурсия в исторический выставочный центр Курильского десанта «Герои былых времен», приуроченная к Дню героев Отечества. Основу экспозиции составляют материалы из фондов музея (документы и фотографии участников десантной операции с острова Шумшу, книги и сборники, повествующие о событиях и героях Курильской десантной операции.

Краеведческой тематике посвящен ряд мероприятий, среди них

«Амто, сказка!» интерактивная познавательная викторина по мифам и сказкам народов Камчатки;

«Встречи в тундре» час краеведения об обычаях и традициях народов Камчатки);

«Прогулка по Кроноцкому заповеднику» медиаэкскурсия;

«Дом в котором мы живем» слайд-путешествие ко Дню города;

«Разрешите с Вами познакомиться!» – викторина о камчатских растениях;

творческий семейный конкурс «Наш город, который нам близок и дорог» (17.10 – 279 лет образования города Петропавловск-Камчатский);

«Война за океан» – выставка-дата к 165-летию Петропавловской обороны.

«Мой край Камчатка» – экологический час с элементами игры. Викторины о животном и растительном мире края, узнали об истории основания Камчатского полуострова, интересные факты о вулканах, а так же приняли участие в игре-имитации.

Особенно хочется отметить встречу старшеклассников с действительным членом Русского географического общества, лауреатом премии им. В.П. Андрианова,

краеведом Кисличенко Ириной Васильевной и ее рассказ о Петропавловской обороне в годы Крымской войны, ведь этому событию в 2019 году исполнилось 165 лет.

Более часа, затаив дыхание, учащиеся слушали повествование о подготовке к обороне, боевых действиях, первом и втором штурмах, встрече противников и манёврах русской эскадры, а главное, о небывалом мужестве и патриотизме русских моряков и офицеров – В.С.Завойко, А.Максутове, И.Н.Изыльметьеве, С.Удалове и многих других. А увлекательную беседу о героических событиях дополнили исторические экспонаты того времени, любезно предоставленные И.В. Кисличенко коллекционерами города. И нужно было видеть удивление и восхищение школьников, когда они держали оружие, картечь, пули того времени у себя в руках.

Для учащихся школ города С. К. Масловой и М. Э Фоминой проводились виртуальные экскурсии и ретропутешествия по истории Петропавловска-Камчатского. Кроме того, М. Э. Фоминой были проведены 4 экскурсии по историческому центру Петропавловска-Камчатского.

Кроме того, сотрудниками библиотеки были подготовлены следующие методические материалы краеведческой тематики:

«И льется над диким простором старинный камчатский мотив» - список стихотворений Г. Поротова, рекомендуемых для использования участниками конкурса чтецов.

«Мой дом - Петропавловск-Камчатский» - виртуальное путешествие в прошлое Петропавловска. Методические рекомендации.

«Лымнылэ. Сказки камчатских народов» - виртуальная выставка.

«Лымнылэ. Сказки камчатских народов» - методическое пособие.

Социальные учреждения привлекаются обществом к первичной антинаркотической профилактике, содержание которой в библиотеке заключается в разъяснении вреда, наносимого здоровью злоупотреблением вредных веществ, и получении позитивной информации о сбережении здоровья. К этому добавляется формирование у школьников представлений о **здоровом образе жизни** как одной из главных ценностей человеческой жизни, раскрытии взаимосвязи между физическим и духовным становлением личности. В 2019 г. данному направлению, работа по которому велась как по программам, так и без финансирования, как в пришкольных лагерях, так и в ЦВСНП, посвящены:

✓ традиционно ко Всемирному дню здоровья и Дню детского здоровья в зале отдела обслуживания учащихся 5-11 классов в течение дня транслировались обучающие видеоролики, направленные на формирование, пропаганду и воспитание культуры здорового образа жизни, а также оформлялись тематические книжно-иллюстрированные выставки.

✓ «Спорт в жизни писателей» – познавательный час для взрослых. В ходе мероприятия, из устного рассказа, сопровождаемого слайдами, гости узнали, какие виды спорта предпочитали известные писатели: Пушкин, Чехов, Набоков, Куприн, Толстой, Конан-Дойль, Бернард Шоу. Затем участники программы принял активное участие в интерактивной игре – викторине: «Что ты знаешь о спорте?» и достойно отвечали на вопросы. По окончании программы, специалисты библиотеки пожелали всем крепкого здоровья.

✓ «Путешествие в страну Здоровья» – конкурсная спортивная программа-путешествие. В ходе мероприятия ребята проходят несколько виртуальных уровней, выполняя разные задания, чтобы победить вирус, который уничтожил все файлы игры и отлично справляются со всеми заданиями: викторина «Да и Нет», из букв-карточек собирали фразу: «Я здоровье сберегу», рисовали мини - плакат «Береги своё здоровье!», состязались в эстафетах «Спорт нам поможет силы умножить».

✓ «Будь здоров душой и телом» – выездное мероприятие по ЗОЖ для учащихся СОШ №11, урок здоровья, в ходе которого посредством мультимедийной презентации дети учатся заботиться о своем здоровье. Слайд-презентация с интерактивной игрой по ЗОЖ, из которой дети узнали о том, как избавиться от вредных привычек, и том, как правильно организовать свой распорядок дня, правильный рацион питания, чтобы быть здоровым.

- ✓ «Здоровье – это здорово!» – беседа с элементами спортивных игр. Наша библиотека постоянно ведет пропаганду среди подрастающего поколения о пользе ЗОЖ, особенно в дни летних каникул. Став участниками этой программы, ребята узнали о пользе занятий физкультурой, о пользе правильного питания, состязались в ловкости и умении правильно выполнять задания. На встрече присутствовали воспитанники Центра подросткового досуга «Мампапсье» и центр семейного развития «Знайка», а так же читатели библиотеки.
- ✓ «Разговор о вредных привычках» – воспитательный час по ЗОЖ с интерактивной игрой «Я здоровье берегу, сам себе я помогу». Программа поможет ребятам понять, что здоровье человека – это главная ценность жизни каждого из нас. Его нельзя купить ни за какие деньги и ценности. И что уже давно доказано, его нужно беречь. Каждый должен задуматься, как не навредить своему здоровью, чтобы воплотить в жизнь свои мечты. Слайд презентация знакомит учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью, формирует у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения. Вторая часть данного мероприятия проходит в форме КВН «Будь здоров», в котором приняли участие две команды «Силачи» и «Крепыши». Началась игра, как и положено, с разминки. А потом участников ждали серьезные испытания. Читателям пришлось поучаствовать в таких конкурсах, как «Олимпийские игры», «За здоровьем к растениям», «Дорожные знаки», «О чем речь?», «Конкурс капитанов», «Медицинский», «Антитабачная викторина», и др. Участвуя в таких эстафетах, ребята вспомнили обо всем полезном и значимом, что может дать нам природа, и о том, что мы, люди, должны помнить и соблюдать по отношению ко всему нас окружающему, а, главное, к нашему здоровью.
- ✓ «Здоровье – это здорово!» – познавательная игровая программа, посвящённая ЗОЖ. Мероприятие направлено на развитие физических качеств: силу, ловкость, быстроту, а так же воспитания дружелюбия, стремления к взаимовыручке, умение радоваться успехам других. На мероприятии ребята выполняли различные задания Красной шапочки, отвечали на вопросы на спортивную тематику.

«Безопасное колесо» – один из самых масштабных конкурсов-фестивалей, посвященных **безопасности** дорожного движения. Каждый год в нем участвуют тысячи школьников в возрасте от 8 до 12 лет из всей России.

1 февраля на базе Елизовской средней школы № 7 прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2019», который является командным первенством среди обучающихся образовательных организаций и проводится с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения и формирования у школьников культуры здорового и безопасного образа жизни. Мероприятие проходило в рамках реализации проекта «Безопасные дороги».

Ребятам предложили пройти испытания на четырёх станциях: «Знатоки ПДД»; «Основы медицинских знаний», «Фигурное вождение велосипеда» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Оценивали знания и умения команд педагоги, сотрудники Госавтоинспекции, представители регионального отделения «Российского Красного креста», а этап «Оказание первой доврачебной медицинской помощи» проводила сотрудник КГБУ ККДБ им. В.Кручины главный библиотекарь отдела обслуживания учащихся 5-11 классов Калинина М. Г..

16 марта на базе СШ № 42 прошел уже городской этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2019», в котором приняли участие 15 школ города.

И наконец, 11 апреля 2019 года 14 команд юных инспекторов движения из семи районов Камчатки приняли участие в краевом этапе конкурса-фестиваля «Безопасное колесо 2019».

Библиотека приняла участие во Всероссийской акции «Безопасность детства - 2019» в рамках Единого дня безопасности, который прошел 10 сентября 2019 г. Акция организована и проведена в целях реализации мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними. Это

целенаправленные профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций, правонарушений и преступлений, а также обучение поведению в условиях ЧС, аварий, оказанию первой медицинской помощи. Цель данного мероприятия – сформировать у ребят правила безопасного поведения на дороге, при переходе проезжей части. Задачи «Единого дня безопасности» - развитие в обществе культуры безопасности жизнедеятельности, проведение образовательно-воспитательной работы с подрастающим поколением и пропаганда безопасных условий проживания населения. В рамках «Единого дня безопасности» проходят дни открытых дверей, профилактические акции в учебных заведениях, беседы в трудовых коллективах, библиотеках.

Из рассказа инспектора по пропаганде безопасного дорожного движения отдела ГИБДД УМВД по г. Петропавловску-Камчатскому ст. лейтенанта Голуб Д. В. ребята узнали, кто такие пешеход и водитель, как правильно ходить по тротуару, где можно играть в подвижные игры на улице, что такое светофор, какие бывают переходы проезжей части. Затем инспектор дал несколько тестов на внимание и наблюдательность, что понравилось ребятам. А в самом конце беседы ответил на вопросы ребят. Для учащихся 1 класса СОШ №11 состоялась мультимедийная программа «Уроки веселого Светофора». Посвящена она была безопасности дорожного движения. Отвечая на вопросы Светофора, ребята познавали и повторяли правила дорожного движения: отгадывали загадки, активно обсуждали предложенные ситуации, в которые они могут попасть в любой день: где можно играть с мячом, можно ли кататься на роликах возле проезжей части, где нужно играть в подвижные игры и кататься на велосипеде. Так же первоклассникам было предложено посмотреть диафильм «На улице игра не доводит до добра», на примере героев которого ребята еще раз закрепили знания, полученные от веселого Светофора.

Таким образом, большое внимание в 2019 г. продолжает уделяться сотрудниками **безопасности детей** в различных местах и ситуациях (дома, на улице, на дороге), в том числе правилам дорожного движения. Этому направлению были посвящены

- ✓ урок «Опасная вода». Помимо беседы о правилах поведения рядом с водоемами весной, детям были показаны обучающие мультфильмы,
- ✓ «Правила движения достойны уважения» – беседа о ПДД. В начале мероприятия подростки получили информацию и интересные факты о дорожном движении из истории России, познакомились с основными правилами, узнали о том, как управлять машиной без риска для жизни, как вести себя в случае ДТП. В заключении знания были закреплены с помощью обучающей викторины.
- ✓ Слайд-викторина «Осторожно! Они ядовиты» помогла участникам вспомнить и узнать что-то новое о ядовитых растениях нашего полуострова, правила поведения в лесу в летний период времени.
- ✓ «Правила, нужные всем». Мероприятие с аудиовизуальным сопровождением, посвящённое культуре поведения на улицах города, в общественном транспорте, а также, правилам дорожного движения.
- ✓ в дни летних каникул ребята из пришкольного лагеря № 9 приняли участие в игровой программе «Юные пешеходы». Учащиеся отправились в путешествие по улице, чтобы вспомнить правила дорожного движения и узнать что-то новое об опасностях, подстерегающих на дороге. Дети участвовали в аукционе загадок, отгадывали дорожные ребусы, называли увиденный на дороге транспорт, с удовольствием разгадали интерактивную викторину «Дорога без опасностей», где они должны были составить к предложенным картинкам правила поведения на улице. Ученики разучили сигналы регулировщика и примерили на себя роль главного человека на дороге, повторив его жесты для своих друзей. На дороге небезопасно, поэтому для школьников провели электронную викторину «Дорожные ловушки», а игра «Трасса в сценах» закрепила полученные знания. Чтобы память о мероприятии осталась надолго, для ребят подготовили мультисалон «Азбука дорожной безопасности», где забавные Смешарики поделились с детьми знаниями о правилах

поведения на остановке и в общественном транспорте, объяснили значение дорожных знаков.

- ✓ «Безопасное колесо» – викторина-игра по ПДД, в течение всего года большим спросом у преподавателей начальных классов пользовалась интерактивная программа по правилам дорожного движения «ПДД для малышей», в ходе которого ребята учились безопасному поведению на улице. В игровой форме у читателей формировались представления о перекрёстке, дети учились основным правилам перехода улицы и знакомились с дорожными знаками.
- ✓ «Знать правила движения – большое достижение». Специалисты библиотеки начали цикл мероприятий, направленных на профилактику несчастных случаев, связанных с ПДД. Тематический урок-игра по ПДД, в ходе которого ребята вспомнили правила поведения на улице во время летних каникул, закрепили их с помощью интерактивных тематических викторин и игр. «Сказочная безопасность» – познавательная беседа с просмотром мультипликационного фильма. Дети познакомились с правилами безопасности на примере анализа русской народной сказки «Петушок – золотой гребешок», где через сказку ребятам передался жизненный опыт поколений, а взрослые помогли усвоить им жизненно важную информацию.
- ✓ «В мир прекрасный по дороге безопасной». С целью информирования школьников о безопасности дорожного движения, а так же профилактики несчастных случаев среди детей и подростков, 10 июня состоялось увлекательное путешествие «В мир прекрасный по дороге безопасной». На мероприятии присутствовали учащиеся летнего пришкольного лагеря школы № 33 и читатели библиотеки. Школьники вместе с библиотекарем совершили путешествие в необычную страну «Пешеходию», где есть свои правила и законы, которые необходимо строго соблюдать. Дети ознакомились с основными правилами дорожного движения: как вести себя на дорогах, как правильно переходить дорогу, где можно играть, а где запрещено. Они узнали, что такое тротуар, почему пешеходный переход называется «зеброй», как работает светофор. Школьники оживлённо обсуждали услышанное, рассказывали о необычных случаях на дороге. Мероприятие сопровождалось видеопрезентациями «Умный пешеход», «Разрешается-запрещается», в ходе которых ребята побывали регулировщиками светофора. А также читатели стали участниками познавательных игр и конкурсов: «Догонялки», «Дорога, транспорт, пешеход», «Автомульти». Был проведен библиографический обзор, в котором библиотекарь представил разнообразные книги: «ПДД для детей», «Дорожная азбука» и др. Встреча завершилась занимательной викториной «Знай дорожную азбуку»,

В феврале 2019 года сотрудники читального зала библиотеки продолжили работу над проектом «*Страницы безопасности*», ставшим уже полноценным образовательным комплексом мероприятий. Это двухгодичная программа, рассчитанная на учеников 1-х и 2-х классов школы. Программа объемная, состоящая из 7 блоков-проектов. Мероприятия готовят все сотрудники отдела. Программа реализуется на базе СШ № 15.

Этапы реализации и составляющие:

Началась она с беседы с моделированием ситуаций «Даже в крепости опасно», которая была направлена на формирование и закрепление у детей представления о том, как правильно вести себя при опасных ситуациях в доме. Используя презентацию «Опасности моего дома» ученикам рассказали о том, что нужно делать если случился потоп или пожар, как правильно реагировать в различных ситуациях (небольшой пожар, возгорание электроприборов или мебели). Для учащихся провели тренинг-ситуацию «Что делать, если одежда горит». Чтобы проверить полученные знания, второклассники поучаствовали в игре «Как правильно вести себя на пожаре», в которой им нужно было, благополучно пройти к выходу, ориентируясь по нарисованным схематичным планам своих квартир.

Урок-инсценировка «Опасные незнакомцы», направленный на расширение и закрепление знаний детей о правилах поведения с посторонними людьми. Из презентации «Свой или чужой?», школьники узнали, как нужно отвечать на телефонные звонки и звонки в дверь незнакомых людей, даже если они представляются сотрудниками полиции, сантехниками или врачами скорой помощи. Ребятам было предложено составить правильный разговор между чужим человеком и ребенком, который остался один дома. На основе рассказа «Воры» из книги «Опасные забавы» Дмитрия Воронина с учащимися были разыграны инсценировки: что делать, если ты пришел домой, а там воры; как себя вести, если грабители врываются в дом. Чтобы закрепить изученный материал с второклассниками провели игру «Близкие знакомые», в которой они должны были проявить свои внимание и наблюдательность, чтобы запомнить внешность преступника.

Беседа-диалог «Я иду по тротуару», направленная на уточнение и закрепление знаний детей о правилах поведения на дороге. Используя презентацию «Мои друзья - дорожные знаки» учащимся рассказали о разных видах дорожных указателей, для чего они нужны, и как правильно ими пользоваться. Для проверки полученных знаний, второклассники поучаствовали в викторине «Узнай дорожный знак».

Урок-игра «Путешествие по улице», направленный на закрепление у школьников знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. Дети разгадывали интерактивную викторину «Лучший пешеход», электронную викторину «Дорожные ловушки» и участвовали в игре «Трасса в сценах», отправились в загородную поездку в интерактивном квесте «Чудесное путешествие». По маршруту следования семья встречала разные дорожные указатели, и учащиеся с легкостью смогли назвать их все, закрепив свои знания о дорожных знаках.

Беседа с моделированием ситуаций «Сила природы», направленная на изучение детьми правил поведения при извержении вулкана и приближении цунами. Используя презентацию «Вулкан опасный сосед» школьникам рассказали, что такое вулкан, какого его строение, из-за чего и как происходят извержения. Ребята посмотрели, как происходит цунами, узнали о пяти самых страшных цунами в истории и поняли насколько страшной и разрушительной может быть водная стихия. Учащиеся приняли участие в тренинг-ситуации «Как спастись, оказавшись в воде» и в игре «Спаси себя сам», в которой они вспомнили правила поведения при землетрясении в школе и дома.

Дискуссионный маятник «Страшные люди», направленный на формирование у детей представления о том, как правильно вести себя в толпе и при захвате в заложники. Из презентации «Власть толпы» школьники узнали о том, что такое толпа, как она образуется, по каким законам живет, почему наиболее опасны общественные места, каким образом человек начинает осознавать себя частью большого скопления людей и как при этом изменяется его поведение. Затем школьники приняли участие в инсценировке и в тренинг-ситуации «Правила поведения при захвате в заложники», а игра «Я – заложник» закрепила полученные знания.

Урок-путешествие «В гостях у Лесовичка: животные Камчатки» был направлен на знакомство школьников с животным миром полуострова и обучение безопасному обращению с ними. Из презентации «Бурый медведь и человек» ребята узнали, как косолапый проявляет себя в естественной среде обитания – его пищевые и охотничьи привычки, какие правила поведения нужно соблюдать человеку при встрече с ним. Ученики шаг за шагом разбирали варианты поведения человека в природе: как правильно передвигаться по лесу, что делать с мусором и отходами, как избежать встречи с группой медведей, что делать, если вы нашли любопытного медвежонка, какие действия предпринять при нападении или приближении медведя. Для закрепления материала была проведена викторина «Фауна Камчатки», которая дополнила знания учащихся о животных полуострова, их повадках и образе жизни.

Беседа-диалог «В гостях у Лесовичка: растения Камчатки» была направлена на знакомство ребят с растительным миром полуострова и изучение его особенностей. Используя презентацию «Удивительный мир камчатских растений», библиотекарь рассказала школьникам о ядовитых растениях, съедобных ягодах и грибах, а также лекарственных травах камчатских лесов. На основе рассказа «Отрава» из книги «Опасные забавы» Дмитрия Воронина учащиеся составили правила обращения с

незнакомыми растениями. Для более глубокого усвоения материала с второклассниками была проведена викторина «Флора Камчатки», в которой ученики по изображению определяли вид растения и вспоминали его свойства.

Виртуальное путешествие «Если ты заблудился в лесу» было направлено на знакомство детей с правилами ориентирования на местности и выживания в лесу. После просмотра презентации «Ориентирование на местности» школьники узнали, как можно найти дорогу, используя карту и компас, солнце и звезды, часы и особенности местности. Мультфильм «Спасик на природе» помог ученикам понять, какие вещи надо брать в поход, как правильно обращаться с лесными обитателями и почему не стоит прятаться от грозы под высоким одиноко стоящим деревом. Лес таит в себе много опасностей, одна из них – отсутствие возможности правильно найти дорогу. Поэтому библиотекарь объяснила второклассникам как можно добыть питьевой воды, правильно развести костер и сделать себе временное укрытие. Чтобы закрепить полученные знания, для ребят провели викторину «Мы идем в поход», в которой им было необходимо правильно собрать свой рюкзак и найти верную дорогу по местным ориентирам.

Игровой турнир «По страницам безопасности» был направлен на обобщение и проверку знаний учащихся по курсу программы «Страницы безопасности». Школьникам, поделенным на две команды, были предложены различные задания. Ребята отвечали на теоретические вопросы, писали проблемные рассказы из предложенного набора слов, оказывали первую медицинскую помощь человеку, получившему удар электрическим током и при возгорании одежды. Дети вспоминали, как говорить с незнакомыми людьми по телефону и при звонке в дверь, разыгрывая при этом шуточные диалоги. Ученики показывали, как ориентироваться по солнцу и звездам, правильно сидеть за компьютером, что делать для расслабления глаз, как действовать в толпе и при цунами, землетрясении и в завале, возгорании телевизора и встрече с медведем в лесу. Второклассники показали достойный уровень приобретенных за курс программы знаний. Выпускникам в честь завершения курса были вручены памятные подарки.

Библиотекари не оставляют без внимания **экологическую составляющую** воспитательной работы с детским населением, направляя внимание школьников на местный материал. В рамках данного направления в отчетном году было проведено множество мероприятий, которые затрагивали как общую экологию, так и охрану природы нашего полуострова. В отчетном году для детей из пришкольного лагеря проводились игры-беседы «Лесные посиделки», а также беседа-викторина «Бурый хозяин земли Камчатки» и урок-путешествие по заповедным зонам Камчатки «Этот такой хрупкий мир» для учащихся школ города. Почти каждое мероприятие включало в себя выставку литературы и обзор.

Для воспитанников детского сада № 53 «Ивушка» был проведен День добра «Природа в детских ладошках». Дети познакомились с растениями и животными, входящими в Красную книгу Камчатки, разгадали загадки, посмотрели мультфильмы на экологическую тему. Ребята с удовольствием поучаствовали в игре «Береги природу», закрепляющую правила поведения в лесу. Закончилось мероприятия арт-акцией «Голосуй ЗА природу!». Их работы (ладошки с призывами о защите природы) дополнили нашу экологическую гирлянду.

Для воспитанников старшей группы пришкольного лагеря СШ № 9 к Всемирному дню окружающей среды библиотекари читального зала провели игровую программу «Сбережем природу вместе». Ребята узнали, что такое Красная книга, почему возникла необходимость в ее создании, узнали, почему страницы книги разноцветные. Подробно остановились на краснокнижных животных и растениях Камчатки. Увлекательная викторина пополнила багаж экологических знаний, а загадки о редких и исчезающих видах животных и растениях помогли их вспомнить. Импровизированный зоотеатр выявил творческий потенциал школьников: команды изображали стаю пингвинов, выводок утят, медведя в берлоге, охотника орлана.

В Дне лесных загадок «Лесная карусель» поучаствовал младший отряд пришкольного лагеря СШ № 9. Слайд-викторина «Угадай, кто я» познакомила ребят с обитателями Красной книги Камчатки, они узнали о новых животных и растениях

полуострова. Школьники посмотрели мультфильм «Красная книга» из цикла «Смешарики» и видеоролик об исчезнувших животных.

Объединила разновозрастные отряды арт-акция «Голосуй ЗА природу!». Проблема оказалась актуальной для школьников и помогла ребятам почувствовать себя важными соучастниками в деле защиты природы.

Игровая программа «Приключения на дне моря». Посетители читального зала совершили виртуальное погружение на глубину моря, чтобы услышать много интересных фактов из жизни морских обитателей. Ребята узнали, что киты бывают зубатые и усатые, китовые усы состоят из пластин, а дельфины тоже относятся к зубатым китам; слушали колыбельные песни горбатого китов и звуки общения дельфинов.

Разделившись на две команды, участники отгадывали загадки про морских жителей и на скорость собирали из букв отгадки, участвовали в интерактивной викторине, разыгрывали «живые картины», изображая морских обитателей в движении. В конце мероприятия для детей провели мастер-класс и на память у каждого остался маленький китенок.

Выставки: «Заповедный мир Камчатки» (выставка-призыв), «Камчатская фауна», «Животные Камчатки».

«Камчатский зверополис» – комплексное мероприятие, проводимое в рамках акции «Ночь искусств». Нашим посетителям была предложена викторина «Угадай кто я!», которая помогла вспомнить редкие виды камчатских животных, узнать, как они выглядят, каковы их повадки и ареал обитания. После экскурсии в камчатскую природу участники раскрашивали, вырезали и крепили на магниты фигуры животных. Самое увлекательное действие происходило у карты Камчатки, разнообразные представители камчатской фауны – мишка, хитрая лисичка, мудрый ворон, неуклюжий морской котик, северный красавец – олень, горбуша, снежный баран, косатка и другие отправились в путешествие по морям, рекам, горам и равнинам полуострова. Подарком для ребят стали фотографии на фоне географической карты, населенной их собственными руками представителями камчатской фауны.

Комплексное мероприятие «В краю первозданном...», посвященное 85-летию со дня образования Кроноцкого заповедника. Участники совершили виртуальное путешествие в Кроноцкий заповедник, узнали историю его возникновения, познакомились с животным и растительным миром этого заповедного места, ответили на вопросы интерактивной викторины. Книжная выставка «Кроноцкий заповедник» познакомила ребят с книгами и альбомами о крупнейшей заповедной территории Камчатки. Мастер-класс «Животные Кроноцкого заповедника» дал возможность проявить творческую фантазию.

Апрель – это месяц, когда в библиотеке традиционно проходят мероприятия, посвященные экологии и краеведению. Так, 15 апреля в актовом зале прошло открытие Недели экологии. В этом году оно было подготовлено совместно с Камчатским центром народного творчества. Для мероприятия была выбрана необычная форма: творческий исследовательско-экспериментальный проект «Мы против мусора». Программа открытия состояла из двух частей. Сначала читатели вместе с библиотекарем вспомнили, какие науки изучают природу, и чем именно занимается наука экология. Затем гости в игровой интерактивной форме совершили путешествие в сказочную страну. Но попасть туда смогли только те ребята, которые сумели выполнить задания сказочного гостя старичка – Лесовичка. Сначала ребята расшифровали заколдованную телеграмму, для этого им пришлось разгадать экологические загадки, каждой из которой соответствовала одна буква телеграммы. Затем читатели смогли поиграть в экологическое домино и помочь Лесовичку определить съедобные и несъедобные грибы, а еще вспомнить названия птиц. И только после этого они попали в сказочную страну, где их ждал сюрприз – экологический кукольный спектакль «Невероятное происшествие в лесу», из которого гости библиотеки узнали о правилах, которые необходимо соблюдать человеку, когда он попадает в лес. А во второй части программы ребята рассмотрели все экологические проблемы, которые касаются их города и всего Камчатского края, и на своем опыте с помощью эксперимента узнали о видах мусора и о том, как и сколько времени разлагается тот или иной вид, и как правильно утилизировать мусор. Так же



у участников проекта была возможность познакомиться с выставкой рисунков и работ, выполненных из обычного бытового мусора. Все поделки были сделаны руками школьников нашего города. В конце мероприятия гости сделали вывод о том, как правильно вести себя в гостях у леса, как соблюдать элементарный порядок у себя дома, в подъезде, в городе.

26 апреля в актовом зале прошло награждение участников и победителей семейного экологического конкурса «Проблемы экологии в виртуальном отражении» для учащихся школьных учреждений г. Петропавловска–Камчатского, организованного детской библиотекой по программе «Семья и дети Камчатки». Целью данного конкурса явилось привлечения внимания к вопросам экологии и проблемам сохранения окружающей среды, посредством использования современных информационных технологий. Конкурс проводился с 11 марта по 15 апреля. В нем приняли участие учащиеся школ г. Петропавловска-Камчатского, а также школы поселка Пионерского. Сделать мультимедийную презентацию по экологии не так просто, как кажется на первый взгляд. Нужно было определиться в какой номинации заявлять работу на конкурс, правильно отобрать материал, оформить текст по требованию конкурса. Но ребята справились со своей задачей не без помощи своих родных и близки, а также педагогов. И мы говорим отдельное спасибо за их труд и поддержку. Так как все работы оказались информативно интересными, красочными, было принято решение, что бы каждый участник представил свой проект. Охрана окружающей природы - это то, чем должен заниматься каждый человек. Зачастую из-за безответственного и халатного отношения к миру вокруг себя происходят техногенные катастрофы и массовые загрязнения. Охранять природу нужно как в частных, так и в глобальных масштабах. Все начинается с малого. Каждый должен контролировать себя и своих близких, не сорить, бережно относиться к природе. Работы оценивались в двух возрастных категориях 7-9 лет и 10-11 лет, в трех номинациях:

- Охрана природы в стране, в мире и в моем населенном пункте»;
- «Экологические проблемы и пути их решения»;
- «Заповедники и заказники России (Камчатского края);

На конкурс поступали семейные работы и коллективные, где руководителями проекта выступали и родители, и педагоги. Взрослые с удовольствием защищали проекты, участвовали в обсуждении той или иной экологической проблемы. А украшением церемонии награждения стало выступление детского хореографического коллектива «Импульс» под руководством Алисы Фунтиковой. Все ребята и родители были награждены дипломами и памятными подарками от библиотеки.

«Путешествие по зелёной планете» - беседа - экологический урок с элементами игры, ребята поучаствовали в дискуссии на тему «Как уберечь природу», так же ответили на вопросы экологической викторины и отгадывали тематические загадки, мероприятие проводилось для воспитанников Центра социальной помощи семье и детям.

«Вас приглашает чудный мир цветов» – утренник, с аудиовизуальным сопровождением, посвящённый удивительному и притягательному миру цветов. Мероприятие прошло для подопечных КГАУ «Петропавловск – Камчатский Центр социального обслуживания населения. Отделение дневного пребывания», представители Камчатского отделения пенсионного фонда.

«Лето разноцветно-косолапое» – беседа с аудиовизуальным сопровождением, посвященная представителям семейства медвежьих. Дети узнали об особенностях поведения, привычках медведей, среде их обитания, повадки и поведение этих животных, правилах поведения при встрече с животным, о буром камчатском медведе, а так же вспомнили о медведях – героях книг, загадки о них и о сказочных медведях.

«Юрий Куклачёв и его друзья – кошки» – утренник, посвящённый 70-летию юбилею со дня рождения Юрия Дмитриевича Куклачёва, дрессировщика, клоуна и руководителя «Театра кошек», детского писателя, а также, кошкам – пушистым артистам театра. Дети узнают об истории создания единственного в мире «Театра кошек», побывают на одном из спектаклей, узнают о «Школе доброты» созданной писателем в театре, получают уроки доброты от Куклачёва. А также, получают совет от

самого Мастера, как в домашних условиях выдрессировать свою кошку, научить её доступным трюкам. Ребята познакомятся с книгами, написанными Юрием Куклачёвым, посетят выставку картин и скульптур, посвящённых кошкам.

«Зоологические забеги» – конкурсная игровая программа подготовлена с целью формирования экологического мышления. Программа воспитывает в читателях чувство ответственности за сохранение биологического разнообразия планеты, стремление внести свой посильный вклад в сохранение экологической чистоты окружающего мира. Рассчитана на младший и средний возраст читателей и проходит в форме эстафеты, где ребята, побывав в образе различных животных, лучше узнают их повадки и места обитания.

«Зов джунглей» – спортивная квест-игра. Библиотекарь пригласила ребят совершить путешествие в самые настоящие джунгли. Ребята разделились на команды «хищники» и «травоядные». Соревнуясь в конкурсах: «Пройди болото», «Битва зверей», «Лесные художники», дети проявляли ловкость, меткость, выносливость. Также после оживленных подвижных конкурсов, участники игры отвечали на вопросы викторины «Животный мир», «Птицы». Затем все дружно поиграли в игру «Жара». В завершении игровой программы ведущая сделала обзор книжной выставки: «Книжные джунгли зовут», где была предоставлена литература о разнообразном животном мире.

«Удивительные насекомые» – экологическая беседа с элементами игры. Ребята познакомились с насекомыми, их повадками, отгадывали загадки, отвечали на тематические вопросы, рассуждали о том, как правильно вести и обезопасить себя при встрече с насекомыми, в конце встречи ребята увидели экологический мультфильм.

«Путешествие по Камчатке» – краеведческий час, знакомство с интересными фактами истории Камчатки, узнали о том, какие птицы, растения и животные обитают на территории полуострова, разгадывали тематические ребусы и загадки, а так же увидели фильм «Животный дикий мир».

«Забавный мир Евгения Чарушина» – беседа, с аудиовизуальным сопровождением, посвящённая творчеству Евгения Ивановича Чарушина, детского писателя и художника-анималиста, иллюстрирующего книги для детей. Литературная викторина «Эти забавные животные».

**День славянской письменности и культуры** – традиционный праздник, который библиотека отмечает циклом мероприятий в мае, и отдельными формами на протяжении всего года. Это праздник просвещения, родного слова, родной книги, родной литературы и родной культуры, как правило, длящийся неделю. В ходе цикла «Секреты книжного царства» происходит знакомство с родоначальниками славянской письменности Кириллом и Мефодием, а также с историей книгопечатания на Руси, с жизнью и творчеством первого русского книгопечатника Ивана Фёдорова и созданием первых русских библиотек. 2019 год не был исключением, и ознаменовался следующими беседами и презентациями:

- ✓ «Путешествие к истокам всемирной письменности» – библиотечный час, посвященный возникновению и развитию письменности, в ходе беседы читатели узнали о способах передачи информации до возникновения письменности: о цветном, узелковом письме, о знаковом письме «кипу». Ребята познакомились с рисуночным письмом «пиктографией», с клинописью, а также с древними египетскими иероглифами. Юные читатели узнали о различных формах книг в древнейших государствах мира: о глиняных книгах, о папирусных свитках, о восковых табличках, о книгах из пергамента и берестяных грамотах, познакомились с производством бумаги. Рассказ ведущей сопровождался просмотром красочных презентаций, иллюстрировавших все рассматриваемые вопросы: «Узелковое письмо», «Цветовые знаки», «Пиктографическое письмо». «Иероглифы», «Печатных дел мастера». Мероприятие было оформлено книжной выставкой «Старинные книги», мероприятие прошло для воспитанников Центра социальной помощи семье и детям.
- ✓ «История возникновения книги» – выездное мероприятие, мультимедийная презентация для учащихся начальных классов, посвящённая истории возникновения книги, самым необыкновенным книгам.
- ✓ «Знаешь ли ты историю славянского алфавита?» – слайд-беседа. На мероприятии,

посвященном Дню славянской письменности и культуры учащиеся узнали об истории письменности и книжного дела России с древних времен и до наших дней.

- ✓ «Родное слово» – выставка-дата.
- ✓ «Самое великое чудо на свете», презентация, виртуальная экскурсия по необычным библиотекам. Детская книга – это первое печатное издание в жизни человека. По ней мы учимся, узнаем мир и развиваем познавательные интересы. Данный слайдовый показ создан экскурсии, направленной на повышение мотивации детей к чтению. Презентация имеет в своем арсенале все необходимое, чтобы заинтересовать зрителей и привлечь в библиотеку новых читателей. Показ ориентирован на учеников начальной школы. Данная разработка рассказывает, что такое библиотека, для чего нужна. Содержание разработки расширит кругозор школьников, привьет любовь к чтению и научит правильно вести себя в библиотеке. Демонстрация слайдов начинается с истории письменности. На экран выводятся изображения различных приспособлений, служивших ранее передачей информации: глиняные дощечки, рисуночное письмо и берестяные грамоты. После экскурсии в древние времена детей ожидает увлекательная викторина на знание литературных произведений. А потом ребята знакомятся с самыми необыкновенными библиотеками мира, с необычными архитектурными сооружениями.
- ✓ «Откуда азбука пришла» – информ-досье. Выставка информ-досье была представлена познавательной литературой, посвященной Дню славянской письменности и культуры.

«Рождество в литературе»: читателям рассказали и о русских поэтах и писателях, осветивших эту тему в своем творчестве к **Международному дню родного языка**.

В рамках Международного года языков коренных народов, провозглашенного Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, и приуроченная к Международному дню родного языка, провозглашенному Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию, в читальном зале работала фолк-выставка «Сокровища памяти», посетители которой могли ознакомиться с историей учреждения Международного дня коренных народов мира, узнать, что входит в понятие «коренные народы», а также получить сведения о коренных малочисленных народах Севера Камчатки. Экспозиция состояла из нескольких стендов. В центральной части выставки были представлены работы исследователей Н.Н. Дикова («Археологические памятники Камчатки, Чукотки и Колымы», «Древние костры Камчатки и Чукотки»), В.И. Иохельсона «Коряки», Е.П. Орлова «Ительмены», содержащие информацию по истории и культуре народов Камчатки. Лингвистическое краеведение представлено работами О.А. Глущенко («Камчатский говор», Этнолингвистическое описание камчатского наречия»), А.А. Гончаровой («Фольклор старожилов Камчатки»), М.Е. Беляевой, основанной на материалах из архива Г.Г. Поротова («Фольклор народов Камчатки»). Тема, рассматриваемая нами, сложна для восприятия, поэтому для посетителей-школьников была подобрана научно-популярная и справочная литература по данной проблеме: историко-этнографический справочник «Народы мира», полярная энциклопедия школьника «Арктика – мой дом: народы Севера Земли», «Атлас народов России», а также литература по устному народному творчеству и т.д. Особое место на выставке было предоставлено работам К.В. Килпалина, талантливого самобытного нымьланского художника, автора легенды «Аня», сказок «К земле предков» и «Копьеборец Хуммавири». Следующий раздел экспозиции рассказывал об истории и культуре аборигенов, декоративно-прикладном творчестве, содержал сведения о самодеятельных коллективах, национальных праздниках, фестивалях. С творчеством камчатских писателей и поэтов желающие могли познакомиться на стенде «Камчатка литературная». Здесь были собраны сборники произведений как маститых авторов (Г. Поротов, В. Коянто, Т. Лукашкина, Н. Суздальова), так и начинающих литераторов. А сборники сказок и мифов народов Камчатки, выпущенные разными издательствами, помогли скрасить часы досуга наших читателей.

Выставка-провокация «Сленг: за и против», приуроченная к **Международному дню грамотности**. Из обзора, проведенного библиотекарем, читатели узнали о способах выражения своей мысли на русском языке правильно и убедительно, что такое слова-паразиты, почему мы часто употребляем заимствованные слова и чем их можно заменить, почему появились сленговые выражения и о вреде ненормативной лексики, с интересом отвечали на каверзные вопросы о правильном употреблении слов в речи. Благодаря представленным материалам, посетители смогли понять, как избежать распространенных ошибок в устной и письменной речи, что необходимо любить свой родной язык и стараться сделать свою речь богатой и выразительной, а настольная игра-викторина «Царская грамота» закрепила полученную ребятами информацию.

Пятый год коллектив библиотеки принимает участие во всероссийской акции «Библионочь», приглашая своих читателей на «**Библиосумерки**». В 2019 году акция состоялась 19 апреля. В этот день библиотека превратилась в театр. В фойе читателей встречала книжная выставка-игра «Театральная аллея», все желающие поучаствовали в библиовикторине о театре, получили сладкие призы. После театрального звонка все гости прошли в актовый зал, где их ждало основное театральное шоу. Встретили читателей ведущие-скоморохи, которые сразу зарядили всех хорошим настроением и задором. Учащиеся 4 класса театрального отделения детской музыкальной школы №1, под руководством заслуженной артистки РФ Янышевой Зои Серафимовны, приготовили для гостей капустник-интерактив «История театра», где каждый читатель смог ответить на вопросы об этом искусстве, проявить свои знания и узнать много нового. Что такое театр, кто такой Щепкин, сколько веков театру; Дионис, античный театр Древней Греции, архитектура древнегреческого театра, амфитеатр, сцена, муза, Мельпомена – это и еще много интересных фактов и историй о театре донесли до зрителей юные артисты театральной студии. Так началось в этот вечер путешествие в таинственный мир театра. Театр – это магия и волшебство. Не обошлось без него и у нас в библиотеке. Поэтому все гости были очарованы выступлением мага и чародея, волшебника Профессора Николая. От души повеселилась детская аудитория праздника, побывав в особом мире театра Чудес. Театр света. И его смогли посетить участники праздника в этот вечер. Незабываемое и необыкновенное световое шоу, светящиеся танцы в темноте подарили всем участники коллектива «ВОКС». Но ведь мероприятие проходило в детской библиотеке, ведь театр и книга тесно связаны. И без написанных когда-то классиками произведений, не было бы и постановок в театре, и тексты многих великих книг переложены на сценарии театральных постановок мира. Вот и у нас 19 апреля можно было встретиться с Алисой из Страны Чудес, Королевой, Чеширским котом, Мартовским зайцем в постановке театральной студии «Преодоление» под руководством актрисы Камчатского театра драмы и комедии Дударевой Светланы Михайловны. И закончилось представление в актовом зале выступлением театральной студии «Затейники» дома творчества «Юность», руководитель Коронова Ольга Николаевна. Вместе с воспитанниками студии читатели прошли квест-игру по сказке «Маленькая Баба-Яга». Далее, гости отправились в театральные бродилки по отделам библиотеки, и все они смогли попасть в театр Кошек, в Мульттеатр, стали участниками уличного театра «Бродячие артисты», а так же читатели попали в театр Пантомимы и в театр Кукол, ведь каждый отдел библиотеки в этот вечер превратился в разные виды театра. С большим удовольствием читатели посетил и каждый из них, и многие не хотели уходить домой. Вечер прошел в теплой обстановке. Читальный зал представлял «Уличный театр». Из презентации ребята узнали о видах уличного театра (комедия дель арте, карнавал и Масленица, балаганный театр, уличный обрядовый театр, хэппенинг, перформанс и флешмоб), о профессиях, которыми должен владеть участник уличного театрального действия, о фестивалях уличных театров, организованных клоуном Вячеславом Полуниным, страстным энтузиастом этого направления. Затем посетители смогли ненадолго стать уличными актерами: настраивали речевой аппарат (скороговорки, звуковая гимнастика), танцевали танец маленьких лебедей, жонглировали воздушными шариками, с помощью штоковых кукол учились выражать разные эмоции, проговаривая фразу: «Опять в театр».

Театр кошек. Для ребят прошла слайд-презентация о знаменитом театре Ю.Куклачева и литературная викторина «Сказочные коты и кошки», мероприятие по истории театра пантомимы «Театр тишины».

Помимо воспитательной работы по различным направлениям, для ребят в течение всего года библиотека организовывала и **досуг**. Как правило, все праздники, кукольные спектакли, игровые программы развивают у школьников и дошкольников познавательную деятельность, творческую активность. Основными досуговыми формами работы с детьми и подростками являются игровые, развлекательные, конкурсные и познавательные программы, викторины. Особой любовью маленьких зрителей пользуются театрализованные представления. Эти формы работы с одной стороны традиционны и проверены временем, а с другой, все они отвечают реалиям сегодняшнего дня, заполнены современными героями и событиями, идеально вписываются в жизнь и досуг современного ребёнка.

Киносеанс «Учитель крупным планом» с просмотром фильма «Доживем до понедельника». Зрители активно обсудили увиденное и поделились своими историями из школьной жизни.

Просмотр экранизаций «Заповедник сказок» по произведениям Кира Булычева – русского и советского писателя-фантаста, драматурга, сценариста и литературоведа, историка-востоковеда. Посетителей коротко познакомили с личностью уникального автора, славу которому принесла серия книг об Алисе Селезневой. В программу видеосалона, посвященного 85-летию юбилею автора, войдут мультфильмы «Тайна третьей планеты» и «День рождения Алисы», фильмы «Гостья из будущего» и «Через тернии к звездам».

Просмотр мультфильмов под общим названием «Архангельские сказки» по произведениям Степана Григорьевича Писахова – русского писателя, этнографа, художника и преподавателя живописи. Посетителей познакомили с личностью северного сказочника, известного главным образом изумительными и неповторимыми историями из жизни поморов. В программу этно-мультсалона вошли мультфильмы: «Не любо – не слушай», «Есть ветер про запас», «Перепилиха», «Золотое кольцо» и многие другие.

Душевные посиделки «Праздник чая». Презентация и рассказ библиотекаря помогли школьникам узнать о том, как и где произрастает чайное дерево, как напиток попал в нашу страну, познакомились с историей возникновения чайной традиции в России, а также поговорили о многих полезных и лекарственных свойствах чая. Традиции русского чаепития подсказал самовар, ребята погрузились в атмосферу старинных купеческих усадеб, где ритуал чаепития был главным в семье и собирал за столом вокруг самовара всех домочадцев. Этот процесс был проиллюстрирован картинами русских художников. На посиделках не просто пили чай, а с удовольствием принимали участие в «чайных» конкурсах: отгадывали сорта чая, вспоминали пословицы о чудесном напитке, участвовали в ти-викторине и разгадывали загадки на чайную тему.

Рождество Христово – это замечательный праздник не только для детей, но и для взрослых. В сердце каждого останется рождественское настроение, надежда на то, что сбудутся все мечты и пожелания, что все будут здоровы и счастливы. 4 января в рамках рождественских мероприятий прошли Рождественские посиделки, которые организовали и провели сотрудники библиотеки. В этот день двери библиотеки были открыты для всех желающих. Встречали читателей сказочные герои в ростовых куклах, с которыми можно было устроить фотосессию. Любимые Волк и Заяц, Медведь и Клоун провожали гостей праздника в актовый зал, где их встретила хозяйка Зима. Сюрпризы и зимние забавы ждали в этот день не только детей, но и их родителей, тем более гостями посиделок стала ассоциация многодетных семей Камчатки, подарки которой предоставило местное отделение партии Единая Россия, а так же воспитанники Камчатского центра социальной помощи семье и детям с родителями, бабушками и дедушками. На правах хозяйки этого времени года, Зима предложила в канун праздника весело отдохнуть. А лучший отдых – это, конечно же, игра. Январь месяц - середина зимы. Читатели узнали, что январь ещё называют ломоносом, т. е. «береги свой нос». И начался праздник с игры, которая так и называется «Примерзли». И взрослые, и дети с удовольствием «примерзали» шуточно

друг к другу. А еще они вспоминали, чем можно украшать елку, отгадывая новогодние загадки, и собирали снеговиков. Взрослые с удовольствием участвовали в конкурсе «Музыкальный сапожок», вытаскивали из него одну строчку из новогодней песни, а потом хором продолжали петь её. Так получилось новогоднее караоке. Накануне Рождества и в день праздника в старину одевались во все новое, да ещё и переодевались по нескольку раз, чтобы весь год были обновы. Вот и наши гости доставали из большого мешка парики, головные уборы, костюмы, и надевали на себя, так получился карнавал новых костюмов. А потом все ряженые встали в один круг и водили рождественский хоровод. На Руси считалось, что в святочную неделю исполнялись самые заветные желания. Святки являются временем отдыха, игр, развлечений, гуляний и гаданий. Вот и наши гости в этот день гадали вместе с Зимой. Наши юные читатели пока еще дети, но скоро они вырастут и будут заниматься каким-то делом, получают образование и станут где-то работать, а кем они будут, это мы и узнали во время гадания. Из мешочка читатели доставали картинки с изображением профессий. Вместе с родителями, в этот день наши читатели совершали полет на метлах, бросали снежки и плели плетень, вспоминая старинные традиции празднования Рождества на Руси. Праздник продолжился игротеккой, которая проходила в читальном зале библиотеки. Ребята вместе с волонтерами смогли поиграть в настольные игры, предоставленные нашими партнерами магазином «Бархатята». Весь день в библиотеке прошел в праздничной и теплой обстановке, а на прощание ребята получили конфеты, которые оставил для них Дед Мороз.

«Библиотека – территория без границ» – мультимедийная презентация, виртуальная экскурсия по необычным библиотекам. Детская книга – это первое печатное издание в жизни человека. По ней мы учимся, узнаем мир и развиваем познавательные интересы. Данный слайдовый показ создан экскурсии, направленной на повышение мотивации детей к чтению. Презентация имеет в своем арсенале все необходимое, чтобы заинтересовать зрителей и привлечь в библиотеку новых читателей. Показ ориентирован на учеников начальной школы. Данная разработка рассказывает, что такое библиотека, для чего нужна. Содержание разработки расширит кругозор школьников, привьет любовь к чтению и научит правильно вести себя в библиотеке. Демонстрация слайдов начинается с истории письменности. На экран выводятся изображения различных приспособлений, служивших ранее передачей информации: глиняные дощечки, рисуночное письмо и берестяные грамоты. После экскурсии в древние времена детей ожидает увлекательная викторина на знание литературных произведений. А потом ребята знакомятся с самыми необыкновенными библиотеками мира, с необычными архитектурными сооружениями, в которых находятся библиотеки в Японии, Америке и др. странах, а так же узнают, что существуют трехмерные книги, книги, которые можно запекать, книги, из которых при открытии сочится свет и другие интересные и необычные книги.

«Мы идем в библиотеку» – ещё одна экскурсия-знакомство, в ходе которой первоклассники узнали о режиме работы библиотеки, о правилах поведения ней, о том, какие отделы бывают в библиотеки и какие функции они выполняют.

«Библиоквиз», игра в формате квиз плиз, в которой приняли участие команды, состоящих из учащихся 7-8 классов СШ 10. Участникам предстояло участие в нескольких этапах, где им пришлось ответить на вопросы из самых разных областей, а так же проявить смекалку, проявить интуицию и логику.

«Чудеса света» – очередное заседание литературного клуба «Книгочей». Петропавловска-Камчатского. Тема встречи была посвящена Чудесам света и Чудесам России и прошла в формате интерактивной экскурсии. Вначале занятия ребятам было предложено перечислить Чудеса света, которые они знают. А те, кому пока ничего об этом не известно с удовольствием погрузились в путешествие по разным частям света и странам. Ребята узнали о том, почему именно семь чудес, а не пять и не девять... Число «семь» считается священным у многих народов. Древние греки насчитывали семь самых прекрасных и самых грандиозных памятников творения рук человек, поражающих современников красотой, размерами и техникой исполнения. Первые упоминания о Семи чудесах света мы находим у древнегреческих авторов. С помощью слайд-шоу ребята смогли побывать в Египте на пирамидах, узнать, что

такое Висячие сады Семирамиды, Храм Артемиды Эфесской, Мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский, Фаросский маяк, Статуя Зевса в Олимпии. А после долгого путешествия по странам, участникам клуба необходимо было ответить на вопросы итоговой викторины. И только после этого они путешественникам удалось перейти ко второму туру и открыть для себя Чудеса России.

«Мы идем в театр». Юные читатели ознакомились с презентацией «Что такое театр?», из которой получили знания об основном роде зрелищного искусства, о видах театрального искусства: о драматическом, оперном, балетном театрах, перелистали «Театральный словарик», узнали, что такое акт, антракт, аплодисменты, занавес, для чего в театре нужен звонок, а также ответили на вопросы: «Знаете ли вы, что такое театр? Зачем люди ходят в театр?» Ребята отгадали загадки о театре и театральном искусстве, узнали о театральных профессиях.

Посредством презентации участники клуба побывали в театре кукол, узнали его историю, познакомились с работой артистов-кукловодов, а также с куклами-марионетками, тростевыми и перчаточными куклами. Театральная студия дома творчества «Юность».

«Остров сокровищ» – конкурсная развлекательная программа выходного дня для читающих семей. Прошло мероприятие в формате квеста, тема которого «пиратская вечеринка». В этот день каждый участник имеет возможность побывать на пиратском корабле, в который на время превратится вся библиотека, почувствовать себя капитаном, пиратом и прийти к главной цели – разгадать и собрать карту, найти пиратский сундук и получить заветный приз.

«Библиосейшн» – выездное мероприятие для студентов и будущих абитуриентов, посвященной Дню студента, Татьянинному дню. В ходе встречи в игровой форме ребята получили несколько советов для будущих студентов, узнали о студенчески приметах. На празднике присутствовали и Татьяны, которые получали в этот день комплименты, а еще свои портреты, изображенные на воздушных шарах. А в заключении мероприятия прошел конкурс шпаргалок «Шпаргалка в ручке», в котором студенты и школьники проявили всю свою смекалку и хитрость. Студенты, студенты, студенты. Молодые люди, основные потребители шариковых ручек и общих тетрадей, которые, по мере их превращения в конспект, становятся общими в буквальном смысле этого слова.

Студенты. Они есть везде – во всех странах, на всех континентах. Ибо студент – это не звание, не профессия. Это – состояние человека. И, вероятно, одно из самых замечательных состояний!!

«Крестики-нолики в День влюбленных». «Крестики-нолики» - игра детская, но сегодня «Крестики-нолики» о любви прошли в актовом зале нашей библиотеки. Гостями и участниками игровой тематической программы стали учащиеся политехнического техникума. Открыл программу в День всех влюбленных красивый вальс в исполнении танцевального коллектива «Импульс» под руководством Алисы Фунтиковой. Что такое любовь? Это когда он точно помнит ее День рождения, и не помнит, сколько ей лет и готов слушать её бесконечную глупую болтовню. И в этот день в актовом зале встретились две команды студентов: команда девушек и команда юношей, одна из которых получала крестики, а другая нолики за выполнение заданий. А следило за выполнением заданий жюри. Сегодня ребятам и девушкам пришлось изображать свой идеал второй половинки, неожиданно познакомиться и правильно повести себя в этот момент. И после того, как появилось представление об идеале, и первое свидание состоялось, конкурсантам предстояло побывать настоящими рыцарями и благородными дамами. Пригласив даму в кино, и потеряв билеты, настоящий рыцарь смог найти достойный выход из сложившейся ситуации, а девушка повела себя, как благородная дама. Любить – значит видеть свет и счастье в лице любимого человека. У каждого такое лицо свое, и именно его ребята изображали сегодня с помощью сердечек. Любовь – это прекрасное чувство живет в каждом, и не важно, сколько человеку лет. И этот день прошел в библиотеке в теплой обстановке и улыбках.

«Вещи вокруг нас» – интерактивная викторина. Пользуясь одними и теми же вещами и предметами ежедневно, мы не задумываемся, откуда они взялись, кто их придумал, какими они были раньше и как менялись со временем, кто их автор. Этим

и другим вопросам была посвящена занимательная и развивающая викторина

«Рядом с настоящим – прошлое» – выездное мероприятие, виртуальное путешествие, посвященное международному Дню памятников и исторических мест, виртуальное слайд - путешествие по городам мира, в которых находятся самые разнообразные памятники представителям животного мира и читающему человеку, состоялось для учащихся четвертых классов школы № 36. В ходе путешествия ребята узнали, что в каждом уголке земного шара, где только живет человек, обязательно найдется памятник любимому животному. Сколько памятников животным – с точностью не знает никто. Они поставлены в разных странах и в разное время диким животным, домашним, лабораторным, литературным героям. Памятники животным – это благодарность человека, выраженная в камне, бронзе, дереве. Каждый памятник по-своему уникален и скрывает целую историю. Мероприятие подготовлено и проведено специалистом отдела массовой работы нашей библиотеки. Тема читающего человека, конечно же, актуальна. Мы любим книги. И всё это запечатлено в камне и металле в виде памятников, уличных скульптур, больших монументов, архитектурных строений и даже в виде фонтанов. История читающих и книжных памятников велика и разнообразна. Ученики увидели среди них смешные, милые, от которых хочется улыбнуться и неожиданные, заставляющие задуматься. Пожалуй, самые популярные композиции на эту тему – небольшие городские скульптуры, изображающие людей с книгой. Это даже не памятники, а скорее архитектурные фантазии на тему «человек читающий». И это радует.

«Чудеса света» – очередное заседание литературного клуба «Книгочей». Тема встречи была посвящена Чудесам света и Чудесам России и прошла в формате интерактивной экскурсии. Вначале занятия ребятам было предложено перечислить Чудеса света, которые они знают. А те, кому пока ничего об этом не известно с удовольствием погрузились в путешествие по разным частям света и странам. Ребята узнали о том, почему именно семь чудес, а не пять и не девять. Число «семь» считается священным у многих народов. Древние греки насчитывали семь самых прекрасных и самых грандиозных памятников творения рук человек, поражающих современников красотой, размерами и техникой исполнения. Первые упоминания о Семи чудесах света мы находим у древнегреческих авторов. С помощью слайд-шоу ребята смогли побывать в Египте на пирамидах, узнать, что такое Висячие сады Семирамиды, Храм Артемиды Эфесской, Мавзолей в Галикарнасе, Колосс Родосский, Фаросский маяк, Статуя Зевса в Олимпии. А после долгого путешествия по странам, участникам клуба необходимо было ответить на вопросы итоговой викторины. И только после этого они путешественникам удалось перейти ко второму туру и открыть для себя Чудеса России.

«Чудеса России» – следующее путешествие во времени и в пространстве. Время и история не стоят на месте. Природа и люди создали новые уникальные памятники – новые чудеса. Летом 2007 года в Европе были подведены итоги конкурса «Семь новых чудес света». К великому сожалению, среди победителей не было ни одной достопримечательности из России, хотя в нашей стране немало мест, которые можно было бы с гордостью показать всему миру. Именно поэтому газета «Известия», телеканал «Россия» и радиостанция «Маяк» решили провести свой конкурс «Семь чудес России». Целью данного проекта стала задача возрождения чувства патриотизма и любви к своему Отечеству, привлечение внимания к восстановлению и сохранению уникальных исторических, культурных и природных объектов на территории нашей Родины. Каждая республика, каждая область, каждый субъект федерации выдвигали на конкурс свои «чудеса». Из-за большого количества достопримечательностей конкурс проходил в 3 тура. Выборы семи «чудес России» происходили через SMS и интернет голосование. В нем приняли участие около 26 миллионов человек. 12 июня 2008 года в День независимости России на Красной площади были объявлены победители конкурса. А какие места стали победителями, ребята узнали, разгадав шифровку, выполненную в виде интерактивного ребуса. И выяснили, что Чудесами России стали: Гора Эльбрус, Долина гейзеров на Камчатке, Озеро Байкал, «Столбы выветривания» в Коми, Петергоф, Мамаев Курган и статуя Родины-Матери в Волгограде, Собор Василия Блаженного в Москве. Многие ребята уже побывали в этих местах, поэтом с удовольствием рассказывали одноклассникам о



своих впечатлениях. А красочная презентация позволила школьникам окунуться во всю красоту посещаемых мест и узнать историю Чудес России. После продолжительной экскурсии участникам экспедиции были предложены некоторые задания, а именно: дать определения некоторым географическим терминам, которые встретились в ходе путешествия, а еще по описанию отгадать, о каком Чуде идет речь.

«Волшебные фигуры» – мастер-класс по технике рисования с помощью геометрических фигур, встреча прошла в рамках мероприятий «Библиотечная продленка», организованных для воспитанников Центра социальной помощи семье и детям. Ребята повторяли названия геометрических фигур, а после, с помощью этих же фигур, составляли композицию в цветовой гамме.

«Армейский экспресс» – мероприятие проводится для участников клуба «Почемучка» и всех желающих читателей города. С целью воспитания чувства патриотизма, стремления стать достойными защитниками отечества, для ребят средних классов состоится эта конкурсная программа. В игре примут участие две команды. Экспресс пройдет с остановками «Путь через века», «Оружие», «Великие битвы», «Береты», «Герои». Каждая остановка посвящена одной теме и объединены двумя словами «Русская армия». В игровой форме ребята героическую историю вооруженных сил России, о вооружении, как средстве нападения и защиты и другие интересные факты. А так же юным воинам пришлось пройти несколько препятствий-эстафет, после чего обе команды получили памятные призы.

«Весенний калейдоскоп» – выездное мероприятие, познавательная экологическая викторина о весенних месяцах, о приметах, о весенних праздниках, а так же разгадывают тематические загадки, через которые узнают новую информацию.

«Библиотечная переменка» – выездное мероприятие, показ кукольного спектакля. Мероприятие проводилось для воспитанников коррекционной школы-интерната для умственно-отсталых детей, приурочено к Году театра

«Пресса на все интересы» – выездное мероприятие, экспресс-обзор для школьников по периодическим изданиям. Детская периодика, в первую очередь, признана прививать у детей любовь к чтению, развивать их способности и кругозор, и, конечно же, развлекать. Этот обзор помог юным читателям сориентироваться в мире периодических изданий, с которыми они могут познакомиться в нашей б-ке, а так же учит правильному использованию журналов при поиске необходимого информационного материала и при подготовке домашних заданий.

«Волшебный зонтик» – интерактивная игра – викторина по сказкам зарубежных писателей. В ходе мероприятия, ребята, помогая сказочным героям: отгадывали загадки, собирали пазлы, строили замок для Золушки, угадывали литературного героя по описанию. Команда – победительница получила заслуженные сладости.

«Заморочки из мешочка» – командная интеллектуальная интерактивная игра. Участники каждой команды поочередно открывали вопросы, темы которых были: «Загадки», «Природа», «В народе говорят...», «Сказки», «Обо всём на свете». Если команда, не могла ответить на какой либо вопрос, то право ответа переходило другой команде. Многие из участников радовали своими ответами, принося своей команде заслуженные баллы. Участниками игры стали ребята детского оздоровительного лагеря «Солнышко» центра соц. помощи семье и детям.

«День подарков просто так» – познавательно-развлекательная программа. Ребята совершили увлекательное путешествие к литературным героям. Шагая по волшебным тропинкам, гости «примеряли» сказочную обувь, вспоминали средства передвижения, которые помогают совершить путешествия по воздуху, указывали точный адрес проживания литературных персонажей, украшали скатерть – самобранку разными вкусами из русских народных сказок, отгадывали загадки. И, конечно же, приняли участие в весёлых конкурсах.

«Мурзилка – друг детства». Это слайд-презентация, из которой читатели узнали о происхождении названия журнала, о первых авторах, его рубриках и о том, какие писатели начинали свою деятельность именно с «Мурзилки» и стали известны позже. А еще ребята узнали, что это единственный детский журнал, который попал в Книгу рекордов Гиннеса за то, что ни на один день не прекращал издаваться.

«По дороге к сказке» – конкурсная программа. На книжной выставке расположились сказки, к которым ребята отправлялись в гости, а это две команды –

«Беляночки» и «Розочки». Шагая от сказки к сказке участники программы помогали Дюймовочке от Жабы убежать через болото, «пролететь» на метле Бабы Яги, дорисовать нос Буратино, на лесной дорожке помогли Красной Шапочке отнести пирожки так, чтоб перехитрить серого волка, весело и дружно построили замок для Золушки. На сказочной поляне очень быстро отгадывали имена героев сказок. Успех путешествия решили: дружба, ловкость, знания.

«Открывай-ка – угадай-ка!» – интерактивная викторина по иллюстрациям из книг, которые дети проходили на уроках или читали в свободное время. Преимущество такой викторины в том, что не надо заранее готовиться к проведению игры. Правила игры: команда выбирала любой номер из 45 и по гиперссылке переходила на слайд с вопросом. Изначально на каждый вопрос давалось 100 баллов. Когда команда открывала картинку – из 100 баллов вычитались те баллы, на которые игроки не смогли ответить. Когда команда по первому открытому треугольнику, угадывала из какой книги иллюстрация, она получала ещё 10 баллов. Баллы подсчитывались, и в конце игры, команда, набравшая больше баллов, получила сладкие призы.

«Новый год шагает по планете» – конкурс стихов, посвященных празднику.

«Новогодняя мозаика» – зимняя викторина, мастер-класс по изготовлению новогодней открытки. Новый год – это праздник волшебства и подарков. Новый год – самое время, чтобы сделать эти подарки своими руками. Каждый украшает дом перед новогодними праздниками по-своему, но в последнее время все большую популярность приобретают украшения, сделанные своими руками.

Сотрудник отдела библиотеки провела для школьников СОШ №10 классный час: «Зимние узоры», где ребята разгадывали снежные загадки, пословицы о зиме решали ребусы, отгадывали героев зимних сказок. После мероприятия, школьники поучаствовали в мастер-классе по изготовлению объемных снежинок и новогодних снеговиков. Создать такие чудесные украшения оказалось совсем не сложно. Для этого необходимы бумага, ножницы, клей, новогоднее вдохновение, фантазия и немного усидчивости. В результате у каждого получилась интересная работа.

Такого плана занятия не только способствуют развитие творческих навыков у детей, но и улучшает их мелкую моторику, учит концентрировать внимание. Мастер-класс оставил массу положительных эмоций, а созданные своими руками поделки станут хорошим подарком близким на все новогодние праздники.

«Люди всех земных широт так встречают Новый год» – мультимедийная программа с интерактивной викториной и кроссвордом.

«Новогодние чудеса» – театрализованный утренник, посвященный празднованию Нового года. Ребят ждала встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой, а так же с Кикиморой, Мухоморьевной и Зимушкой-Зимой, а ещё песни, танцы и веселые игры. В этот день Кощей бессмертный заколдовал Деда Мороза, превратив его в игрушку. Вместе со сказочными героями читатели отправились на помощь Деду Морозу, выполняли задания Кощея, чтобы расколдовать Дедушку и пригласить его на праздник. Ребята играли в снежки, изображали Деда Мороза, водили хоровод.

На мероприятия были приглашены все желающие читатели, а так же члены библиотечных литературных кружков «Почемучка», «Почитайка», «Книгочей». Хочется отметить, что утренники прошли и для детей с ограниченными физ. возможностями, для детей-инвалидов, для воспитанников санаторной школы-интерната, где находятся ребята с Пенжинского, Карагинского и др. отдаленных районов Камчатки, читатели Социального сектора КГБУ «ККДБ им. В. Кручины».

В последний год специалисты библиотеки организывают досуг не только детям, но и взрослым читателя. 30 сентября поздравления от библиотекарей и от артистов принимали люди «золотого возраста». В актовом зале библиотеки для них звучали песни и исполнялись танцы.

Как всегда украшением праздничной программы стали наши давние друзья, творческие коллективы города и края. Открыли программу своим выступлением малыши, участники детского хореографического коллектива «Витамин» под руководством Елены Подкуйко. Равовали своими голосами участницы народного ретро-ансамбля «Обертон» культурно-досугового центра «Радуга» Пионерского сельского поселения. Украшением праздника стали номера в исполнении

студенческого национального ансамбля «Уйкоаль» Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Камчатский колледж искусств». Громкими аплодисментами встречали гости библиотеки преподавателя вокала Камчатского колледжа искусств, золотой голос Камчатки Лидию Иннокентьевну Чечулину. Ансамбль русской песни Камчатского колледжа искусств «Маков цвет» под руководством Кравченко Марии порадовал слушателей народными песнями, которые хорошо знают и помнят люди старшего поколения.

Так же в этот день для гостей были приготовлены сказочные загадки, ведь кто знает сказки лучше, чем бабушки и дедушки? Да и в вопросах быта им нет равных, поэтому на задания викторины читатели старшего возраста отвечали быстро и с удовольствием.

В этот день всю программу сотрудники библиотеки вместе с артистами старались зарядить гостей только положительными эмоциями. А те, в свою очередь, поддерживали артистов своими бурными аплодисментами.

**Летние каникулы** – пора новых впечатлений, знакомств и открытий. Всем хочется, чтобы каникулы прошли весело, интересно, необычно. Сотрудники всей библиотеки вкладывают немало творческой выдумки, чтобы ребятам было интересно. Формы проведения мероприятий в дни летних каникул самые разные: интеллектуальные игры, конкурсы, викторины, спортивно – тематические игры. Летние каникулы никогда не проходят без веселых мероприятий. В 2019 г. лето пролетело под девизом «Остров Читалия на планете Лето». В хорошую погоду устраивали посиделки на свежем воздухе «С книжкой на скамейке», например, 17 июля ребят познакомили с детскими журналами, рассказали историю создания некоторых из них, загадывали загадки, отгадывали ребусы из этих журналов, читали небольшие веселые рассказы, а в дождливую – в библиотеке работали кинозалы. Ребята смотрели замечательные советские мультфильмы, наполненные глубоким поучительным смыслом (о силе добра и справедливости, о настоящей дружбе и любви).

«Остров Читалия на планете Лето» – это комплекс мероприятий, который включает в себя и викторины, и конкурсы, и громкие чтения, и обзоры книг и журналов, и многое другое. А в рамках празднования Дня защиты детей библиотекари отдела предложили своим читателям принять участие в турнире «Мы, играя, отдыхаем, лето красное встречаем» для эрудитов-знатоков сказок, проявить свои таланты в творческой галерее, а также посмотреть любимые мультфильмы и полистать интересные журналы. А в художественной мастерской желающие могли сделать весёлые татушки.

Летние каникулы не прошли без веселых мероприятий. Несколько раз проводились Веселые старты и праздники «День воспитанной собачки» для детей из летнего лагеря при Камчатском центре социальной помощи семье и детям, лагере дневного пребывания Духовно-просветительского центра камчатской епархии, лагере дневного пребывания «Мампапсье», пациентов ГБУЗ «Камчатская краевая детская больница», в пришкольных лагерях СОШ № 4, 9, 26, 43.

2019 год был богат на летние праздники. В рамках программы летнего чтения «Лето с книгой» было проведено множество мероприятий, которые охватывали самую разную тематику с применением различных форм работы.

- **День защиты детей.** Для воспитанников детского сада № 53 «Ивушка» был проведен День добра «Природа в детских ладошках». Дети познакомились с растениями и животными, входящими в Красную книгу Камчатки, разгадали загадки, посмотрели мультфильмы на экологическую тему. Ребята с удовольствием поучаствовали в игре «Береги природу», закрепляющую правила поведения в лесу. Закончилось мероприятия арт-акцией «Голосуй ЗА природу!». Их работы (ладошки с призывами о защите природы) дополнили нашу экологическую гирлянду.
- «Сказочные весёлые старты» – мероприятие, посвященное Дню защиты детей и открытию программы летнего чтения для дошколят, театрализованная праздничная программа с участием сказочных героев для дошкольников. Всех малышей ждет встреча с Бабушкой – Ягой и весёлой клоунессой, забавные игры и затеи, спортивные соревнования, путешествие по волшебным дорожкам, посадка

картошки и цветов, езда на сказочных лошадках; так же ребятам предстоит вылечить сказочного кота с помощью зелья из мухоморов и ещё много интересного.

- «Здравствуй, лето, яркое, смешное, озорное!» – мероприятия, посвященные **Дню защиты детей и открытию программы летнего чтения**. Такие праздничные программы стали уже традиционными, и в этом году они прошли и для дошколят города, и для читателей постарше, и для всех желающих горожан. «Здравствуй, лето, яркое, смешное, озорное!». С таким призывом встретили сотрудники библиотеки малышей сразу 6 групп детского сада № 1 и двух групп детского сада №53. В этот день юные читатели попали в сказку, где Клоунесса Игринка и Баба-Яга провели с ними сказочные «Веселые старты». Как и все спортсмены, ребята вместе с ведущей провели разминку перед соревнованиями, и дали названия своим командам. И у «Волшебников», и у «Скороходов» были даже свои спортивные речёвки. Не обошлось на празднике и без сказочных гостей. Вместе с Бабой-Ягой ребята собирали мухоморы и ловили лягушек, чтобы сварить лечебное зелье для Кота учёного, который заболел и находится в ветлечебнице у доктора Айболита. А для того, чтобы добраться до него, гостям праздника пришлось проползти по тоннелям от старых деревьев и пройти по сказочным заколдованным тропинкам. А потом на праздник пожаловала Клоунесса, которая устроила в актовом зале самый настоящий сказочный огород, где малыши сажали и собирали картошку, а еще делали яркие клумбы с цветами. А после этого малыши смогли почувствовать себя «Веселыми конниками». Так же в течение праздника сотрудники библиотеки в игровой форме напомнили ребятам о правилах поведения в лесу и в городе во время летних каникул. Закончилась праздничная программа вручением подарков и теплыми словами поздравления для детей и взрослых с Днём защиты детей. А для ребят постарше открытие программы летнего чтения прошло на улице, на прилегающей к библиотеке площадке. Погода не подвела, и поэтому начало первой смены пришкольного лагеря и День защиты детей учащиеся школ №1 и № 10 города Петропавловска-Камчатского, а так же все желающие читатели библиотеки, отметили вместе с библиотекарями веселыми играми, командными соревнованиями и громкими песнями. А закончился праздник танцевальным флешмобом
- День рождения А. С Пушкина 6 июня в России отмечается **Пушкинский день**. В России Пушкинский день давно отмечается во многих городах. В этот день проходит множество разнообразных культурных мероприятий, посвященных творчеству великого автора: в музеях, библиотеках. И конечно, наш город и наша библиотека не исключение. В этом году сотрудники подготовили много интересных мероприятий, посвященных этой дате. К Пушкинскому дню России в читальном кинозале прошел мультмарафон «Пушкинское Лукоморье». К этой знаменательной дате было оформлено несколько выставок и составлены викторины. В честь 220 годовщины со дня рождения поэта в библиотеке для участников пришкольных лагерей состоялся турнир с элементами игры «В волшебной пушкинской стране». Добрые, веселые и поучительные сказки автора на долгие годы становятся нашими друзьями и советчиками. Сказочные герои своими поступками помогают учиться отличать добро от зла, правду ото лжи, стать честными, смелыми, справедливыми. В программе приняли участие две команды: «Золотая рыбка» и «Золотой петушок». Турнир начался с разминки в виде вопросов. Затем, командам необходимо было навести «Сказочный порядок» в сказках: «О мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о попе и его работнике Балде». Пока художники рисовали закрытыми глазами петушка и золотую рыбку, в зале начался поединок петухов – озорников. Затем, ребята отвечали на вопросы царя Дадона, которые находились в конвертах, адресованных каждой команде. Определяя самого меткого стрелка, похожего на князя Гвидона, дети с определенного расстояния должны были попасть шариком в рисунок коршуна. Из обрывков строк гости восстанавливали стихи, а в заключение программы свои знания показали капитаны команд. Программа прошла увлечённо, все гости получили заряд хорошего настроения.

- «Островок сказок Пушкина» – литературный час с элементами игры и театрализации, посвященный творчеству великого поэта А. С. Пушкина, на котором присутствовали учащиеся школы №33. На встречу с ребятами в этот день пришел герой сказки Пушкина Кот учёный со своим заданием. Читателям предстояло разгадать сказочный кроссворд, из которого они узнали, о каком авторе пойдет сегодня речь. Потом, посредством мультимедийной презентации, библиотекарь познакомила гостей библиотеки с биографией автора и с интересными страничками его жизни. Продолжилась встреча просмотром мультипликационного фильма, снятого по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане». Ну и не обошлось без интерактивной игры-викторины по просмотренной сказке. Класс разбился на 2 команды, и ребятам пришлось показать свои знания. Все игроки получили сладкие призы.
  - «Что за прелесть эти сказки!» – выездное мероприятие к 220-летию со Дня рождения А. С. Пушкина, утренняя, посвящённый сказочному творчеству А.С.Пушкина с аудиовизуальной поддержкой. В ходе утренника, юные читатели узнают о жизни и сказочном творчестве великого русского поэта А.С.Пушкина с демонстрацией мультипликационных фильмов, снятых по сказкам поэта: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о попе и работнике его Балде».
  - «Поэт гармонии, согласия и счастья» – утренняя с мультимедийным сопровождением, посвященный памяти А. П. Пушкина, литературная викторина по творчеству автора, книжная вставка.
  - В начале июня для воспитанников детского сада № 53 «Ивушка» был проведен *День добра* «Природа в детских ладошках». Дети познакомились с растениями и животными, входящими в Красную книгу Камчатки, разгадали загадки, посмотрели мультфильмы на экологическую тему. Ребята с удовольствием поучаствовали в игре «Береги природу», закрепляющую правила поведения в лесу. Закончилось мероприятия арт-акцией «Голосуй ЗА природу!». Их работы (ладошки с призывами о защите природы) дополнили нашу экологическую гирлянду.
  - Для воспитанников старшей группы пришкольного лагеря СШ № 9 к Всемирному дню окружающей среды библиотекари провели игровую программу «Сбережем природу вместе». Ребята узнали, что такое Красная книга, почему возникла необходимость в ее создании, узнали, почему страницы книги разноцветные. Подробно остановились на краснокнижных животных и растениях Камчатки. Увлекательная викторина дополнила багаж экологических знаний, а загадки о редких и исчезающих видах животных и растениях помогли их вспомнить. Импровизированный зоотеатр выявил творческий потенциал школьников: команды изображали стаю пингвинов, выводок утят, медведя в берлоге, охотника орлана.
  - В Дне лесных загадок «Лесная карусель» поучаствовал младший отряд пришкольного лагеря СШ № 9. Слайд-викторина «Угадай, кто я» познакомила ребят с обитателями Красной книги Камчатки, они узнали о новых животных и растениях полуострова. Школьники посмотрели мультфильм «Красная книга» из цикла «Смешарики» и видеоролик об исчезнувших животных.
- Объединила разновозрастные отряды арт-акция «Голосуй ЗА природу!». Проблема оказалась актуальной для участников и помогла ребятам почувствовать себя важными соучастниками в деле защиты природы.
- Ребята из пришкольного лагеря № 9 приняли участие в игровой программе «Юные пешеходы». Учащиеся отправились в путешествие по улице, чтобы вспомнить правила дорожного движения и узнать что-то новое об опасностях, подстерегающих на дороге. Дети участвовали в аукционе загадок, отгадывали дорожные ребусы, называли увиденный на дороге транспорт, с удовольствием разгадали интерактивную викторину «Дорога без опасностей», где они должны были составить к предложенным картинкам правила поведения на улице. Ученики разучили сигналы регулировщика и примерили на себя роль главного человека на дороге, повторив его жесты для своих друзей. На дороге небезопасно,

поэтому для школьников провели электронную викторину «Дорожные ловушки», а игра «Трасса в сценах» закрепила полученные знания. Чтобы память о мероприятии осталась надолго, для ребят подготовили мультисалон «Азбука дорожной безопасности», где забавные Смешарики поделились с детьми знаниями о правилах поведения на остановке и в общественном транспорте, объяснили значение дорожных знаков.

- Библиотекари читального зала вместе отрядом пришкольного лагеря СШ № 9 совершили театральное путешествие «Бродячие артисты». Презентации помогла ребятам узнать о развитии театра в разные исторические эпохи, разновидностях театра (драматический, кукольный, театр зверей, пальчиковый, театр теней, театр света, уличный театр и др.) Школьники создали импровизированную труппу уличного театра, они попробовали себя в качестве декламаторов, танцоров, драматических актеров. Бонусом участники получили макеты театральных масок, которые они используют в будущих инсценировках.
- Слайд-викторина «Осторожно! Они ядовиты» помогла участникам вспомнить и узнать что-то новое о ядовитых растениях нашего полуострова, правила поведения в лесу в летний период времени.
- Театральная площадка «Поиграем в театр». Из презентации ребята узнали о развитии театра в разные исторические эпохи и разновидностях театра (драматический, кукольный, театр зверей, пальчиковый, театр теней, театр света, уличный театр и др.) Участники создали импровизированную труппу уличного театра. Они попробовали себя в качестве декламаторов, танцоров, драматических актеров, поучаствовали в инсценировках. Школьники изготовили из макетов театральные маски животных, которые они используют в будущих постановках.
- Слайд-викторина «Узнай свой край» помогла участникам вспомнить и узнать новое о флоре, фауне и географических объектах нашего полуострова.
- Кинозал «Книги юности», посвященный юбилею Е.С. Велтистова. Вниманию посетителей был предложен фильм «Приключения Электроника».
- Творческий мастер-класс «Символы русской любви», приуроченный ко *Дню семьи, любви и верности*. Воспитанникам, узнавшим самые разные легенды о главном цветке-символе этого доброго праздника – белоснежной ромашке, предложили создать свой настоящий ромашковый луг. Одни дети занялись изготовлением бумажных ромашек, а другие рисовали на листе ватмана поляну для цветов. На память о совместном творчестве останется фотография на фоне ромашкового луга. Ко Дню любви, семьи и верности, который отмечается 8 июля, для детей из пришкольных лагерей была проведена литературная игра «Любовь и верность», на которой ребята узнали об истоках возникновения праздника и традициях, связанных с ним. В конце мероприятия все получили ромашки - символ этого Дня.
- Игровое ассорти «Морской прибор». Где расположены кубрик, камбуз и палуба, как сориентироваться на судне участники узнали, ответив на вопросы интерактивной викторины «Плавали-знаем». Чтобы стать настоящими рыбаками ребята разучили морские команды. Они с азартом держали штурвал, поднимали паруса, драили палубу, смотрели в подзорную трубу. В литературной гавани вспоминали пословицы, поговорки и художественные произведения, в которых встречаются разные рыбы, составляли рыбное ассорти, разгадывали ребусы и филворды. Закончилась встреча мастер-классом и разноцветные оригами-рыбки стали для ребят прекрасным уловом.
- Мур-загадки «Кошачьи заклинания».
- Уютной традицией в читальном зале стали мероприятия, приуроченные ко **Дню кошек**. В течение первой недели марта в читальном зале работала выставка-котохобби «На чердаке у Матроскина»: по предложенным схемам либо самостоятельно рукодельники создавали своего оригами-любимца, рисовали домашнего питомца и придумывали о нем истории. Ребята помладше работали с раскрасками и шаблонами с изображением котов – мультяшных героев. В читальном кинозале желающие смотрели котомульты по мотивам любимых книг.

- «Кошки водят хоровод» - устный журнал, посвящённый Всемирному **дню кошек**, в ходе мероприятия читатели знакомятся со строением органов и тела кошек, узнают, как устроено ее зрение, обоняние и слух; как ведет тело кошки в падении, особенности строения ее скелета. Почему кошки легко прыгают с большой высоты и остаются невредимыми. А еще ребята узнают о ближайших кошачьих родственниках, о тигре, барсе, леопарде, пантере, льве, каракале, мануле, гепарде и других. Читателей ждет знакомство с возникновением рода кошачьих, о кошачьих однофамильцах среди растений, рыб, змей, морских животных. Участники встречи увидели мультфильм о кошках, узнали о театре кошек Ю. Куклачева, а так же познакомились с предметами искусства, на которых есть изображение кошек.
- Игровая программа «Приключения на дне моря». Посетители читального зала совершили виртуальное погружение на глубину моря, чтобы услышать много интересных фактов из жизни морских обитателей. Ребята узнали, что киты бывают зубатые и усатые, китовые усы состоят из пластин, а дельфины тоже относятся к зубатым китам; слушали колыбельные песни горбатого китов и звуки общения дельфинов.

Разделившись на две команды участники отгадывали загадки про морских жителей и на скорость собирали из букв отгадки, участвовали в интерактивной викторине, разыгрывали «живые картины», изображая морских обитателей в движении. В конце мероприятия для детей провели мастер-класс и на память у каждого остался маленький китенок.

- Игровая программа «На страже морских рубежей», подготовленная к дню Военно-Морского флота. Прошла в рамках совместного с библиографическим отделом мероприятия «Прогулки по Петропавловску». Игры с мячами между командами «Боцман» и «Старпом» подняли настроение, зарядили бодростью и веселым настроением. Викторина «Переведи на морской язык» помогла вспомнить, как называются части морского судна. Настоящую бурю эмоций вызвали вопросы-шутки, позволив участникам проявить находчивость и сообразительность. С особой душевностью прошел песенный конкурс «Море зовет». Победила дружба, оставив всем положительные эмоции от общения.
- Познавательная игровая программа «У светофора каникул нет», приуроченная к **Международному дню светофора**. Где поставили первый светофор, как он выглядел, когда появились правила дорожного движения, для чего нужна полосатая палочка, ребята узнали, отправившись в виртуальное путешествие по улицам города. Они дружно отгадывали дорожные ребусы, называли увиденный на дороге транспорт, объясняли его предназначение, участвовали в физминутках и интерактивных викторинах, вспоминая правила дорожной этики. Дети разучили жесты постового и поработали в качестве инспектора дорожного движения. Все участники проявили творческие способности, а зрители закрепили полученные знания в игре «Улица в сценках». В завершение мероприятия ребята придумали и нарисовали автомобиль будущего, играли в настольные игры и смотрели мультфильмы о правилах поведения на дороге.
- Муми-кинозал «Мир, в котором все возможно». В рамках празднования 105-летнего юбилея финской писательницы, художницы, иллюстратора Туве Янссон посетителям к просмотру были предложены мультфильмы о муми-троллях, снятые по ее произведениям.
- Познавательная игровая программа «Дружи со спортом», подготовленная к дню физкультурника. Юные спортсмены начали с кричалок о здоровом образе жизни, отгадали загадки о спортивных снарядах, проявили эрудицию, отвечая на вопросы о спорте, решали анаграммы. Все задания сопровождалось активными веселыми играми и физкультминутками. Участники проверили себя на меткость, бросая мячи в корзинки, передавали мяч над головой на скорость, играли в пинг-понг на знание спортивных терминов, переправлялись по разложенным листам бумаги через «речку» и испытали свои силы в армрестлинге.
- Мультпробег «Мультяшная радуга», проведенный в рамках акции «Ночь кино», познакомил посетителей с волшебным миром мультипликации – от первых анимированных фильмов Диснея, и замечательных и нежных картин Федора

Хитрука до современных «Смешариков» и «Бумажных историй». Все представленные мультфильмы были объединены одной идеей – неразрывной связью киноиндустрии и театрального действия. После просмотра участники попробовали себя в роли мультгероев, создали импровизированную театральную труппу, став режиссерами-постановщиками, танцорами, декламаторами, драматическими актерами, а маленькие зрители нарисовали любимых персонажей. В помощь ребятам была подготовлена выставка «Мультяшные истории», объединившая всех героев любимых детских мультфильмов.

- Особое внимание сотрудники библиотеки обратили на то, что идут каникулы, и дети стали чаще оставаться одни, без присмотра родителей, больше времени проводить на улице в кругу сверстников, а иногда и среди посторонних людей. Профилактике несчастных случаев среди детей был посвящен час проблем «Сказочная безопасность». На примере анализа русской народной сказки «Петушок-золотой гребешок» библиотекари постарались передать детям жизненный опыт поколений, помочь усвоить важную информацию. Дети посмотрят мультипликационный фильм, познакомятся со сказкой «Петушок-золотой гребешок», и на примере её героев научатся тому, как надо вести себя на улице и с чужими людьми, сделают выводы, как не попасть в страшную ситуацию. После просмотра ребята ответят на вопросы библиотекаря, можно ли общаться с посторонними, нужно ли выполнять их просьбы, можно ли идти с чужими, если те предложили конфеты или посмотреть щенков с котятками, и т.д., и библиотекарь учит их тому, как надо правильно вести себя, если ты все же попал в беду.

Традиционно в сентябре проведен праздник, посвященный началу нового учебного года. **День знаний** – это увертюра ко всему учебному году. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступил школьный порог. Но День знаний наступает не только в школах, но и в детских садах. Первый звонок, первый портфель и первый учебник – все это ждет малышей-подготовишек только в следующем году, но занятия для них уже тоже начались. «Праздник знаний, учебы, отметок!». День знаний – пора школьных торжественных линеек, цветов и поздравлений. В этот первый осенний день учителя и ученики начинают новый учебный год. Уже не первый год участниками мероприятий становятся дошколята. И пусть праздник первого сентября в детском саду не настолько значимый, как в школе, но любовь к знаниям стоит прививать детям с самого раннего возраста. 30 августа и второго сентября воспитанники детского сада № 1 и №45 приняли участие в конкурсной программе «Ай, да мы!». Ребята поздравили своих друзей – выпускников с началом первого учебного года и с большим интересом стали участниками программы. В игре «Что возьмём с собой в портфель» правильно ответили на все вопросы. Украшали вазу осенними цветами, точно называли цифры в конкурсе «Весёлый счёт», показали хорошие знания на уроке русского языка. А со 2 по 6 сентября тематическая программа «Праздник знаний, учёбы, отметок», состоялась для учащихся начальных классов школ № 11,8, 1, 30,10. Началось мероприятие с демонстрации видеоролика «Пора в школу», затем, библиотекарь поздравила гостей с началом учебного года и решила проверить, готовы ли ребята к занятиям в школе. Команды поочередно решали задачки, отвечали на вопросы литературной викторины, показали свои творческие способности на уроке рисования. Чтобы прогнать двойки, которые красовались на школьной доске, ученикам необходимо было отгадать все загадки. Со всеми заданиями школьники справились на отлично. В ходе самого мероприятия во время игр и конкурсов, звучала весёлая музыка. Эти мероприятия стали началом нового творческого года и для библиотекарей, ведь, сколько еще интересного и неизведанного предстоит узнать юным читателям в нашей библиотеке в этом учебном году.

«Первый раз в первый класс!» так называлась театрализованная праздничная программа посвящения в первоклассники, наше традиционное мероприятие, которое пользуется огромным спросом у учителей начальных классов. Ярко и красиво украшенный актовый зал встречал первоклассников на театрализованную программу «Первоклассные ребята». Это очень важное событие для первоклассников и их первых классных учителей. Ребятам посвящали в первоклассники! В самой настоящей



библиотеке, да ещё по рекомендации профессора школьных наук Алфавита Умыча Знайкина, к которому в путешествие по стране знаний отправились ребята вместе с весёлым клоуном Пухликом и Бабой – Ягой, Котом Учёным, Кикиморой. Чтобы добраться до Страны знаний, ребятам пришлось немало потрудиться; спеть с Бабой-Ягой песню, проявить свою спортивную подготовку, выносливость, развязать морские узлы, которые приготовила для них Кикимора на болоте, а, самое главное, восстановить распиленный рыбой-пилой корабль, на котором первоклассники успешно переплыли океан знаний, и попали к профессору Знайкину.

«От А до Я!» – так назывался театрализованный праздник, посвященный **окончанию первого класса**. Это традиционное праздничное мероприятие проходит в мае месяце. Вот и заканчивается школьный учебный год, для первоклассников он был первой ступенькой по лестнице знаний. Первый звонок, первые уроки, первая парта, первые разочарования и победы, всё это останется у них в памяти навсегда. И 25 мая ученики 42-й школы попали не в обычную школу, а в библиотечную. Так специалисты отдела массовой работы детской библиотеки им. В. Кручины пригласили в гости ребят на весёлую программу «От А до Я». Целый год бывшие дошколята посягали азы письма и математики, а начиналось всё с алфавита, поэтому и праздничная программа была построена на знаниях первых школьных учебников - Азбуки и Букваря. Затем прошёл урок «Весёлой грамматики » (В и Г), на букву Д была устроена весёлая дискотека, буквы Е, Ё, Ж превратились в слово ёж вместе с симпатичными и весёлыми ребятами. На З – отгадывали загадки. На М – девочки наряжались в модниц и Н - настроение у всех было О - отличное. П – прогулялись под дождём, С – показали силу и сплочённость , Т- физминутка «Танец дружбы», У – поочередно произносили слова благодарности своим учителям, на оставшиеся буквы алфавита, ребятам было дано задание придумать конкурсы и провести их со своими друзьями на летних каникулах.

Хочется отметить работу по программе библиотечной школы молодого специалиста «Радуга профессий». В жизни каждого человека появляется момент, когда он вынужден задуматься о своем будущем после окончания школы. И вопрос о поиске, выборе профессии является одним из центральных, и в этом смысле судьбоносным, так как задает «тон» всему дальнейшему профессиональному пути. Проблема выбора профессии стояла перед старшеклассниками всегда, а сейчас она становится особо актуальной в связи с изменениями, происходящими в нашем обществе. О множестве новых профессий школьники практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Ежегодно нам приходится сталкиваться с тем, что большинство старшеклассников выбирают профессию по совету родителей или по несуществующим основаниям, что приводит к неудовлетворенности полученной профессией. Не имея ни достаточного личного опыта, ни опыта принятия решений, молодые люди должны определиться в важном вопросе – вопросе выбора профессии, который является одним из самых первых серьезных выборов для большинства учащихся. Часто они испытывают серьезные затруднения в выборе такого рода. Однако в случае решения этой проблемы и работая именно в данном направлении, они приобретают ценный опыт и новые способности - способности выбирать и осуществлять свой выбор. Чтобы сделать правильный профессиональный выбор, необходимо знать наиболее популярный на сегодняшний день мир профессий, какие требования предъявляет профессия к человеку, изучить самого себя: свои личностные особенности: особенности мышления, нервной системы, темперамента, характера. Чем раньше начинается целенаправленная работа по развитию готовности к осознанному выбору профессии, тем она эффективнее. В связи с этим в библиотеке ведется **профориентационная работа**, направленная развитие у молодежи готовности и способности совершать профессиональный и жизненный выбор. В студенческом общежитии политехнического техникума состоялась профориентационная встреча с ведущим инженером Камчатского филиала Территориального фонда геологической информации по Дальневосточному федеральному округу, популяризатором науки Горбачем Александром Афанасьевичем. Маститый геолог привез на мероприятие свою «передвижную» коллекцию камчатских минералов и геологических пород, добытую им в многочисленных экспедициях. Слушатели узнали о том, что добыча

золота и платины производится на пяти месторождениях полуострова, которые дают немалую прибыль в государственную казну. А залежи цеолита (кипящего камня) в Долине гейзеров на территории Кроноцкого заповедника очень важны для промышленности. Огромный интерес у присутствующих вызвала его коллекция минералов, образцы для которой геолог многие годы собирает буквально под ногами.

Геолог не оставил без внимания и археологическую составляющую Камчатского края. В его коллекции имеется окаменелый зуб динозавра, найденный на одной из стоянок древних поселений.

Особенное яркое впечатление осталось после фильма о Богачевском месторождении нефти, открытом и разработанном во времена Великой Отечественной войны. Подземная кладовая богата своими недрами и на данный момент заброшена, безлюдна и полностью возвращена в лоно природы вместе с завезенной по ленд-лизу американской специализированной техникой, железной арматурой и бьющей из скважины нефтью.

Закончилась встреча небольшой стихотворной викториной о минералах и горных породах полуострова. Многим участникам достались маленькие каменные призы (осколки вулканического стекла), которые сохранят память об этом знакомстве на долгие годы.

18 февраля в актовом зале состоялась встреча студентов и преподавателей КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» и будущих студентов, выпускников девярых классов СОШ №30. Началась встреча с выступления агитбригады техникума, с помощью которой студенты рассказали и спели о своем учебном заведении, о профессиях, которые можно получить в нем. Так же девятиклассникам был представлен рекламный фильм о техникуме, где уже профессионально и ярко рассказывалось о среднем учебном заведении, о его преподавателях, профессиях, о внеурочной жизни студентов, о спортивных залах и секциях, которые можно посещать на базе учреждения, о двух замечательных библиотеках, которые есть в техникуме. Преподаватели техникума ответили девятиклассникам на все интересующие их вопросы и пригласили ребят на экскурсию, а так же раздали будущим студентам рекламные буклеты. Для многих девятиклассников этот год станет последним в школе, кто-то уедет получать образование за пределы края, но многие ребята останутся и будут получать профессию на Камчатке, поэтому такие встречи помогут им определиться с будущей профессией, сделать правильный выбор, и они будут продолжаться в библиотеке.

А воспитанники Центра социальной помощи семье и детям стали участниками игры-викторины «Все профессии нужны, все профессии важны», где отвечали на вопросы викторины по профессиям, через игру узнавали виды профессий, а так же имели возможность перевоплотиться в образ дизайнеров-модельеров и разработали свои модели костюмов.

Краевая детская библиотека, являясь **научно-методическим центром** для всех библиотек Камчатского края, работающими с детьми, одним из основных направлений своей деятельности считает содействие развитию детских библиотек как социальных институтов по проблемам чтения и детства. С этой целью библиотека организует свою профессиональную методическую деятельность, направленную на совершенствование работы, освоение новшеств. В 2019 году библиотека осуществляла научно-методическое обеспечение детских и школьных библиотек города и края, повышение квалификации библиотекарей, работающих с детьми, чему способствовало выполнение следующих задач:

- оказание методической помощи библиотекам края, обслуживающим детей, в комплексном удовлетворении интеллектуальных, образовательных и духовных запросов юных читателей, сохранении регионального культурного наследия, предоставлении социально значимой информации;
- информационная поддержка библиотекарей края, работающих с детьми;
- осуществление маркетинговой деятельности, направленной на дальнейшее укрепление имиджа краевой детской библиотеки как центральной детской библиотеки региона;
- формирование нормативно-правовой базы;
- мониторинг деятельности библиотек, работающих с детьми;

- выработка рекомендаций, направленных на совершенствование их деятельности;
- поиск, разработка и использование новшеств;
- совершенствования профессионального образования и квалификации библиотекарей, повышения их компетентности,
- распространение перспективного опыта.
- определение стратегии развития библиотеки;
- сотрудничество на основе Соглашений с Министерством образования Камчатского края, Управлением образования Елизовского муниципального образования, Институтом повышения квалификации педагогических кадров по повышению квалификации школьных библиотекарей края,
- творческий контакт с РГДБ, с детскими библиотеками Дальневосточного региона и Камчатского края,
- сотрудничество с учреждениями и организациями, работающими с детьми, сотрудничество со средствами массовой информации.

На фоне стремительно развивающегося общества, постоянно возрастают требования к компетенциям библиотечных работников. Сегодня они должны не только хорошо знать основы своей профессии и фонды библиотек, но и владеть современными информационными технологиями, применяемыми в библиотечной практике.

Не секрет, что последнее время престиж профессии библиотекаря падает. В современном мире эта профессия не выдерживает конкуренцию с «модными» специальностями, как юрист и экономист. В результате чего произошло «старение» кадров. Для обеспечения эффективной работы библиотек и дальнейшего развития библиотечного дела в Камчатском крае эту проблему надо начинать решать уже сейчас, т.к. персонал является важнейшим стратегическим ресурсом любого учреждения культуры. Для решения этой задачи отдел проектной деятельности, стратегического развития и научно-методической работы в лице главного библиотекаря Л. Н. Цыганковой разработал программу по решению проблемы профессиональных кадров в библиотечной системе региона. В эту программу вошли проекты, написанные в 2018 году, «Профессия – библиотекарь» – по профессиональной ориентации школьников для популяризации профессии библиотекаря среди подростков и молодёжи Камчатского края и «Школа молодого специалиста» – повышение квалификации библиотекарей, проработавших в библиотеке от 1 года до 3-х.

Для поддержания творческого потенциала сотрудников ККДБ в 2019 году в коллективе проведен конкурс на лучшую книжную выставку «Думай! Решай! Пробуй!».

## **12. Характеристика деятельности учреждения по развитию и поддержке культуры малочисленных народностей Севера, населяющих Камчатский край.**

Деятельность библиотеки по поддержке культуры малочисленных народностей Севера, населяющих Камчатку, проявляется в краеведческой работе, позволяющей знакомить своих юных читателей с культурой, традициями и литературой народов, живущих в Камчатском крае испокон века.

Являясь методическим центром по работе детских и школьных библиотек с детским населением, Краевая детская библиотека имени В. Кручины осуществляет методическое взаимодействие с детскими библиотеками КАО, оказывает практическую, консультативную помощь в вопросах библиотечного обслуживания детского населения. Происходит обмен опытом, методическими пособиями.

Коллектив библиотеки ведёт активную работу по популяризации литературы о родном крае среди юных читателей, в том числе в помощь изданию книг местных авторов. Данным опытом работы поделилась заведующая отделом Корсунова С.С. на Межмуниципальной научно-практической конференции «Современное содержание и

актуальные формы краеведческой деятельности, направленные на продвижение литературы Камчатки», проведённой МБУК «ЦГБ».

В ноябре прошла Международная научно-практическая конференция «Сохранение и развитие родного языка и культуры коренных малочисленных народов Севера. Проживающих на территории Камчатского края: проблемы и пути решения», в которой принимали участие учёные Санкт-Петербурга, Японии, США, Якутии и др. организаторами конференции были Правительство Камчатского края, Министерство образования, Министерство культуры, Министерство территориального развития, Агентство по внутренней политике. На этом представительном форуме с успехом выступала О.Г. Карлина с темой «Родной язык – духовное богатство народа: проблемы сохранения и возрождения языков коренных малочисленных народов Севера», получив бурные аплодисменты слушателей.

При поддержке Министерства культуры Камчатского края в апреле прошёл конкурс чтецов «И льётся над диким простором старинный камчатский мотив», посвящённый 90-летию ительменского писателя Г.Г. Поротова. Целью конкурса являлось воспитание ценностного отношения к самобытной литературе малочисленных народов Камчатки для пробуждения и развития у подрастающего поколения интереса к его произведениям. Принимали участие ребята разных возрастных групп: от дошкольников до старшеклассников и учащихся техникумов. Конкурс оценивался по следующим номинациям: «Артистичность», «Вдохновение», «Шаг к победе», «Самый юный участник». Все участники получили Благодарности и призы – книгу Н.Г. Бережковой-Поротовой «По тропам минувшего времени: к 85-летию Георгия Поротова», а также книги, предоставленные Камчатским отделением Детского фонда. Призёрам были вручены Грамоты, в том числе от Министерства культуры Камчатского края, и призы – альбомы избранных театрально-декорационных, живописных и графических произведений известного камчатского художника Юрия Назарова.

Почётным гостем конкурса стала Н.Г. Бережкова-Поротова, ительменская поэтесса, сестра Г.Г. Поротова. Нина Германовна читала свои стихи, рассказывала ребятам о своём именитом брате, известность которого вышла за пределы Камчатского края.

Подробнее: 25 апреля в актовом зале Камчатской краевой детской библиотеки им. В Кручины прошёл Краевой конкурс чтецов «И льётся над диким простором старинный камчатский мотив», посвящённого 90-летию со Дня рождения камчатского автора Георгия Германовича Поротова. В этот день читатели, участники конкурса и гости библиотеки собрались для того, чтобы послушать стихи камчатского автора и наградить лучших чтецов, а так же отметить всех участников конкурса. Конкурс оценивался в двух возрастных группах: 10-12 лет и 13-16 лет, но каково было наше удивление, когда мы узнали, что самой младшей участнице конкурса всего 6 лет! Всего в конкурсе приняли участие 33 чтеца, это учащиеся школ города Петропавловска-Камчатского и студенты. Знание и точность понимания текста, эмоциональность исполнения и ее адекватность содержанию текста, выразительность и четкость произношения, ритм и темп речи, логическое ударение, оригинальность исполнения (костюм, реквизит и т. д.) – все эти параметры оценивало жюри конкурса, которое состояло из сотрудников краевой детской и центральной городской библиотек. Поротов Георгий Германович — писатель, поэт, музыкант, фольклорист, почетный гражданин города Петропавловска-Камчатского, один из самых ярких и известных камчатских авторов. Поэтому библиотекари, педагоги и родители наших читателей отнеслись к участию в конкурсе очень трепетно и ответственно. Читатели пришли на конкурс в национальных костюмах, применяли в своих выступлениях элементы театрализации, музыкальную фонограмму. Некоторые выступления напоминали отрывки из театральных постановок. «На медведя», «Толбачик», «Батовщик», «Хоянто», сказка «Как лисица лечила медведя» - эти, и еще многие произведения Георгия Поротова прозвучали в исполнении юных читателей в этот день. Почетным гостем на празднике стала сестра Георгия Поротова, друг нашей библиотеки, член камчатского регионального отделения Союза писателей России Нина Германовна Бережкова-Поротова. В ее исполнении зрители слышали стихи брата, интересные факты о жизни автора и его семьи, а еще много тёплых и добрых

слов в адрес конкурсантов. Украшением мероприятия стало выступление нашего старинного друга, детского танцевального коллектива «Лаччах» под руководством Елены Макариной. Зрители смогли увидеть национальные танцы, обряды, услышали рассказы об особенностях жизни малочисленных народов Камчатки, а так же поучаствовать в играх народов севера. С большим волнением и нетерпением ждали и дети и их родители результатов конкурса, ведь выбрать лучших чтецов было не просто. И все же итоги были подведены.

К 90-летию Г. Г. Поротова студенты политехнического техникума предоставили свои работы, подготовленные ими к фестивалю-конкурсу народного творчества коренных малочисленных народов Севера «Кочующая столица», для демонстрации во время проведения краевого конкурса чтецов «И льется над диким простором старинный камчатский мотив». «Певец страны Уйкоаль» (выставка-дата). «Камчатка литературная»: выставка-иллюстрация к краевому конкурсу чтецов «И льется над диким простором старинный камчатский мотив».

В рамках акции «Ночь искусств» 3 ноября прошёл мастер-класс «Одень куклу в национальный костюм» по изготовлению мини-костюмов народностей, населяющих Камчатку. Это ительмены, коряки, чукчи, эвены. Жизнь среди природы способствовала выработке у жителей Камчатки умения и вкуса при отделке одежды, обуви. Ребятам предложили одеть бумажную куколку в национальную одежду, сделанную своими руками. Затем поделки были представлены на общей карте полуострова Камчатка.

Сотрудники библиотеки подготовили и провели мастер-класс по созданию национального костюма, где читателям было предложено одеть бумажную куклу в одежду, сделанную своими руками. Так же прошёл мастер-класс по изготовлению животных, птиц и растений полуострова из картона и бумаги, после чего все изготовленные творческие элементы участники акции разместили на нарисованной карте Камчатки, то есть гости библиотеки «заселяли Камчатку животными, птицами и растениями» и смогли сделать сэлфи на ее фоне. Но для того, чтобы знать, в какой части полуострова обитают те или иные растения и животные, сотрудники библиотеки провели краеведческий час, на котором можно было совершить виртуальное путешествие по Долине Гейзеров, узнать, какие на Камчатке есть вулканы, сопки, озера, реки. А разгадывая веселые загадки, ребята и их родители смогли познакомиться с растениями камчатского леса, узнать, какие из них можно есть, а какие лучше обойти стороной, и где они растут.

А закончились мероприятия краеведческой игрой «Мы открываем Камчатку», в которой приняли участие две команды читателей вместе с родителями, где отвечая на вопросы, ребята открывали Камчатку в прямом и переносном смысле. Постепенно открывалась карта Камчатки, а вместе с ней и новые знания для детей о природе, климате, истории, сельском хозяйстве нашего полуострова, о названиях улиц и еще о многом интересном. В конце встречи определилась команда-победитель, но было принято решение вручить памятные призы всем участникам «Ночи искусств».

На протяжении всего года отдел плотно сотрудничал с творческими коллективами города и края, чье творчество направлено на сохранение и пропаганду национальной культуры. Так, танцевальный коллектив «Лаччах» под руководством Макариной Елены Христофоровны неоднократно становился гостем наших мероприятий это награждение победителей конкурса детского рисунка «Мой край родной, тобой люблюсь!», мероприятие, посвященное Дню семьи и на многие другие мероприятия. Вот уже многие годы этот творческий коллектив является нашим другом и всегда украшает любое наше мероприятие.

Ну и, конечно же, наше знакомство в этом году и сотрудничество с корякским национальным ансамблем Корякского центра народного творчества ВЭЕМ. О совместных мероприятиях я изложила выше (Вечер памяти, День дошкольника). Так же в этом году мы сотрудничали с национальным хореографическим ансамблем «Уйкоаль» Камчатского колледжа искусств под руководством Владислава Ринтытегина. Участники коллектива приняли участие праздничной программе, посвященной Дню пожилого человека.

В поддержку культуры Камчатки в течение года проходила краеведческая игра «Мы открываем Камчатку», где отвечая на вопросы, ребята «открывали» Камчатку в

прямом и переносном смысле. Постепенно раскрывалась карта Камчатки, а дети усваивали для себя новые знания о природе, климате, истории, сельском хозяйстве нашего полуострова.

В течение года проходили занятия с названием «Большая книга сказок Камчатки», занятия из рубрики «Я люблю читать сказки о Камчатке». Сказки Павла Калмыкова «Камчатка» и «Доктор для вулкана» и Загадки Виктора Евдокимова, беседы об авторах, громкие чтения и разгадывание загадок о фауне и флоре Камчатки, сказки Татьяны Уркачан «Спор между солнцем и огнем», «Лесное собрание», «Охотник и нерпа», сказки Елены Пешковой «Кутх и дальнее озеро», «Удивительное приключение бусины», «Речка Ога», Сказки Татьяны Лукашкиной «Девочка - птичка», «Саранка-девочка», «Стихи камчатских поэтов о Камчатке».

Рубрика «Читаем сказки народов Камчатки». Занятие «Корякские Сказки».

В Рубрике «Читаем вслух»: Сказки: «Хитрый Вика» и «Кытна и её дочь Ралинавут», «Быстроногий Мивит», «Орёл и Солнце», «Сохолюлан и его жена», «Храбрый Нюнье», «Хитрая лиса», «Богач и работник» и «Чавыча и бычок».

Занятие «Ительменские сказки». В Рубрике «Читаем вслух»:

Сказки: «Как куропатка Ревне к дочерям Кутха сватался», «Бескрылый гусёнок Ангака-сисикэ» и «Собака Елтхехеней и старуха Ивликелхен».

Мероприятия смогли посетить учащиеся 1-3 классов МАОУ 52, а так же члены клуба «Почитайка», а так же все желающие читатели города. Так же в этом году прибавился МАОУ «Эврика», «Центр дошкольного образования».

В рамках Международного года языков коренных народов, провозглашенного Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций, и приуроченная к Международному дню родного языка, провозглашенному Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года для содействия языковому и культурному разнообразию и многоязычию, в читальном зале работала фолк-выставка «Сокровища памяти», посетители которой могли ознакомиться с историей учреждения Международного дня коренных народов мира, узнать, что входит в понятие «коренные народы», а также получить сведения о коренных малочисленных народах Севера Камчатки. Экспозиция состояла из нескольких стендов. В центральной части выставки были представлены работы исследователей Н.Н. Дикова («Археологические памятники Камчатки, Чукотки и Колымы», «Древние костры Камчатки и Чукотки»), В.И. Иохельсона «Коряки», Е.П. Орлова «Ительмены», содержащие информацию по истории и культуре народов Камчатки. Лингвистическое краеведение представлено работами О.А. Глущенко («Камчатский говор», Этнолингвистическое описание камчатского наречия), А.А. Гончаровой («Фольклор старожилов Камчатки»), М.Е. Беляевой, основанной на материалах из архива Г.Г. Поротова («Фольклор народов Камчатки»). Тема, рассматриваемая нами, сложна для восприятия, поэтому для посетителей-школьников была подобрана научно-популярная и справочная литература по данной проблеме: историко-этнографический справочник «Народы мира», полярная энциклопедия школьника «Арктика – мой дом: народы Севера Земли», «Атлас народов России», а также литература по устному народному творчеству и т.д. Особое место на выставке было предоставлено работам К.В. Килпалина, талантливого самобытного нымьланского художника, автора легенды «Аня», сказок «К земле предков» и «Копьеборец Хуммавири». Следующий раздел экспозиции рассказывал об истории и культуре аборигенов, декоративно-прикладном творчестве, содержал сведения о самостоятельных коллективах, национальных праздниках, фестивалях. С творчеством камчатских писателей и поэтов желающие могли познакомиться на стенде «Камчатка литературная». Здесь были собраны сборники произведений как маститых авторов (Г. Поротов, В. Коянто, Т. Лукашкина, Н. Суздальова), так и начинающих литераторов. А сборники сказок и мифов народов Камчатки, выпущенные разными издательствами, помогли скрасить часы досуга наших читателей.

С творчеством камчатских писателей и поэтов желающие могли познакомиться на стенде «Камчатка литературная». Здесь были собраны сборники произведений как маститых авторов (Г. Поротов, В. Коянто, Т. Лукашкина, Н. Суздальова), так и начинающих литераторов. А сборники сказок и мифов народов Камчатки,

выпущенные разными издательствами, помогли скрасить часы досуга наших читателей.

У каждого человека есть своя малая Родина - место, где он родился и вырос. Для нас - это Камчатка. И если ты здесь живёшь, то должен знать и культуру своего края. Именно ей и была посвящена встреча наших читателей с народно-фольклорным национальным ансамблем «Взём» из Корякского округа. Первая встреча с этим замечательным коллективом состоялась 8 ноября, не смотря на непогоду. Выступление артистов было посвящено памяти основателя ансамбля Валерия Николаевича Етнеута, в 2019 году ему могло бы исполниться 60 лет. Из рассказа ведущей зрители узнали, какой интересный жизненный путь прошёл Валерий Николаевич, каким он был искусным танцором и хореографом. По крупицам и с особой бережностью он собирал танцевальные движения из той далёкой жизни, о которой мы мало знаем. Каждый танец рассказывает интересные истории из жизни коренных народов Севера. Один концертный номер сменял другой так, что зритель видел не просто танец или мини-спектакль, а историю жизни и быта коренных народов нашего полуострова. Энергию и много положительных эмоций получили все присутствующие в зале от замечательного выступления этого коллектива. А в воскресенье 10 ноября коллектив ансамбля порадовал своей программой наших дошкольников и их родителей. Маленькие читатели посмотрели кукольную сказку «Как мышка к медведю на Хололо ходила», вместе с хореографом Натальей Федотовой разучивали танцевальные движения ительменов, коряков, эвенов. А в игре «Весёлая колотушка», как настоящие артисты, умело выстукивали разные мелодии на бубне. В это день артисты еще раз порадовали читателей библиотеки своими необыкновенными танцевальными номерами, а благодарные зрители еще долго не отпускали участников коллектива громкими аплодисментами. Мероприятия закончились, а мы ждем очередной встречи с ансамблем, чтобы увидеть танцы и услышать музыку природы Камчатки, а так же почувствовать радость от соприкосновения с миром искусства, пропитанного бесценным наследием поколений.

Многие встречи с ребятами посвящены краеведению, природе Камчатки, культуре и литературе народов, населяющих полуостров:

- ✓ «Амто, сказка!» интерактивная познавательная викторина по мифам и сказкам народов Камчатки;
- ✓ «Встречи в тундре» час краеведения об обычаях и традициях народов Камчатки);
- ✓ «Прогулка по Кроноцкому заповеднику» – медиаэкскурсия;
- ✓ «Дом в котором мы живем» – слайд-путешествие ко Дню города;
- ✓ «Лымнылë. Сказки камчатских народов» – виртуальная выставка;
- ✓ «Лымнылë. Сказки камчатских народов» – методическое пособие.

### **13. Деятельность учреждения в сфере межнационального и международного сотрудничества.**

Международная и внешнеэкономическая деятельность для детской библиотеки означает взаимодействие с детскими и юношескими библиотеками других стран, обмен опытом в среде международного профессионального сообщества. Также одним из важных направлений деятельности библиотеки как детского учреждения является пропаганда творческого наследия детских писателей, в том числе зарубежных. Данной задаче посвящены годовые плановые задания учреждения. Краевая детская библиотека осуществляет методическое взаимодействие с детскими библиотеками КАО, оказывает практическую, консультативную помощь в вопросах обслуживания детского населения; происходит обмен опытом, методическими пособиями с библиотеками Корьякии.

Проведение в рамках Недели детской и юношеской книги встреч с известными детскими писателями из Минска Андреем Жвалевским и Евгенией Пастернак, которые были почётными гостями на всех мероприятиях, проводимых библиотекой. Писательский дуэт Жвалевский-Пастернак давно сложился в успешный тандем,

известный в России, Белоруссии и странах СНГ. Евгения и Андрей – авторы более 20 книг для детей и подростков, обладатели престижных премий в области детской и юношеской литературы.

Презентация мероприятий Недели детской книги в формате открытых семейных чтений состоялась на подиуме кинотеатра «Лимонад». Участниками события стали почётные гости Недели, камчатские писатели Кирилл Алейников, Павел Калмыков, редактор издательства «Камчатпресс» Роман Рудин, а также молодёжный национальный ансамбль «Коритэв». Дети и взрослые познакомились с авторами, задавали вопросы, принимали участие в розыгрыше призов и фото- и автограф-сессии, делали снимки в тематических фотозонах.

Для гостей из Белоруссии были организованы творческие встречи со школьниками Петропавловска и Елизово в формате круглого стола, мастер-класс с читателями ККДБ, «Профессионалы – профессионалам» – творческая встреча в формате панельной дискуссии с библиотекарями Петропавловска, Вилючинска, Елизово и «Вольный семинар» со студентами КамГУ. Также они принимали участие в самых ярких событиях книжного праздника.

Пригласить писателей на встречу с нашими читателями мы смогли при поддержке Министерства культуры Камчатского края и при содействии депутата законодательного Собрания Камчатского края Евгения Аликовича Новосёлова.

«Почему сказки такие разные?» – познавательная беседа с аудиовизуальной поддержкой о сказках, быте и культуре народов, населяющих Россию. В ходе мероприятия ребята знакомятся с понятием толерантность через сказки. Читая сказки народов мира, можно заметить, что они очень близки по содержанию. Почему же такие схожие сказки известны народам, живущим так далеко друг от друга? Во-первых, очень близки были условия жизни этих народов, уровень развития культуры и хозяйства. А во-вторых, потому, что народы общались между собой, приносили соседям своим – ближним и дальним – свои поэтические сокровища, в том числе сказки, и такие же сокровища получали в обмен.

Но если хорошо присмотреться к этим похожим сказкам, то можно увидеть, что вместе с тем они своеобразны. Каждый народ вносит в сказку что-то своё. В сказке отражается мировоззрение народа, его обычаи, нравы, юмор, его национальный характер. Сказка впитывает в себя запахи и краски той страны, в которой она живёт. Нередко перед нами встает вопрос: «Почему в одних и тех же обстоятельствах разные люди ведут и чувствуют себя по-разному?». Но внутренний мир каждого человека сложен и многообразен и помимо качеств у каждого из нас есть ещё и ценности, которые также влияют на наше поведение и поступки. Наша жизнь неразрывно связана с книгой. К сожалению, в наш компьютерный век становится всё меньше людей, которые увлекаются чтением. А ведь сказка может многому научить. Чему же? Что же ценного можно узнать?

Уже многие годы с читателями 4-х классов (кружок «Книгочей») проводятся беседы в рамках авторской программы Е.П. Корякиной «С книгой по планете». Это цикл мероприятий «Путешествие по странам» для читателей среднего школьного возраста – беседы, викторины, компьютерные презентации, посвящённые отдельной стране, её особенностям, и, конечно же, детским писателям, их книгам:

- «Открывая Францию»,
- «Англия и англичане»,
- «Германия – страна старинной городской культуры»,
- «Дания для детей»,
- «Нас приглашает Швеция»,
- «Италия...какая она?»,
- «Америка – страна двух материков».

После каждой проведённой беседы ребята шли дружно за книгами понравившегося писателя, активно принимали участие в викторинах по творчеству автора. Важным результатом этой работы можно считать составленные для многих ребят списки произведений авторов, о которых было рассказано, и индивидуальные планы чтения.

В 2019 году было проведено

- выполнение тематических запросов пользователей (статистическая,



фактографическая информация о составе населения Камчатки, находящихся в регионе диаспорах и т.п.).

- Цикл «Народов дружная семья» стал уже традиционным. В 2019 году была отражена ознакомительная информация о символике, местоположении, истории, обычаях и традициях бывших союзных республик. Библиотекари старались привлечь внимание детей к важной теме единения народов, в том числе и через знакомство с историей и культурой народов стран ближнего зарубежья, представителей которых теперь часто можно встретить в нашем городе, в школах и нашей библиотеке. В этот раз были представлены материалы о Белоруссии и Армении.
- цикл мероприятий, посвящённый Дню славянской письменности и культуры (см. выше), а также Международному дню распространения грамотности, Международному дню родного языка.

#### **14. Взаимодействие с органами культуры, учреждениями культуры городских округов, муниципальных образований, сельских поселений.**

Библиотека продолжает творческие контакты с РГДБ, с детскими библиотеками Дальневосточного региона (Сахалинской областной, Приморской краевой, Хабаровской краевой детской библиотекой им. Н. Наволочкина) и г. Петропавловска-Камчатского и Камчатского края, Волгоградской, Липецкой, Амурской, Самарской, Ярославской областными детскими библиотеками, Кемеровской областной библиотекой для детей и юношества, Хакасской республиканской детской библиотекой, Пензенской областной библиотекой для детей и юношества, Ульяновской областной библиотекой для детей и юношества им. Аксакова («Аксаковка»), Ульяновским фондом поддержки детского чтения, Забайкальской детско-юношеской библиотекой, филиалом №15 п.Красное Ямало-Ненецкого АО.

Работа всего коллектива библиотеки строилась и строится на тесном сотрудничестве и взаимодействии с учреждениями и организациями, занимающимися образованием и воспитанием детей: Управлением образования Елизовского муниципального района, г. Петропавловска-Камчатского, с КГОУ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» при Министерстве образования Камчатского края, с главными специалистами методических центров при названных министерстве и управлении, с методистами учреждений дополнительного и дошкольного образования, воспитателями, КГБОУ ДОД «Камчатский дворец детского творчества», МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», ДОУ города. Сотрудничество с названными учреждениями заключается в организации и проведении мероприятий по повышению квалификации школьных библиотекарей, конкурсов на лучшую работу библиотек по разным направлениям, участия в проведении конкурсов чтецов, проведении совместных массовых мероприятий для детей и подростков.

С дошкольными учреждениями города продолжается взаимодействие на основе Соглашениях о совместной деятельности, Договорах о сотрудничестве, например, с ДОУ №№ 1, 7, 15, 17, 39, 40, 42, 50, МАОУ №52, МАДОУ №45, 17, 29, 50, 53, 1, 63.

Для дошкольников проводились различные мероприятия: беседы-презентации, обзоры книг и журналов, слайд-викторины, конкурсы, громкие чтения: презентация книги К. Алейникова «Гномы вулканов» (встреча с автором), «Не только о куклах» (встреча с артистами кукольного театра), «Я и книга», «Кто на дереве живёт, и летает, и поёт?», «Дорога в космос», «Город в стальном кольце», «Беречь природу – творить добро» и др.

Давние дружеские связи у библиотеки с Центром внешкольной работы, с которым заключаем договор на совместную работу. Для ребятшек-дошколят данного заведения было проведено 10 громких чтений «Поздравить маму не забудь», посвященных Дню матери; конкурс детского рисунка по мотивам произведений В. Бианки, П. Бажова, И. Крылова, А. Гайдара; «Любимой библиотеке – 70 лет», «Славянской азбуки творцы» (24 мая – День славянской письменности и культуры).

Благодаря этой работе мы также приобретаем новых читателей.

Уже несколько лет библиотека заключает договор о социальном партнерстве с ПМПК (Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией ПК ГО). Предметом договора является осуществление сотрудничества по вопросам психолого-педагогического просвещения родителей и педагогов, по развитию и обучению детей раннего дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности. Эта работа вызывает большой интерес у родителей и педагогов. Все желающие могут получить квалифицированную помощь. С 2017 года ПМПК является партнером Центра читательского развития «Юный книголюб».

В 2019 г. библиотека продолжала сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями: Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей, КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям», отдельно с Реабилитационным отделением для детей с ОВЗ, МБОУ ДО «Центр внешкольной работы», КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции», а также МБОУ «Лицей №21» и КККССС «Чемпион», группой канис-терапии «Лапа помощи», ЦКС УМВД России по Камчатскому краю, Камчатским краевым противотуберкулезным диспансером, Камчатской краевой детской больницей, а также с Елизовским домом-интернатом для умственно-отсталых детей, Елизовской школой-интернатом для обучающихся с ОВЗ, Духовно-просветительским центром Камчатской епархии, Комплексным Центром обслуживания населения Елизовского района, Союзом пенсионеров Камчатки, ВСШ №16, отделом социальной работы КОУНБ им. С. Крашенинникова,. К сотрудничеству привлечены администрация и педагогические коллективы следующих СОШ: №№ 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12,15, 17 (Завойко), 20, 21, 24, 26, 30, 32, 33, 35, 36, 40, 42, 43, 45. Продолжается контакт с коррекционной школой г. Петропавловска-Камчатского № 1, 2,39, 38, детским домом № 4, налажено социальное сотрудничество с языковой школой Бейблфиш (Babelfish), школой «Монтессори», санаторно-курортной школой, где воспитываются ребята из многодетных семей, а так же дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию с отдаленных районов края; со Школой подросткового досуга «Мампалсье», Центром семейного воспитания «Знайка». КГБОУ «Школа № 2 для Обучающихся с Ограниченными Возможностями Здоровья». Сотрудникам коррекционной школы-интерната №38 всячески оказывается методическая помощь в составлении учебных программ, подборе литературы, осуществлению поиска необходимой информации в сети Интернет.

Продолжается сотрудничество с Музеем пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району, Военно-историческим музеем, Историческим выставочным центром, КГБУ «Камчатский краевой объединенный музей», Музеем геологи и Музеем института вулканологии.

Интересный опыт сотрудничества с Издательским холдингом «Камчатпресс» мы получили в рамках подготовки к 70-летию юбилею библиотеки при разработке буклета, Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Детская художественная школа» и КМНС КГБУ «Центр народного творчества».

Сотрудники читального зала в 2019 году получили благодарственные письма за оказание методической помощи педагогам в подготовке обучающихся к городским и краевым конкурсам, а также за проведение творческого проекта «История моды», обучающей программы «Страницы безопасности» и творческого проекта «Семейный альбом», проводимого в рамках государственной программы «Семья и дети Камчатки».

В 2019 году продолжилось активное сотрудничество с вечерней школой № 16, в которой подростки совмещают обучение с трудовой деятельностью, так как ввиду жизненных обстоятельств, они вынуждены были оставить стены образовательного учреждения. И отличительной особенностью вечерних школ являются разновозрастные классы, провести мероприятия для таких ребят довольно непросто, начиная от подбора материала до его изложения.

Для учащихся 8,9,10 классов вечерней школы было проведено 7 мероприятий, на которых присутствовало 102 человека. Вот некоторые из них:

- «Животные – герои книг» - экологическая игра-викторина;

□ «На перекрестках времени: история Петропавловска» – краеведческое слайд-путешествие;

□ «В благодарной памяти Отечества» – историко-познавательный час и др.

В 2019 году библиотеки Усть-Камчатска и с.Каменского Пенжинского района приняли активное участие во Всероссийской акции «Символы России. Спортивные достижения», организованной Российской государственной детской библиотекой (РГДБ) при поддержке Министерства культуры РФ и информационной поддержке Министерства просвещения РФ. Проект проводится в партнёрстве с сайтом спортивного телеканала «Матч ТВ» и спортивным порталом Sportbox.ru. Организаторами и кураторами данной акции в регионе был отдел проектной деятельности, стратегического развития и научно-методической работы ККДБ в лице О.Г. Карлиной, ведущего методиста отдела. Победителями Акции стали в возрастной категории 8-10 лет – Юлия Глазунова, а в категории 11-14 лет – Елизавета Дьякова из Усть-Камчатска.

В этом году продолжают контакты с сотрудниками Комплексного центра социального обслуживания населения отделения дневного пребывания пожилых людей, что вылилось в предложения о сотрудничестве.

Сотрудники читального зала приняли активное участие в обсуждении вопросов обучения безопасности на семинаре-тренинге для родителей «Оказание первой помощи детям», организованном Уполномоченным по правам ребенка в Камчатском крае, Министерством здравоохранения Камчатского края, ГУ МЧС России по Камчатскому краю, УМВД России по Камчатскому краю на базе КГАУ СЗ «Камчатский центр помощи семье и детям», посетили лекции по борьбе со СПИД ГБУЗ «КК ЦПС».

Совместное участие в Федеральном инновационном проекте «Читающая школа». 12 ноября в актовом зале Камчатской краевой детской библиотеки им. В. Кручины состоялось театрализованное мероприятие «Дело о похищенной книге», которое было подготовлено совместно с педагогами первых и вторых классов средней школы №42 г. Петропавловска-Камчатского. Таким образом, педагоги и библиотекари стали участниками федерального инновационного проекта «Читающая школа», целью которого является повышение статуса чтения, читательской активности и улучшение качества чтения, развитие культурной и читательской компетентности детей и юношества, а также формирование у подрастающего поколения высоких гражданских и духовно-нравственных ориентиров. Приоритетом в работе с обучающимися стала трансформация учебного занятия, урока за пределами учебного кабинета и школы, поэтому было принято решение провести мероприятие в нашей библиотеке. «Дело о похищенной книге» - детективная история, театрализованная программа, где дети на время праздника становятся детективами и вместе с Ш. Холмсом расследуют это дело, идут по следам преступницы, ею оказывается Баба-Яга, которая в результате подружилась с ребятами и ещё долго и весело играла с ними на празднике. А школьники, в свою очередь, тоже приготовили для нее свои подарки. Ребята с удовольствием читали стихи о книге и библиотеке, а еще исполнили хором песню, посвященную чтению.

Продолжается сотрудничество с Музеем пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району, Военно-историческим музеем, Историческим выставочным центром, КГБУ «Камчатский краевой объединенный музей».

Пятый год заключается договор о социальном партнерстве с ПМПК (территориальная психолого–медико–педагогическая комиссия Петропавловск Камчатского городского округа). Предметом договора является осуществление сотрудничества по вопросам психолого–педагогического просвещения родителей и педагогов по вопросам развития и обучения детей раннего дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности. Эта работа вызвала большой интерес у родителей и педагогов. Все желающие смогли получить квалифицированную информационную помощь.

В рамках сотрудничества со Школой юных литературных дарований 28 июня прошла торжественная церемония награждения участников, лауреатов и победителей

краевых конкурсов: «Книга-самиздат» и «Юных иллюстраторов литературных произведений». Весь июнь жители города могли стать зрителями этой замечательной выставки работ-участников конкурса, а сотрудники отдела стали членами жюри это традиционного конкурса, где участвуют юные талантливые жители нашего края. Ни в первый раз мы собираем в нашем зале самых активных и талантливых детей со всего края, их руководителей и родителей. Вот и в этом году вновь прошли эти два замечательных конкурса, в которых принимали участие художники и авторы со всего края, это были как отдельные участники, так и целые художественные объединения, и даже целые семьи. Учредителем конкурсов стала Камчатская краевая детская библиотека имени В. Кручины. Организовала и провела конкурсы муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Школа юных литературных дарований». Участниками стали учащиеся образовательных учреждений Камчатского края в возрасте от 8 лет до 25 лет. Для юных иллюстраторов были установлены следующие номинации: «Иллюстратор» - иллюстрации к произведениям камчатских авторов, «У кромки России» - иллюстрации к произведениям камчатского писателя Санеева Николая Васильевича, «Портрет писателя» – портреты камчатских писателей, «Логотип» – создание логотипа Школы юных литературных дарований, в рамках празднования 15-летия муниципального бюджетного образовательного учреждения. В конкурсе «Книга - самиздат» были представлены следующие номинации: «Информационное издание», «Книга своими руками», «Миниатюрная книжка», «Наследие камчатских мастеров слова», «Новая литература», «Оригинальный формат». В номинациях: «В помощь родителю», «Методическая разработка», «Пособие для детей» приняли участие педагоги. Все участники были отмечены и получили не только заслуженные награды, но и тёплые аплодисменты, и улыбками гостей, которые пришли поздравить и поприветствовать наших номинантов.

«И снова вместе!». 29 марта состоялось награждение участников конкурса детского рисунка, организованного совместно с Холдинговой компанией «Новая книга» по инициативе Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям и Ассоциации книгораспространителей независимых государств. Конкурс был проведен в рамках всероссийской Недели детской книги с целью привлечь внимание общества к проблемам детского чтения, популяризации качественной детской литературы и формирования читательского вкуса нового поколения. По решению организаторов конкурса, к участию в нем была привлечены читатели Отдела обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов Камчатской краевой детской библиотеки. Согласно Положению о конкурсе, они вошли в младшую возрастную группу участников и представили работы, выполненные по мотивам произведений В.Бианки, П.Бажова, И.Крылова, А.Гайдара и других детских писателей-юбиляров 2019 года. В конкурсе приняли участие воспитанники Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5», Муниципального Учреждения Дополнительного Образования «Центр внешкольной работы», Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №43» и отдельные семьи с детьми младшего возраста. На конкурс было подано более 50 рисунков, из которых жюри, в состав которого вошли специалисты детской библиотеки и Холдинговой компании «Новая книга», отобрали десять лучших. Их авторам присудили призовые места, по три в каждом учреждении-участнике. Десятый приз, приз зрительских симпатий достался самой младшей участнице конкурса Елизавете Чернушенко. Ей исполнилось только три года, но она совершенно самостоятельно нарисовала акварелью иллюстрацию к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Такое стремление к творчеству нельзя было оставить без внимания! Призерами конкурса стали воспитанники Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5», которые выполнили рисунки к сказкам А.С. Пушкина: Владислав Костин, 5 лет, работа «Золотая рыбка» (1 место), руководитель Марина Николаевна Салова; Ангелина Галаган, 4 года, работа «Петушок» (2 место), руководитель Таисия Васильевна Шаманская; Аврора Погодина, 5 лет, работа «Белка песенки поёт, да орешки все грызет» (3 место), руководитель Любовь Николаевна Волкова. Всего от Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5» было подано на конкурс 15 рисунков. Организатором участия учреждения в конкурсе стала заместитель

заведующего по воспитательно-методической работе Светлана Викторовна Богданова. Три призовых места достались учащимся Муниципального Учреждения Дополнительного Образования «Центр внешкольной работы»: Арине Гавриш, 8 лет, рисунок «У Лукоморья дуб зеленый» по мотивам А.С. Пушкина (1 место); Ростиславу Жаворонкову, 7 лет, работа по мотивам рассказа В. Бианки «Две вороны» (2 место); Арине Федосеенко, 7 лет, работа по мотивам сказки А.С. Пушкина «Сказка о Золотом петушке» (3 место). Им помогали педагоги Т. С. Гринкевич и Н. Д. Гавриш. Всего от Муниципального Учреждения Дополнительного Образования "Центр внешкольной работы" на конкурс было подано более 20 рисунков. Неизменными участниками всех конкурсов детского творчества являются школьные библиотекари. Именно они берут себя труд вдохновить учеников и учителей идеей конкурса, собирают и доставляют конкурсные работы в жюри. Одним из самых больших энтузиастов этой сложной и интересной работы стала библиотекарь Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №43» Н. М. Стенюшкина. Она представила на конкурс 13 рисунков, из которых три получили призовые места: Алиса Лихман, 9 лет, работа по произведению В.В. Бианки «Синичкин календарь» (1 место), Анжелика Копытова, 9 лет, работа по басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей», (2 место) и Собко Вероника, 11 лет, работа по сказу П.В. Бажова «Малахитовая шкатулка» (3 место). Все десять призеров получили подарки и Благодарственные письма Холдинговой компании «Новая книга» и Камчатской краевой детской библиотеки имени Виталия Кручины. Остальные дети и взрослые, принявшие участие в конкурсе, были награждены Благодарственными письмами, отдельные работы детей с ограниченными возможностями здоровья отмечены особыми призами от библиотеки. Украшением праздника стали концертные номера от народного ансамбля песни и пляски «Рассветы Камчатки» под руководством Юлии Невежиной, Ксении Александровны Архипович; студии танца «Импульс», которой руководит Алиса Фунтикова и хореографического коллектива «Витамин» под руководством Елены Подкуйко Организаторы Конкурса детского рисунка благодарят воспитателей, педагогов, руководителей детских творческих объединений и родителей-энтузиастов за активное участие и творческое отношение к условиям конкурса. Только благодаря Вам Камчатский край уже второй раз будет достойно представлен на всероссийском подведении итогов конкурса. Сканированные работы призеров отправлены в Москву, в исполнительную дирекцию Ассоциации книгораспространителей независимых государств. Там из присланных работ отберут 60 лучших рисунков, издадут альбом и определяет победителей конкурса. Награждение победителей конкурса пройдет в конце апреля в Московском Доме книги. Юные художники, чьи рисунки будут опубликованы в альбоме, награждаются Грамотами, книгами и альбомами. В 2018 году по результатам участия Камчатского края в конкурсе детского рисунка, в альбом вошла работа ученицы Средней школы №30 Елизаветы Жестковой, нарисовавшей иллюстрацию к стихотворению Сергея Михалкова «Мой щенок».

В рамках сотрудничества коллектив библиотеки взаимодействует со следующими творческими коллективами, приглашая их украсить своим участием мероприятия:

- КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»» под руководством Лариной Маргары Борисовны;
- студии эстрадного танца «Продвижение» КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»», руководитель Наталья Сергеевна Иванова
- Народный хор Ветеранов ВОВ и труда «Красная гвоздика», художественный руководитель Ткачук Надежда Федотьевна.
- студии эстрадно-современного танца «Импульс», руководитель Фунтикова Алиса Аркадьевна.
- Центр внешкольной работы, вокальный ансамбль «Виктория», руководитель Жуковская Татьяна Георгиевна.
- Хореографический ансамбль «Кабриоль», руководитель Красковская Галина Алексеевна.
- Народный хореографический ансамбль «Карусель», руководитель Куш Инна Сергеевна

- Ансамбль песни и пляски пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району «Пограничник Камчатки», руководитель Абрамян Аветис Каренович.

- Корякский Центр народного творчества, п. Палана, ансамблю ВЭЕМ.
- Творческий коллектив Дома культуры п. Пионерский, Елизовский район.
- Коллектив светового шоу «ВОКС»
- Центр творчества «Юность», театральная студия.

- Творческие коллективы Камчатского музыкального колледжа: «Уйкоаль» под руководством В. Ринтытегина, а так же студенты отделения народно-художественного творчества «Северный танец».

- ансамбль песни и пляски пограничного управления ФСБ России по восточному арктическому району «Пограничник Камчатки», руководитель Абрамян Аветис Каренович.

- шоу Профессора Николая, Антон Кизимов.

новогодних праздников для социально незащищенных групп населения осуществлялось сотрудничество с общественным советом при администрации г. Петропавловска – Камчатского, с местным отделением партии Единая Россия.

Продолжается активное сотрудничество с Союзом пенсионеров Камчатки, для членов которого в 2019 году проведено несколько встреч, экскурсий, викторин, например

«От Руси до России» - историческая викторина в рамках для 40 человек на Смотровой площадке на Красной сопке,

«Волга народного горя». Репрессии на Камчатке - выезд к памятному камню на ул. Ленинской для 23 человек.

В рамках мероприятий, посвящённых 70-летию библиотеки был организован и проведён Межрегиональный круглый стол «Социальное партнёрство в практике работы детских библиотек: грани сотрудничества», который подразумевал обмен опытом детских библиотек ДВФО.

Социальное партнёрство за последние годы стало одним из важных направлений библиотечной деятельности, этой теме посвящён ряд публикаций в профессиональной прессе. Практически все мероприятия в библиотеке проводятся при участии друзей, коллег, партнёров. Дошкольные учреждения, учреждения культуры, общеобразовательные школы, творческие коллективы, депутатский корпус, коммерческие и некоммерческие организации, писатели и многие другие принимают активнейшее участие в организации и проведении культурно-досуговых, семейных, благотворительных акций, праздников, встреч. Вот таким опытом и поделились на круглом столе участники, рассмотрев разнообразные формы и ключевые вопросы в налаживании делового сотрудничества и партнёрства, а также рассмотрев результативность взаимодействия библиотек с учреждениями и организациями, способствующими созданию устойчивой положительной репутации библиотек в крае. С докладами выступали Т.А. Чернявская (главный библиотекарь ЦДБ г. Вилючинск), А.Н. Риган (специалист-эксперт АНО «Камчатский краевой центр поддержки СОНКО»), Е.В. Кузнецова (менеджер холдинговой компании «Новая книга»), Л.А. Абрамян (заведующая отделом по работе с молодёжью ККНБ им. С.П. Крашенинникова) и др. Гостями и выступающими (с заочными докладами) были представители Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н.Д. Наволочкина. Забайкальской детско-юношеской библиотеки (г. Чита), Корякской ЦБС им. К. Кеккетына.

Коллектив библиотеки ведёт активную работу по популяризации литературы о родном крае среди юных читателей, в том числе в помощь изданию книг местных авторов. Данным опытом работы поделилась заведующая отделом Корсунова С.С. на Межмуниципальной научно-практической конференции «Современное содержание и актуальные формы краеведческой деятельности, направленные на продвижение литературы Камчатки», проведённой МБУК «ЦГБ».

Последнее время большое значение в жизни современного общества имеют Общественные советы, призванные упорядочить взаимодействие власти с гражданами, развивать институты общественного самоуправления, привлекать граждан к решению задач социально-экономического развития территорий. Советы

выдвигают и поддерживают гражданские инициативы, а также проводят общественную экспертизу решений органов власти. И вот впервые на дальнем Востоке состоялась I Конференция общественных советов в Камчатском крае, в которой приняли участие 97 делегатов. Кроме того, форум посетили эксперты из Рязанской области и Хабаровского края. В ней принимали участие представители сфер образования. Культуры, в том числе и заведующая отделом проектной деятельности, стратегического развития и научно-методической работы Корсунова С. С. Итогом конференции стало принятие Меморандума об образовании объединения «Ассоциация общественных советов в Камчатском крае».

## **15. Заявки на ФЦП и Гранты, полученные Гранты, причины отсутствия заявок.**

В 2019 году работа с заявками на гранты не проводилась по причине кадровых возможностей выполнить обязательства по освоению грантовых средств.

## **16. Развитие новых форм работы учреждения. Реализация мероприятий по продвижению имиджа культуры Камчатского края, взаимодействие со СМИ.**

Коллектив библиотеки продолжает вести активный поиск нестандартных форм продвижения книги и чтения. Одной из форм продвижения книги и чтения является цикл мероприятий «Читаем книгу, смотрим фильм» с последующим обсуждением прочитанного и увиденного. В 2019 году читатели посмотрели следующие художественные и анимационные фильмы:

- «Горячий камень» (по произведению А.Гайдара);
- «12 месяцев» (телеспектакль);
- «Таинственный сад» (Ф. Бёрнетт);
- «Чудеса среди белого дня» (Ю. Сотник) и т.д

Видеодекламация. Эта форма массового мероприятия успешно продолжает работать в отделе обслуживания учащихся 5-11 классов. Артисты, поэты, писатели читают стихи с экрана телевизора авторов-юбиляров 2019 года. Прозвучали произведения А.Пушкина, М.Зощенко, И.Бунина и других юбиляров. Эта форма работы вызывает у читателей интерес, так как именно прослушивая, школьники более глубоко воспринимают текст, тем самым закрепляя знания по школьной программе.

В 2019 году продолжает развиваться такая форма пропаганды литературы и привлечения к чтению, как виртуальные выставки:

- «Даниил Гранин – человек с улицы Милосердия». К 100-летию со дня рождения.
- «Главное в общении с детьми – не врать». Виртуальная выставка книг А. Жвалевского и Е. Пастернак. В 2-х форматах.
- «Лымнылѐ. Сказки камчатских народов».
- «На краешке мечты».
- «900 дней мужества».
- «Защитник Отечества – звание гордое».
- «Время всегда хорошее».
- «В гостях у Вселенной».
- «Как хорошо на свете без войны».
- «Народы дружат книгами».
- «Школьные годы чудесные».
- «С книгой учиться интересней».
- «Камчатский родник».
- «Волшебный мир театра».
- «Новый год к нам в гости мчится».
- «Книжкин дом представляет новинки.... » - 12.

В 2018 г., уже на новом месте, сотрудники читального зала продолжили, правда, в упрощенной форме, функции группы продленного дня: ребята могут подготовиться

к урокам, сделать домашние задания, создать презентации по теме. (Здесь надо отметить, что в школах этого района школьников не обучают созданию презентаций в программе PowerPoint, поэтому сотрудникам приходится брать на себя просветительскую функцию – объяснять ребятам работу программы, от создания первого слайда до верстки и текста и подбора и размещения картинок).

Читальный зал выполняет еще и функции игрового зала. Но главное правило – игру на компьютере нужно заслужить. После выполнения школьного домашнего задания, и демонстрации его библиотекарем, читатель может поиграть или в настольную, или в компьютерную игру (время игры строго ограничено). Для того чтобы получить игровое время, ребята читают выбранные тексты и пересказывают их. Данный подход развивает речевые способности детей, а в свете того, что со следующего года в школах вводится новый экзамен по устной речи, думаем, это было правильное направление.

Для продвижения положительного имиджа культуры Камчатского края, привлечения читателей, и повышения роли Краевой детской библиотеки, основная её деятельность, выраженная в крупных массовых и методических мероприятиях, освещается в социальных сетях (в 2019 г. в аккаунтах «ВКонтакте», «Одноклассники», Facebook, Instagram), СМИ, на различных сайтах. Подготавливается и передаётся информация о мероприятиях, проводимых библиотекой, в городские и краевые СМИ, на библиотечный сайт, сайт АИС ЕИПСК. Информация предоставлялась также на сайт Министерства культуры Камчатского края.

Еще одним мероприятием, продвигающим имидж культуры Камчатского края, является олимпиада «Символы России. Спортивные достижения», организованная Российской государственной детской библиотекой (РГДБ) при поддержке Министерства культуры РФ и информационной поддержке Министерства просвещения РФ. Проект проводится в партнёрстве с сайтом спортивного телеканала «Матч ТВ» и спортивным порталом Sportbox.ru.

### **17. Работа по обслуживанию социально незащищенных слоев населения (в том числе несовершеннолетних ОБПР, лиц с ОВЗ, инвалидов, пенсионеров и т.д.).**

Детская библиотека является социальным учреждением, и продолжает обслуживать в том числе и социально незащищённых пользователей, конкретизируясь на детском населении. Библиотека обслуживает ребят из многодетных и неполных семей, сирот. В работе по данному направлению коллектив руководствуется общественной потребностью, социальной обоснованностью, профессионализмом, гуманизмом, милосердием, индивидуальным подходом.

Уже можно назвать традицией сотрудничество коллектива библиотеки с краевыми Центром социальной помощи семье и детям (ЦСПСиД), Центром временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП).

Используя возможности библиотеки в профилактике правонарушений и противоправных действий, библиотекари отдела обслуживания учащихся 5-11 классов уже восемь лет работают с ЦВСНП, и проводит мероприятия, вызывающие наибольший интерес и соответствующие целям и задачам Центра. Последние семь лет мероприятия проводятся на территории ЦВСНП. Обычно группа пребывающих в изоляции ребят бывает достаточно малочисленной, количеством 2-5 человека, что объясняется спецификой детского контингента в данном заведении. Тематика мероприятий различна, это и патриотическое воспитание, и экологическое просвещение, правовая культура, профилактика различных асоциальных явлений, формирование позитивного отношения к жизни и собственному здоровью, конечно же – краеведение. В работе используются различные формы, показавшие свою состоятельность именно с данной категорией читателей – громкие чтения, беседы, викторины, виртуальные экскурсии, мультимедийные презентации, экологические игры, познавательные уроки, часы информации, устные журналы, литературно-музыкальные композиции, обзоры, практические занятия, творческие конкурсы.



Всего в 2019 году для воспитанников Центра было проведено 12 мероприятий. Вот некоторые из них:

- Экопутешествие «Заповеди заповедных мест», посвященное 85-летию образования Кроноцкого заповедника и Дню заповедников и национальных парков;
- Час памяти «Жила была девочка» к 75-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда;
- Урок духовности «Наследие предков» о православных праздниках на Руси, а также мероприятия, посвященные Дню космонавтики, писателям-юбилярам, профориентации, правовой тематике и т.д.

А в рамках Третьей общероссийской акции «Дарите книги с любовью», приуроченной к Международному дню книгодарения, воспитанники Центра получили в свою библиотеку 11 новых книг, собранных читателями библиотеки.

В рамках памятных дней в России для воспитанников Центра был проведен цикл мероприятий «Стоявшим насмерть во имя жизни» в рамках «Вахты памяти». Подростки получили информацию о битве под Москвой – самой масштабной во второй мировой войне, со дня начала которой прошло 78 лет, и информацию о Дне Героев Отечества – памятной дате, которая отмечается в России ежегодно, 9 декабря и Дню неизвестного солдата.

**Сектора социальной защиты детей-инвалидов** уже почти 25 лет находится в структуре Камчатской краевой детской библиотеки. Основной задачей сектора остаётся обслуживание книгой на дому детей-инвалидов, приобщение их к чтению, к источникам культуры, расширение их кругозора посредством книги, что в свою очередь позволяет осуществлять социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию в социум детей с ограниченными физическими возможностями.

Вся работа сектора направлена на социализацию детей-инвалидов, и на организацию детского досуга, и в 2019 г. проведено, как в самой библиотеке, так и за её пределами, 40 массовых мероприятий. На все встречи, утренники, проводимые в библиотеке, приглашаются и читатели, и дети с ограниченными возможностями. Такое взаимодействие позволяет ребятам совместно отвечать на вопросы викторин, участвовать в командных играх, переживать за судьбу кукольных героев, что даёт возможность детям с различными заболеваниями чувствовать себя такими как все остальные.

В Год театра дети и их родители посетили 10 спектаклей, в том числе и премьерных, Камчатского театра кукол. Это позитивные эмоции, общение с друзьями, расширение своего кругозора, познание нового. Арт-терапия способствует быстрейшему выздоровлению детей. К 165-летию обороны Петропавловска-Камчатского от англо-французской эскадры посмотрели спектакль «Камчатский бастион». Семьи по-своему поздравили коллектив театра, приготовив выставку «Театр глазами детей», где были представлены творческие семейные работы, посвящённые деятельности кукольного театра. В библиотеке также состоялась встреча с артистами Галиной Логвинец и Ольгой Луговцовой, которые отвечали на непростые вопросы присутствующих, и привлекли детей к участию в игровом мини-спектакле.

За прошедший год ребята посетили 9 раз КЦ «Лимонад» и «Пирамида». Это были детские фильмы и мультфильмы. Любят ребята посещать художественные выставки в КВЦ, КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека имени С.П. Крашенинникова», в 2019 г. таких походов было 11 – смотрели фотовыставку В. Востокова «Мир – это зеркало, которое отражает смотрящего», выставку декоративно-прикладного искусства из с.Мильково «Золотые руки семьи Шишкиных». Во «взрослой» библиотеке ребята посмотрели выставку одной картины «Портрет Анны Ахматовой» к 130-летию со дня рождения поэтессы.

В библиотеку ребята приходили посетить 7 мероприятий. Подопечные сектора соцзащиты всегда принимают активное участие и в других праздниках, которые проводит библиотека. Они были приглашены на День семьи в мае, концерт ко Дню победы, и ко дню защитника Отечества, на праздник, посвященный Дню защиты детей. На Новогодней ёлке, самом весёлом и значимом празднике, ребят ждал сюрприз от Деда Мороза и партии «Единая Россия». В 2019 году ребята посетители 3 новогодние ёлки – 2 в библиотеке, в Камчатском театре кукол.

С 2015 г. в библиотеки ведётся отдельное направление – канис-терапия. Важным направлением в работе библиотеки стали так называемые уроки доброты. Это мероприятия, направленные на улучшение психо-эмоционального состояния человека, развивающие позитивное отношение к жизни. И в этом направлении очень сильно помогала группа канис-терапии «Лапа помощи», руководит которой Н. А. Григорьева. Группа является камчатским филиалом Сообщества поддержки и развития канис-терапии в России, г. Санкт-Петербург. Волонтеры группы и специально подготовленные и аттестованные собаки всегда откликались на предложения совместной работы. Координатором работы с группой является С. К. Маслова.

Мероприятия проводились в средних школах города, коррекционных школах для детей с ОВЗ, детском отделении Камчатского краевого противотуберкулезного диспансера, Елизовском доме-интернате для умственно-отсталых детей, в том числе в отделении паллиативной помощи «Милосердие», в Елизовской школе-интернате для обучающихся с ОВЗ, в детском отделении Камчатской краевой детской больницы, Духовно-просветительском центре Камчатской епархии, лагере дневного пребывания «Солнышко», пришкольных лагерях средних школ, детском саду «Брусничка» и др.

Для различных групп детей, как нормы, так и ОВЗ, было проведено 20 мероприятий, охвачен 831 человек.

«Новогодние чудеса» – театрализованный утренник, посвященный празднованию Нового года. Ребят ждала встреча с Дедом Морозом и Снегурочкой, а так же с Кикиморой, Мухоморьевной и Зимушкой-Зимой, а ещё песни, танцы и веселые игры. В этот день Кощей бессмертный заколдовал Деда Мороза, превратив его в игрушку. Вместе со сказочными героями читатели отправились на помощь Деду Морозу, выполняли задания Кощея, чтобы расколдовать Дедушку и пригласить его на праздник. Ребята играли в снежки, изображали Деда Мороза, водили хоровод.

На мероприятия были приглашены все желающие читатели, а так же члены библиотечных литературных кружков «Почемучка», «Почитайка», «Книгочей». Хочется отметить, что утренники прошли и для детей с ограниченными физ. возможностями, для детей-инвалидов, для воспитанников санаторной школы-интерната, где находятся ребята с Пенжинского, Карагинского и др. отдаленных районов Камчатки, читатели Социального сектора КГБУ «ККДБ им. В. Кручины».

Воспитанники ЦСПСиД – постоянные гости библиотечных праздников. В работе с данной категорией есть особенности. Ребята – воспитанники двух групп – группы дневного пребывания, и стационарного отделения Центра, привлекаются к участию в акциях и конкурсах, они являются обязательными гостями театрализованных и праздничных программ, кукольных спектаклей. Они – одни из частных гостей библиотеки во время летних каникул, и активные участники программы летнего чтения.

В течение всего 2019 г. ребята из Центра были постоянными посетителями, зрителями и участниками всевозможных праздников. Воспитанники Центра – одни из самых желанных, постоянных и активных участников всех программ по всем направлениям работы библиотеки. В 2019 году они принимали участие в следующих действиях:

- «Рождественские посиделки» – праздничная программа с подвижными играми,
- игра-викторина «Все профессии нужны, все профессии важны», где отвечали на вопросы викторины по профессиям, через игру узнавали виды профессий, а так же имели возможность перевоплотиться в образ дизайнеров-модельеров и разработали свои модели костюмов.
- «Книжная радуга» – литературная игра с элементами беседы, посвященная Неделе детской книги. Ребята узнали об истории и интересных фактах этого детского праздника, увидели, как издаются книги, а так же приняли участие в литературной викторине и самостоятельно иллюстрировали книги.
- «Щедрый вторник» – Всемирный день благотворительности, который впервые прошёл в России в 2016 году. В этом году акция продлится с 20 ноября по 3 декабря. Основная цель инициативы заключается в развитии культуры благотворительности, поддержке добровольчества. 3 декабря в актовом зале прошла акция Щедрый вторник. В этот день прошла познавательно-игровая

программа «У Лукоморья русских сказок» для детей из реабилитационного центра. В программе: увлекательное путешествие по сказкам, загадки, викторины, игры, а так же просмотр отрывков из любимых мультфильмов. В заключение юных знатоков ожидал сюрприз от библиотеки «Сундучок подарков», в котором ребята набор для изготовления домашнего мыла, набор для изготовления оригинальных свечей, наборы для рисования, пазлы, настольные игры, а также журналы и раскраски. С помощью всего этого, ребята смогут с пользой проводить свое свободное время. Подобные мероприятия стали традиционными для сотрудников отдела массовой работы и воспитанников Центра социальной помощи семье и детям, и проводятся они в рамках мероприятий из цикла «Библиотечная продленка».

- «Театральная страна» – театрализованная игра. В адрес гостей программы от режиссёра театра «Театральная страна», пришло смс сообщение, что идёт набор новых актёров в его театр. Все ребята решили попробовать себя в роли артиста, но это оказалось не так-то просто. Участники выполняли упражнения артикуляционной гимнастики на развитие дикции, произносили скороговорки, изображали ключевое слово героев песни жестами. Чтобы собрать портфолио и показать свой фотоальбом режиссёру, необходимо было изобразить лицо различных героев: злую Бабу Ягу, весёлого Буратино. Работая по предложенному сценарию короткометражного фильма про весну по стихотворению А. Плещеева, начинающие артисты изображали солнышко и травку, летящую в сени ласточку, пробирающегося сквозь густой валежник медведя. Тёплые и аплодисменты благодарных зрителей стали настоящей и самой лучшей наградой для юных конкурсантов.
- «Путешествие к истокам всемирной письменности» – библиотечный час, посвященный возникновению и развитию письменности, в ходе беседы читатели узнали о способах передачи информации до возникновения письменности: о цветном, узелковом письме, о знаковом письме «кипу». Ребята познакомились с рисуночным письмом «пиктографией», с клинописью, а также с древними египетскими иероглифами. Юные читатели узнали о различных формах книг в древнейших государствах мира: о глиняных книгах, о папирусных свитках, о восковых табличках, о книгах из пергамента и берестяных грамотах, познакомились с производством бумаги. Рассказ ведущей сопровождался просмотром красочных презентаций, иллюстрировавших все рассматриваемые вопросы: «Узелковое письмо», «Цветовые знаки», «Пиктографическое письмо». «Иероглифы», «Печатных дел мастера». Мероприятие было оформлено книжной выставкой «Старинные книги».
- «Синема, синема! От тебя мы без ума!». Благодаря данной презентации участники программы познакомились с историей возникновения кинематографа, с этапами его развития, с профессиями, которые задействованы в кино. Гости увидели хроникальные кадры первого фильма «Прибытие поезда», познакомились с историей отрасли кинематографа – мультипликацией. Активно отвечали на вопросы мультимедийной викторины по старым русским мультфильмам, вспоминали их названия, героев, слышали их голоса и фото актёров, озвучивших мультяшные персонажи. Мероприятие прошло для детского оздоровительного лагеря «Солнышко» центра помощи семье и детям и читателей библиотеки. Так же прошёл просмотр мультфильма «Капитан Врунгель» и «Домовой».
- «Путешествие по зелёной планете» – беседа – экологический урок с элементами игры, ребята поучаствовали в дискуссии на тему «Как уберечь природу», так же ответили на вопросы экологической викторины и отгадывали тематические загадки.
- «Волшебные фигуры» – мастер-класс по технике рисования с помощью геометрических фигур, встреча прошла в рамках мероприятий «Библиотечная продленка». Ребята повторяли названия геометрических фигур, а после, с помощью этих же фигур, составляли композицию в цветовой гамме.
- «Не торопись и насладись моментом» – беседа-игра (Всемирный день неторопливости).
- «Звездный час» – интерактивная игра ко Дню Защитника Отечества.

- «В гостях у Домового» – фольклорные посиделки.
- «Книжная радуга» – интерактивная игра по сказкам литературных героев.
- «Изготовление поздравительной открытки в технике Оригами»
- «Кукла нашего детства» – фольклорный урок-игра.
- «Как прекрасен книжный мир» – театрализованная экскурсия-игра.
- «Физкульт, привет!» – спортивное мероприятие, посвященное дню здоровья.
- «Мир, полный приключений и загадок» – урок-игра.
- «В мире профессии» – интерактивная экскурсия–игра.
- «Весёлые приключения на планете чтение» – игра-путешествие.
- «Здоровье-это здорово» – спортивная эстафета.
- «Вокруг света. Новогодние игры разных странах» – интерактивная игра.
- «Сундук затей и мудрых идей» – литературные игры.

Экскурсия «Добро пожаловать в библиотеку!» была проведена для воспитанников КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ». В рамках мероприятия ребята узнали о профессии библиотекаря, вникли в расстановку фонда читального зала, познакомились с каталогом, выполнили задание – нашли карточки писателей-сказочников, затем вспомнили и закрепили новые слова, связанные с библиотекой. В завершение мероприятия участникам было предложено сделать личный читательский формуляр по шаблону, заполнить его и внести первую запись. Школьники пообещали заполнять формуляр по мере прочтения книг, заданных в школе.

В 2019 году продолжалась работа по договору о социальном сотрудничестве с группой канис-терапии «Лапа помощи» (Руководитель Н. А. Григорьева), являющейся камчатским филиалом Сообщества поддержки и развития канис-терапии в России, г. Санкт-Петербург. Совместно с группой канис-терапии для учащихся Петропавловской школы для детей с ОВЗ №1, коррекционной школы №2, Елизовского дома-интерната для умственно-отсталых детей, Елизовской школы-интерната для обучающихся с ОВЗ, пациентов Камчатского краевого противотуберкулезного диспансера, Камчатской краевой детской больницы, подопечных Центра социальной помощи семье и детям, Комплексного центра обслуживания населения Елизовского района, Центра социальной помощи «Радуга», отдела социальной работы КОУНБ им. С. Крашенинникова проводились уроки доброты, праздничные выступления, уроки безопасного общения с животными, игровые программы, опенэйры, веселые старты, новогодние утренники. Отдельной строкой хочется сказать о посещениях отделения паллиативной помощи «Милосердие» Елизовского дома-интерната для умственно отсталых детей. В этом отделении находятся дети, которым по состоянию здоровья необходим круглосуточный медицинский уход. У многих из них нет родителей. Для них каждое посещение становится настоящим праздником, тем более, если в гости приходит умная, добрая и послушная собака, которую можно погладить. Некоторые дети этого отделения впервые в жизни улыбнулись, прикоснувшись к собаке.

«Поёт душа, танцует осень» – праздничная концертная программа, посвященная международному Дню пожилых людей. Традиционно к этой дате приглашаем в актовом зале читателей почетного возраста, чтобы выразить им свою признательность и подарить им заряд положительных эмоций и хорошего настроения. В этом году в концерте приняли участие несколько творческих коллективов края. Это Молодежный студенческий национальный ансамбль «Уйкоаль», художественный руководитель Ринтытегин Владислав Владимирович; ансамбль русской песни Камчатского колледжа искусств «Маков цвет», художественный руководитель Кравченко Мария Александровна; детский хореографический коллектив «Витами», руководитель Елена Подкуйко; народный ретро-ансамбль «Обертон» культурно-досугового центра «Радуга» Пионерского сельского поселения, руководитель Ольга Лубенская. Уже традиционно гостями праздника стали подопечные Петропавловск-Камчатского отделения КРО «Союз пенсионеров России», КГАУ «Петропавловск-Камчатский Центр социального обслуживания населения», дневное отделение, а так же все желающие жители города.

## 18. Использование информационно-коммуникационных технологий в учреждении.

Сегодня без использования информационно-коммуникационных технологий невозможна полноценная деятельность любого учреждения, в том числе учреждения культуры. Обмен информацией, методическими рекомендациями, почтовые сообщения – осуществляются с помощью электронной почты и Интернета.

Созданный в 2016 г. сайт библиотеки knizhkindom.com продолжает совершенствоваться, ведется работа над его информативностью, удобством использования и привлекательностью, навигацией. Продолжается работа с аккаунтами в Facebook, ВКонтакте, Одноклассниках и Instagram для анонсирования мероприятий, проводимых в библиотеке, и проведения PR-акций.

Для библиотечного сайта подготовлены виртуальные выставки, из них: «Даниил Гранин - человек с улицы Милосердия», «Главное в общении с детьми – не врать» – книги А. Жвалевского и Е. Пастернак, «Лымнылё. Сказки камчатских народов».

Официальная страница в «ВКонтакте» была создана в ноябре 2016 года.

Подготовлены и проведены розыгрыши книг на странице соцсети ВКонтакте:

1. 11 января совместный розыгрыш с издательством «Новая книга» фотоальбом Юрия Калинина «Камчатский край водопадов».
2. 25 января совместный розыгрыш с издательством «Аквилегия-М» книга Тамары Крюковой «Двери».
3. 8 февраля совместный розыгрыш с паблик «Тихий Океан Камчатки» книга «Сказочная Камчатка».
4. 14 февраля «Босая принцесса» Софьи Прокофьевой.
5. 23 февраля совместный розыгрыш с ХК «Новая книга» Александр Ключников «С любовью, мои Северяне».
6. 7 марта розыгрыш книги Юлии Ивлиевой «Колдунья Варя и сиреневый туман» с автографом автора.
7. 15 марта розыгрыш совместно с пабликом «ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ Книги» «Коряжские и ительменские сказки» с чудесными графическими рисунками Владимира Столярова.
8. 25 марта в день работников культуры библиотека провела розыгрыш книги Иры Зартайской «Слон в музее». Розыгрыш анонсирован на портале Культура. РФ (АИС ЕИПСК).
9. 29 марта совместный розыгрыш с писательницей Викторией Ледерман книги «К доске пойдет... Василькин!» с автографом автора.
10. Супер розыгрыш совместно с издательством «Ясень и Бук» книги Елены Хаецкой «Волшебная собачка Корги» – 4 розыгрыша, 6,13,22, 27 апреля.
11. 29 марта совместный розыгрыш с писательницей Викторией Ледерман книги «К доске пойдет... Василькин!» с автографом автора.
12. 29 апреля розыгрыш двух книг Бориса Минаева «Детство Лёвы», розыгрыш анонсирован на портале Культура. РФ (АИС ЕИПСК).
13. 29 апреля розыгрыш, совместно с писательницей Майей Лазаренской, книги «Северный ветер дул с юга» с автографом автора.
14. 10 мая совместный розыгрыш с издательством «Новая книга», книга Андрея Нечаева «Долина Гейзеров».
15. Супер розыгрыш совместно с издательством «Ясень и Бук» книги Елены Хаецкой «Волшебная собачка Корги». 4 розыгрыша, 4,16,23, 30 мая, розыгрыш анонсирован на портале Культура. РФ (АИС ЕИПСК).
16. 14 мая розыгрыш книги Наринэ Абгарян «Семён Андреевич. Летопись в картинках» с иллюстрациями Виктории Кирдий, розыгрыш анонсирован на портале Культура. РФ (АИС ЕИПСК).
17. 24 мая совместный розыгрыш с издательством «Аквилегия-М», книга Тамары Крюковой «Блог кото-сапиенса».
18. 27 мая розыгрыш, посвященный Общероссийскому дню библиотек, книга Мишель Кнудсен «Лев в библиотеке» с иллюстрациями Хоукс Кевина.
19. 7 июня розыгрыш книги Джозэл Росс «Туманный Дайвер» от издательства «Абрикобукс», с автографами переводчика и иллюстратора.

20. 15 июня совместный розыгрыш с группой «ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ | Книги» фотоальбома Юрия Калинина «Камчатка – край водопадов».
21. 21 июня розыгрыш книги Аси Кравченко «Сказки старого дома».
22. 31 июля розыгрыш фотоальбома Александра Ладыгина и Юрия Артюхина «Кроноцкий заповедник. Времена года».
23. 11 августа. Розыгрыш книги Александра Грина «Бегущая по волнам».
24. 16 августа. Совместный розыгрыш с писательницей Майей Лазаренской книга «Зелёный Глаз Совы» с автографом автора.
25. 22 августа. Розыгрыш книги Ирины Зартайской «Все бабушки умеют летать».
26. 6 сентября. Розыгрыш книги Ольги Посух «Микросупергерои. Самый живучий», от издательства «Самокат».
27. 13 сентября. Совместный розыгрыш с пабликом «ЛЮБЛЮ ЧИТАТЬ | Книги» книгу Павла Калмыкова «Камчатка».
28. 20 сентября. Розыгрыш книги Ольги Фикс «Улыбка химеры» с автографом автора.
29. 4 октября. Розыгрыш книги Кати Матюшкиной «Смурфики. Пуговичное королевство».
30. 11 октября. Совместный розыгрыш с издательством «АКВИЛЕГИЯ-М» книги Лады Кутузовой «Мусины бусины», с автографом автора.
31. 18 октября. Розыгрыш книги Кира Булычёва «Посёлок».
32. 23 октября. Совместный розыгрыш с издательством «Новая книга» фотоальбома Сергея Пасенюка «Командорские острова».
33. 1 ноября. Розыгрыш книги Антонины Малышевой «Кот забвения».
34. 14 ноября. Розыгрыш книги Хейди и Даниэлл Ховарт «Дракончик по имени Эгги» казахского издательства «Foliant».
35. 21 ноября. Розыгрыш фотоальбом Виталия Шохина «Аккорды света».

Для связи и общения с родителями в отделе обслуживания дошкольников и учащихся 1-4 классов создана группа в WhatsApp, где размещаются планы работы Центра «Юный книголюб», для того, чтобы родители могли определиться с датой проведения мастер-классов или консультаций со специалистами ПМПК. Также в группе выкладываются фотографии малышей после каждого занятия, чтобы родители могли посмотреть, как стараются ребяташки. На конец года в группе состоит 92 семьи.

С использованием сети Интернет ведётся переписка с детскими библиотеками России, обмен информационными материалами с другими библиотеками региона и России, осуществляется поиск необходимых материалов для проведения библиотечных мероприятий.

В организации досуга школьников во время посещения библиотеки и для видеосопровождения мероприятий активно используются телевизионная и аудиоаппаратура (посетители могут посмотреть любимые мультфильмы, детское кино, а также послушать радиопостановки и аудиокниги, в том числе по школьной программе). Викторины и выставки по творчеству писателей-юбиляров также сопровождал показ экранизаций произведений этих авторов.

Сотрудники библиотеки не единожды принимали участие в образовательных вебинарах, координатором которых в регионе являлось Министерство культуры Камчатского края.

Ежегодно специалистами библиотеки в электронные каталоги вносится вся литература, поступающая в библиотеку и пополняющая книжные фонды. Параллельно ведётся работа по внесению в электронные каталоги уже имеющихся изданий в фондах библиотеки. В работе используется электронный каталог формата «Библиотека 5.4» для осуществления поиска необходимой информации. Ведётся планомерная и систематическая работа и по пополнению и обновлению электронных картотек библиотеки, куда вносятся данные о статьях из периодических изданий, получаемых учреждением. Таким образом, для удовлетворения запросов читателей используются электронные каталоги, картотеки, которые ежегодно пополняются более 3 тыс. записей.

При проведении мероприятий работники читального зала активно используют современные технологии: интернет-ресурсы «Яндекс. Учебник», «Бибигон», «Открытый урок. Фестиваль педагогических идей», «Клякса», «Кнопка», «Инфоурок», сайты библиотек России и русскоязычные сайты библиотек ближнего зарубежья и т.д., электронные учебники, аудиокниги и т.д. Часто используем в оформлении своих мероприятий аудио-, видеоматериалы, научились готовить интерактивные кроссворды, тесты, мозаики – для этого сотрудники посещают обучающие курсы в УМЦ Министерства культуры Камчатского края. Все приобретенные навыки и знания используют для улучшения качества обслуживания читателей.

При проведении методических семинаров, практикумов, встреч, конференций, массовых мероприятий используются интерактивные возможности компьютерных технологий, без которых практически не обходится ни одно библиотечное событие. Помимо компьютерных презентаций, создаются иные продукты, например, слайд-шоу, интерактивные кроссворды и тесты, мозаики, составляются короткие видеоматериалы к мероприятиям, в работе используется компьютерная графика, графические программы Fotoshop, Microsoft Office Publishr Document, Microsoft Office Excel, FastStone Image Viever, Microsoft Office World, Microsoft Office PowerPoint, CorelDRAW, Paint.NET. Последними достижениями в данной области стали интерактивные кроссворды и тесты, короткие видеоматериалы к мероприятиям.

## **19. Работа по охране труда, улучшению состояния зданий и условий труда работников.**

Основные задачи данных направлений – обеспечение безопасности труда на каждом рабочем месте; обучение безопасным методам и приемам выполнения работ в соответствии с квалификационными требованиями и функциональными обязанностями сотрудников библиотеки; надлежащее санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обеспечение сотрудников учреждения; способствовать объединению усилий органов управления, государственного надзора и контроля, руководителей библиотеки, профсоюзной организации, комиссии по охране труда по укреплению службы охраны труда. Администрация библиотеки несёт ответственность за состояние и охрану труда в учреждении, создаёт сотрудникам здоровые и безопасные условия труда, контролируя систему мер по обеспечению эффективной работы библиотекарей, в которую помимо прочего входят: своевременное выделение ресурсов на модернизацию необходимых подручных средств; обсуждение вопросов охраны труда с членами коллектива; консультирование сотрудников; организацию проверок выполнения поставленных задач.

Администрацией и дежурными по библиотеке ведутся Журналы учёта инструктажей, Тетрадь замечаний дежурных во время дежурств в ночное время, праздничные и выходные дни. Регулярно составлялись графики дежурств заведующих отделами в праздничные, в том числе и новогодние дни. Ведётся полный набор организационно-распорядительной документации по охране труда, в т.ч. коллективный договор, трудовое соглашение, приказы директора о назначении лиц, ответственных за безопасность труда, должностные обязанности и инструкции различного характера, технический паспорт на здание.

Олейник Е.Ю. прошла курсы повышения квалификации в КГБУ «Камчатский учебно-методический центр по ГО, ЧС и пожарной безопасности» по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» (категория Уполномоченный на решение задач в области ГО и ЧС объекта) с 15 по 24 апреля 2019 г. Ею проведена методическая учеба «Организация системы антитеррористической защиты библиотек» для сотрудников библиотеки (28 ноября).

По своевременному обслуживанию здания и ликвидации текущих и авральных неполадок осуществляется полное взаимодействие с обслуживающей организацией ГУП КК «Камчатстройэнергосервис». В течение всего отчётного периода совместно с представителем ГУП КК «Камчатстройэнергосервис» осуществлялся надзор за состоянием имеющихся средств пожаротушения, за состоянием запасных выходов, за

своевременным очищением от снега и льда люков пожарных гидрантов на территории, прилегающей к библиотеке.

Согласно заявок в ГУП КК «Камчатстройэнергосервис» велись ремонтные работы внутри помещений и на территории, прилегающей к зданию. Систематически проводятся инструктажи сотрудников библиотеки, в том числе вновь принятых на должности. При проведении ежемесячных совещаний заведующих отделами, поднимаются вопросы организации условий труда работников, принимаются меры к их улучшению. Производственный травматизм в 2019 году отсутствовал.

В 2019 г. по договору № 176/02/2019 с ООО «АЛРИНО» проведены научно-исследовательские работы по нормированию труда на сумму 84 000 рублей.

## **20. Административно-организационные мероприятия.**

Административно-организационные мероприятия – это система мероприятий, обеспечивающих рациональную деятельность каждого структурного подразделения библиотеки, каждого её сотрудника, способствующих повышению эффективности и результативности всех направлений работы.

В настоящий момент в учреждении существуют следующие отделы: два абонемента, читальный зал, отдел кружковой и массовой работы, отдел проектной деятельности, стратегического планирования и научно-методической работы, отдел хранения и реставрации фондов, отдел комплектования и обработки литературы, отдел справочно-библиографической и информационной работы, и административно-хозяйственный отдел.

Управление библиотекой осуществляет директор, в его отсутствие – заместитель директора по основной деятельности. Управление основывается на правовом регламентировании.

Все регламентирующие документы – постановления Правительства, приказы и распоряжения Министерства, Устав и положения, определяющие права и обязанности сотрудников библиотеки, доводятся до сведения членов коллектива на совещаниях и собраниях, а также в повседневной работе.

Распорядительное воздействие осуществляется в виде издания приказов и распоряжений за подписью директора (или его заместителя). Необходимая для членов коллектива информация предоставляется в отделы и на информационный стенд для всеобщего обозрения.

При директоре функционирует совет, который обеспечивает коллегиальность управления. В коллективе прошло 5 общих собрания, 21 совещание зав.отделами при директоре, 2 методических совета. Регулярно собирается Комиссия по начислению стимулирующих выплат.

Ежемесячно (или чаще) проводятся производственные совещания, на которых заведующие отделами отчитываются о проделанной работе за месяц, подводят итоги выполнения плановых заданий, получают задания особой сложности, важности и оперативности. Контроль за выполнением Государственного задания КГБУ ККДБ им. В. Кручины возлагается на директора библиотеки. В связи усложняющимися условиями труда, множественными запросами Министерства культуры Камчатского края, производственных совещаний проведено несколько больше, на них доводились до сведения коллектива информация и вышестоящие директивы.

В последние семь лет происходит совершенствование как руководством учреждения, так и следующим звеном управления – заведующими отделами – финансовых дисциплин, повышается умение работать с программными средствами, счетами-фактурами, товарными накладными, актами. Меняющаяся реальность заставляет осваивать работу по федеральным законам, как то 93-ФЗ, 44-ФЗ, для чего с 2016 г. на аутсорсинг переведена работа по данным законам.

Организация труда сотрудников начинается с планирования. Планирование рабочего времени руководителей и сотрудников библиотеки способствует совершенствованию организации их труда.

Режим работы библиотеки разработан и отражен в Правилах внутреннего распорядка библиотеки.



Эффективность организации труда и управления библиотекой определяются соотношением полученных результатов и затраченных для этого ресурсов, а также исходя из более общих критериев – опыта работы всего коллектива, достижения поставленных целей.

Вся деятельность администрации по организации непрерывного и эффективного процесса функционирования учреждения как единого коллектива, так и элемента отрасли культуры Камчатского края, находит отражение в системе локальной нормативной документации.

## **21. Проблемные вопросы в деятельности учреждения.**

Проблемы в работе учреждения зачастую являются двигателем прогрессивных преобразований, совершенствования структуры библиотеки и деятельности её отделов. Несмотря на трудности, связанные с нестабильностью в руководстве библиотекой, коллектив продолжает выполнять государственное задание, которое становится порой сверхзадачей в имеющихся условиях существования.

На протяжении последних 2,5 лет существует огромная проблема, связанная с невозможностью (запретом на региональном уровне) заполнения имеющихся в коллективе вакансий, что в свою очередь влечёт проблемы увеличения нагрузки на основной состав специалистов. При продолжающейся оптимизации численного состава снижение показателей государственного задания учредителем не рассматривается.

Большинство российских библиотек давно освоили и используют инструменты технического прогресса. Это даёт им возможность быть в курсе библиотечных событий, следить за новинками практической мысли. Из-за географической удалённости региона и разницы во времени с европейской частью страны, а также из-за крайне низкого качества и высокой стоимости интернета в крае у дальневосточных библиотек отсутствует возможность участия учреждения в он-лайн форумах, научно – практических конференциях, семинарах и других мероприятиях, проводимых детскими библиотеками России.

Большой проблемой для повышения качества обслуживания детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечения хозяйственной деятельности учреждения до сих пор является отсутствия собственного транспортного средства.

## **22. Определение приоритетных целей и задач на следующий отчетный период.**

В 2020 году Краевая детская библиотека считает основными следующие направления в своей деятельности:

- дальнейшая организация работы по реализации государственных и региональных целевых программ, иная программная и проектная деятельность, которая даёт библиотеке возможность совершенствовать материально-техническую базу и организовать библиотечное обслуживание детей и подростков на более высоком уровне;
- приоритет деятельности по осуществлению мероприятий, посвященных Году памяти и славы;
- активизация в новом здании работы по поддержке детского чтения, утверждение детской библиотеки как пространства развития личности ребенка;
- организация более полного семейного интеллектуального досуга как в стенах детской библиотеки, так и за её пределами;
- удовлетворение читательских и личностных интересов детей с ограниченными физическими возможностями в новых условиях, обслуживание их книгой на дому и обеспечение их культурного досуга, профилактика «терапией искусства», применение канис-терапии;
- создание собственных и использование электронных ресурсов партнёров. Активизация работы с НЭБ, а также освоение возможностей группы компаний ЛитРес.

- в связи с переходом на новые профессиональные стандарты активизировать повышение квалификации библиотечных работников, работа над созданием позитивного образа библиотеки и библиотекаря;
- взаимодействие со СМИ по продвижению рекламы библиотеки, PR-деятельность;
- усиление методического обеспечения деятельности детских и школьных библиотек региона;
- обеспечение более полного и открытого доступа пользователей к информации, в том числе с использованием возможностей Интернет, применение информационно-коммуникационных технологий в библиотечной практике, работа с социальными сетями;
- совершенствование традиционных и внедрение новых форм библиотечной деятельности;
- сотрудничество с детскими библиотеками Камчатского края, Дальнего Востока, России, социальное партнерство с организациями и учреждениями, занимающимися проблемами детей и молодежи;
- координация и взаимодействие с государственными, общественными организациями, с органами и учреждениями культуры городских округов, муниципальных образований, сельских поселений.